**Allegato 2:** SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTO PON FESR - Griglia auto-valutazione

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU*

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “*Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia*” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO** | **PUNTEGGIO MASSIMO****ATTRIBUIBILE** | PUNT. | IST. |
|  Laurea in Ingegneria Civile indirizzo Idraulica e/o Ambientale | Laurea specialistica o vecchio ordinamentofino a 89: …………………..punti 30da 90 a 99 …………………punti 34da 100 a 104 punti 36da 105 a 110… punti 38110 e lode punti 40 |  |  |
| Competenze informatiche certificate | 4 |  |  |
| Competenze linguistiche certificate | 2 |  |  |
| Per ogni incarico di progettazioneinerente all’incarico | 6 |  |  |
| Per ogni incarico di progettazionenell’ambito di PON FESR o POR | 4 |  |  |
| Per ogni esperienza nell’ambito del PON, FSE e POR (collaudatore, tutor,esperto, figura di supporto, ecc…) | 4 |  |  |
| Attività professionale inerenteall’incarico1 | 10 |  |  |
| Master/Specializzazioni/Dottorati/Borse di studio2 | 10 |  |  |
| Ruolo di responsabile di aziendaPer energie rinnovabili | 10 |  |  |
| Esperto energy saving | 10 |  |  |

1. Nella colonna punteggio (PUNT.\*) inserire la propria valutazione;
2. Non inserire nulla nella colonna istituto (IST.\*).

Non si considera l’anno in corso.

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato.

………………………………, ……………………………….

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_