

ATTO D'INDIRIZZO n.1
a.s. 2019/2020

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - "G. GIORGI"-BRINDISI
Prot. 0008003 del 08/10/2019
(Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ATTI
SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

Triennio 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati da genitori, studenti, docenti rilevati attraverso il monitoraggio di sistema del maggio-giugno 2018;
- **ALLA LUCE** delle collaborazioni che il Giorgi ha attivato con gli attori del territorio e in particolar modo con aziende e realtà produttive;
- **VISTE** le richieste che provengono dal territorio

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022

LE LINEE GENERALI

Il diritto allo studio è un diritto soggettivo di ogni persona, fondamentale ed inalienabile, che la Costituzione tutela e garantisce: solo il suo pieno esercizio consente la formazione di cittadini fortemente competenti, aperti al confronto, flessibili, in grado di affrontare le sfide del pensiero complesso e di governare le trasformazioni e il cambiamento e non di essere da essi governati.

La scuola, come Istituzione della Repubblica, ha il compito di interpretare al meglio il dettato costituzionale, facendosi garante della promozione di un ambiente di vita e di conoscenza sano, rigorosamente etico, governato da regole certe, chiare e condivise, entro cui distendere la propria azione educativa e formativa.

Ed è nello spirito della Costituzione Italiana che il Giorgi si fa garante, nella conciliazione tra cultura umanistica e cultura scientifica, di un alto profilo degli apprendimenti e delle competenze, scommettendo sulla scuola di tutti secondo ciascuno.

Obiettivo ineludibile è che gli studenti, da subito, imparino a vivere la scuola come luogo di vita, di crescita e di formazione, perché possano costruire conoscenze, capacità, competenze nello "stare bene insieme", nell'affermazione di una unità inscindibile di ragione, sentimenti, emozioni, in una relazione positiva, costruttiva, solidale con gli adulti e con i pari.

Su queste premesse il Giorgi, che opera da più di cinquanta anni come polo educativo e formativo riconosciuto dal territorio, traccia le sue coordinate programmatiche e valoriali per rendere davvero efficace quel diritto allo studio sancito dalla nostra Costituzione su cui possiamo ancorare fermamente il futuro dei nostri ragazzi, della nostra democrazia, della nostra società.

Missione Educativa

Formare cittadini competenti e consapevoli.

Il Giorgi si propone di formare giovani maturi ed equilibrati, capaci di trovare un proprio ruolo nella società, consapevoli e autonomi, in grado di prendere decisioni, critici ma tolleranti e costruttivi, preparati professionalmente e culturalmente.

Vision

Consegnare agli studenti gli attrezzi del confronto attivo con la complessità.

La scuola deve essere in grado di cogliere la sfida dei tempi per confrontarsi dialetticamente con essa il Giorgi vuole continuare ad essere il punto di riferimento per la formazione tecnica per il territorio, mantenendosi sempre a livelli di eccellenza per qualità, completezza e innovazione dell'offerta formativa.

Valori

Dotare gli studenti di coordinate etiche e valoriali della condizione umana.

Il Giorgi vuole far crescere, nel suo essere comunità educante, nei giovani in formazione passione, responsabilità, etica, ricerca ed innovazione.

Qualità

Dare ai ragazzi le chiavi di accesso ai saperi in trasformazione.

La scuola deve saper consegnare agli studenti le chiavi dei saperi perché essi possano esercitare in maniera attiva, consapevole e critica diritti e doveri di cittadinanza nell'ottica della globalizzazione.

LE SCELTE DI SISTEMA

Continuità con la tradizione: Il Giorgi continua nell'impegno della formazione seria, qualificata ed efficace, senza cedimenti alle sirene demagogiche del lassismo e del disimpegno. I nostri ragazzi dovranno essere in grado di affrontare, con responsabilità e competenza, l'università con tutti gli attrezzi culturali necessari e dovranno, insieme, costituire, per aziende e realtà produttive, certezze in termini di profili professionali molto competitivi e qualificati. Soprattutto dovranno essere portatori, sapendoli esprimere, dei valori della cittadinanza attiva e consapevole.

Innovazione: Il Giorgi si impegna a promuovere e a sostenere i processi di innovazione necessari ed opportuni per implementare la qualità della formazione ed è all'interno dei processi di innovazione che si collocano **l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche, il potenziamento delle lingue straniere.**

Benessere: Il Giorgi è consapevole che ogni azione educativa e formativa deve essere agita in un ambiente sereno, accogliente, dove lo studente sperimenta lo "stare bene" nel rispetto delle norme che regolano la convivenza.

Orientamento: Il Giorgi promuove iniziative e percorsi tesi alla frequenza dell'università o all'ingresso nel mondo del lavoro. Impegno della scuola è sostenere ed estendere i percorsi qualificati di ASL e favorire l'acquisizione delle certificazioni.

LE LINEE DI INDIRIZZO

Alla luce di quanto sopra, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 dell'Istituto avrà cura di esplicitare con chiarezza:

- Gli obiettivi formativi per gli studenti
- Le iniziative di potenziamento e le attività progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati, ivi comprese le iniziative di formazione sulla sicurezza rivolte agli studenti
- I percorsi di alternanza scuola-lavoro
- La programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare
- L'organizzazione complessiva e specifica delle attività funzionali all'offerta formativa, ivi compreso il fabbisogno dei posti di diritto e di potenziamento per il personale docente e il fabbisogno di personale ATA
- I criteri e gli strumenti per la valutazione periodica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi prefissati
- Le modalità per rendere effettivo il diritto all'apprendimento anche degli studenti in situazione di svantaggio
- Le strategie per sostenere le eccellenze

I diversi Regolamenti e Protocolli in vigore nell'Istituto faranno parte integrante del Piano, che sarà approvato dal Consiglio di Istituto dopo averne verificata la fattibilità, con riferimento alle reali risorse disponibili e alle condizioni operative ed organizzative.

Le presenti indicazioni saranno integrate, con apposito atto dirigenziale, dalle direttive di massima al D.S.G.A., nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione.

LE PRIORITÀ FORMATIVE

In coerenza con il Rapporto di Autovalutazione e l'annesso Piano di Miglioramento, con l'identità acquisita dall'Istituto, con l'esperienza professionale accumulata, con le aspettative degli stakeholder e con i processi più efficaci avviati negli ultimi anni, si indicano come prioritari i seguenti settori di intervento per le attività progettuali e per le iniziative di potenziamento rivolte agli studenti:

- attività di recupero delle carenze formative e attività di ri-motivazione allo studio
- attività di sostegno alle eccellenze
- attività di potenziamento e valorizzazione del merito scolastico (partecipazione a olimpiadi e progetti di indirizzo)
- attività di educazione alla cittadinanza attiva, privilegiando i percorsi di "Cittadinanza e Costituzione", "Cittadinanza digitale" e "Cittadinanza e sostenibilità"
- azioni orientative in ingresso, in itinere e in uscita
- attività di orientamento al mondo del lavoro (stage) e all'università
- attività di alternanza scuola-lavoro e apprendistato
- attività di inclusione, rivolte prioritariamente agli studenti BES, con l'adozione di modalità di lavoro inclusive che coinvolgono i diversi consigli di classe
- corso di primo soccorso e formazione sulla sicurezza, intesa come competenza chiave di cittadinanza e formazione imprescindibile per svolgere le attività di alternanza scuola-lavoro
- educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere
- attività finalizzate all'acquisizione di certificazioni linguistiche e informatiche
- partecipazione, in qualità di capofila o come partner a reti di scuole e reti allargate.

Tali priorità guidano l'individuazione delle aree per il fabbisogno dell'organico potenziato:

- Potenziamento Scientifico
- Potenziamento Laboratoriale
- Potenziamento Linguistico
- Potenziamento Umanistico
- Potenziamento Socio Economico
- Potenziamento Artistico e Musicale
- Potenziamento Motorio

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Piano dovrà includere, in coerenza con il piano di ambito 11, di cui il Giorgi è capofila per la formazione, la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario. Il Piano dovrà privilegiare tutte le iniziative coerenti con le priorità sopra indicate, con gli obiettivi di consolidamento dei processi già avviati e con l'impianto complessivo del Piano.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mina FABRIZIO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.