

 Unione Europea  FONDI STRUTTURALI EUROPEI  PON 2014-2020  MIUR PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 REGIONE PUGLIA  PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 Il futuro alla portata di tutti	
 G. Giorgi I.T.T. BRINDISI	Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia	
C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.itteggiorgi.edu.it	Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882	e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it

Brindisi, (vedi segnatura)

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - "G. GIORGI"-BRINDISI Prot. 0002515 del 30/03/2020 (Uscita)

Al Personale Docente
 Agli Studenti e alle loro famiglie
 Al Sito Web
 SEDE

Oggetto: **Didattica a Distanza e Valutazione** – Indicazioni/Precisazioni

Viviamo tutti in un tempo sospeso, con l'incertezza di un futuro migliore che sembra non arrivare mai, appesi alle curve dell'epidemia globale, in attesa dell'inafferrabile "picco" liberatorio.

Come vivono i ragazzi questo tempo "vuoto" dell'attesa? Quale ruolo può avere il **rapporto con compagni e insegnanti** tramite la **didattica a distanza**? E quali nuovi legami di solidarietà si instaurano con i fratelli, con i genitori, con i nonni, spesso costretti a convivenze forzate? Quali nuove competenze e responsabilità si manifestano in questa situazione, pur così difficile?

Didattica a distanza non è sinonimo di tempo di "vacanza spensierata".

E' vero i nostri ragazzi hanno ora ritmi diversi, orari e abitudini stravolti dallo scorso 5 marzo, giorno di sospensione, per noi, delle attività didattiche. La scuola e gli stessi docenti, seppur timidamente all'inizio, hanno avviato quella che oggi si definisce "didattica a distanza" che non vuol dire replicare la giornata scolastica in presenza in una **giornata didattica "virtuale"**: in questi momenti conta molto il legame, anche a distanza, che si riesce a coltivare tra i docenti e gli allievi. Una buona scuola, di questi tempi, non si preoccupa solo dell'apprendimento dei suoi allievi, ma cerca di ricostruire una relazione empatica, come base sicura anche per invogliare curiosità cognitive, voglia di impegnarsi, per ridare senso allo studio e alla scuola "che non c'è".

Ci sono delle indicazioni ufficiali del Ministero dell'Istruzione che hanno fatto molto discutere, ma in cui si afferma chiaramente che "il solo **invio di materiali** o la mera **assegnazione di compiti**" non sono la didattica a distanza.

Spesso, tende a prevalere la **tradizionale didattica** (lezione, interrogazione, verifica, voto) e la preoccupazione sembra quella di non smontare il valore legale dell'anno scolastico, mantenendo l'impegno e la concentrazione degli allievi. Questa preoccupazione della scuola non può essere sottovalutata, anche perché negli scenari che si prospettano è abbastanza facile intuire che l'ottimismo, di chi pensa ad un **ritorno a scuola** dopo le vacanze di Pasqua o a metà maggio, dovrà lasciare il posto alla previsione pessimistica di un anno scolastico che si potrebbe concludere in modalità virtuale e lontano dalle aule. In tale prospettiva è importante costruire un nuovo "ambiente di apprendimento" in cui il contesto della comunità-classe valorizzi il senso di appartenenza, superi quello di isolamento e soprattutto eviti di incorrere nel rischio della demotivazione, promuovendo invece attività di apprendimento significative.

E' allora necessario mettere un po' di ordine nell'agire appassionato e generoso di tanti insegnanti che si stanno misurando con l'inedita "didattica a distanza". E' vero, un buon collegamento video non potrà mai sostituire il calore di una relazione educativa, che è fatta di sguardi, di sfumature, di gesti, di vicinanza, di cura. Ma, diciamoci la verità, siamo proprio sicuri che questo avvenisse anche prima, in tutte le classi "in presenza?".

 <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>Il futuro alla portata di tutti</p>	
 <p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i></p>		
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

Dunque, l'attuale situazione critica è una occasione importante per insegnanti e studenti, per dialogare e interrogarsi su questo scenario inaspettato, sul senso delle lezioni che si fanno insieme, sul valore delle conoscenze, della cultura, dei libri, dell'impegno e dello studio.

Ma allora come dovrebbe essere una buona didattica a distanza? Ci sono delle **indicazioni nazionali del Ministero**, che probabilmente diventeranno più stringenti nelle prossime settimane nel caso di una sospensione prolungata delle lezioni in presenza. E' bene, pertanto,

- che ogni allievo abbia la **possibilità di connessione** (e il decreto-legge n. 18 del 17 marzo 2020 mette a disposizione delle scuole fondi per l'acquisto e la consegna ai ragazzi di devices e strumenti appropriati),
- che gli insegnanti usufruiscano di una **formazione supplementare** (affinché la didattica a distanza non sia solo fare lezioni in video, ma interagire effettivamente con gli allievi),
- che il **curricolo scolastico** sia effettivamente "**dimensionato**"(non basta stare in rete, bisogna poi studiare, sintetizzare, documentare, organizzarsi).

Riguardo alle prime due necessità, la scrivente si sta attivando sia per l'acquisto di devices da dare in comodato d'uso agli studenti che ne sono sprovvisti (ovviamente tenuto conto delle esigue risorse assegnate) sia per l'organizzazione di momenti di formazione per i docenti.

Ciò che è necessario chiarire, invece, è la questione relativa alla **valutazione degli studenti attraverso la Didattica a distanza**

E' questo il dubbio di tanti di noi, ma soprattutto di genitori e studenti.

In queste settimane deve avere la precedenza la **valutazione formativa**, cioè fornire agli allievi informazioni sull'andamento del loro lavoro, sui livelli di attenzione e di partecipazione, sull'iniziativa e la responsabilità, senza voti. Non significa che va tutto bene, che gli insegnanti si accontentano di qualsiasi risposta o comportamento, perché daranno riscontri agli allievi anche sui punti critici, sulle disattenzioni, sulle carenze, sul recupero necessario, ma in una ottica di miglioramento e di sostegno alla motivazione.

La valutazione deve essere sincera, ma incoraggiante. Altrimenti si crea il classico circolo vizioso: insufficienza, demotivazione, difficoltà, senso di inadeguatezza, che porta diritto all'insuccesso scolastico (sia esso in presenza che a distanza).

Pertanto, ritengo importante, ai fini della **valutazione formativa** che ogni docente:

- a. raccolga tutto il materiale documentale attinente alla realizzazione dell'intervento educativo, didattico e formativo;
- b. proponga agli studenti un questionario per la rilevazione del grado di soddisfazione (una sorta di autovalutazione) del processo formativo e didattico sia in itinere che finale, nonché metacognitivo, al fine di far acquisire allo studente la consapevolezza di aver attivato altri stili apprenditivi e mobilitato competenze latenti o strutturate per fronteggiare la situazione attuale;
- c. monitori se è rispettata nel processo educativo, didattico e formativo la tempistica di realizzazione dei prodotti;
- d. tenga conto della **cura nello svolgimento** e nella **consegna degli elaborati**;
- e. rilevi la **presenza e la fattiva partecipazione** alle lezioni online;

 Unione Europea FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 pon 2014-2020 MIUR	 REGIONE PUGLIA PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i>
 Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i>		
C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it	Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882	e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it

In questa nuova fase della vita scolastica, anche **le famiglie degli studenti hanno un ruolo fondamentale**: se da un lato, la scuola si impegna a garantire la propria presenza “virtuale” nella vita dei ragazzi, d’altra parte deve corrispondere il **dovere degli studenti a partecipare alle attività organizzate**.

E’ necessario, oggi più che mai, richiamare il senso di **corresponsabilità educativa che accomuna scuola e famiglia e si invitano i genitori a vigilare affinché** l’impegno dei docenti nel proseguire l’attività didattica nella modalità a distanza trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa.

La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul RE ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia, ma non concorre al computo delle assenze.

Infine, si ricorda agli studenti e ai genitori che:

- non si possono diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- non si possono diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività.

L’Istituto mette a disposizione dei docenti strumenti e formazione per il potenziamento della didattica a distanza, ferma restando la libertà di scelta del singolo in coerenza con contenuti e obiettivi disciplinari:

1. **GiorgiBook**: piattaforma dell’ITT Giorgi
2. **GSuite for Edu**: piattaforma integrata di strumenti per l’attivazione di classi virtuali (Classroom) e lezioni online (Meet), e per la condivisione di contenuti (Drive), documenti (Doc), fogli di calcolo (Fogli), Presentazioni e test (Moduli), solo per citare i principali.
3. **Webex Meeting di Cisco**: applicazione free per video lezioni
4. **Weeschool**

I docenti che desiderano richiedere le mail istituzionali delle proprie classi possono rivolgersi al prof. L. Napolitano, tramite mail admin@ittgiorgi.edu.it

Famiglie e studenti possono contattare il coordinatore o i singoli docenti tramite mail istituzionale, inviata ad ogni singolo studente.

Nel ringraziare il corpo docente per la competenza, la rapidità e l’efficienza con cui ha contribuito a trasformare in realtà la didattica a distanza, la Dirigente raccomanda ad allievi e famiglie di contribuire responsabilmente alla prosecuzione di uno scambio educativo vitale, proficuo e più che mai necessario in questi giorni di preoccupazione e forzato isolamento.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Mina FABRIZIO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa