



Codice Meccanografico BRTF010004  
Codice Fiscale 80001970740

## Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni  
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882  
e-mail [brtf010004@istruzione.it](mailto:brtf010004@istruzione.it) - PEC [brtf010004@pec.istruzione.it](mailto:brtf010004@pec.istruzione.it)



Sito Web <https://www.itteggiorgi.edu.it>

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2022

## CLASSE V AA

### **Indirizzo**

***Elettronica-Elettrotecnica-Automazione***

### **Articolazione**

***Automazione***

Brindisi, 15 maggio 2022

## INDICE

1-CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	pag. 2
2-QUADRO ORARIO	pag. 2
3-DOCENTI DELLA CLASSE	pag. 3
4-PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	pag. 4
5-RELAZIONE SULLA CLASSE	pag. 5
6-CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI	pag. 6
7-PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 7
8-PROGRAMMI DISCIPLINARI	pag. 7
9-PERCORSI MULTIDISCIPLINARI	pag. 8
10-PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 8
11-P.C.T.O.	pag. 9
12- ATTIVITÀ INTEGRATIVE	pag. 11
13-USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	pag. 11
14-ALUNNI DVA	pag. 12
15-SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	pag. 12
16- ALLEGATI	pag. 12
17-DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 13
18-CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 14

## 1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

L'indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei materiali, della progettazione, costruzione e collaudo, nei contesti produttivi di interesse, relativamente ai sistemi elettrici ed elettronici, agli impianti elettrici e ai sistemi di automazione. In particolare, l'articolazione di "Automazione", propone l'approfondimento della progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Elettronica, Elettrotecnica, Automazione" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica;
- Utilizzare le strumentazioni di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;
- Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento;
- Gestire progetti;
- Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione;
- Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

## 2. QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDIO Articolazione di AUTOMAZIONE	1° biennio		2° biennio		ultimo anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura Italiana	132	132	132	132	132
Storia	66	66	66	66	66
Lingua e Cultura straniera Inglese	99	99	99	99	99
Geografia generale ed economica	33	/	/	/	/
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66	/	/	/
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66	/	/	/
Scienze integrate (Fisica)	99	99	/	/	/
Scienze integrate (Chimica)	99	99	/	/	/
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99	/	/	/

Tecnologie informatiche	99	/	/	/	/
Scienze e tecnologie applicate	/	99	/	/	/
Complementi di matematica	/	/	33	33	/
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	/	/	165	165	198
Elettrotecnica ed Elettronica	/	/	231	165	165
Sistemi automatici	/	/	132	198	198
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale complessivo ore annue	1098	1056	1056	1056	1056

### 3. DOCENTI DELLA CLASSE

<b>Disciplina</b>	<b>Docenti</b>	<b>Continuità didattica</b>
Lingua e Letteratura Italiana	Antonella FRAGASSI	No
Storia	Antonella FRAGASSI	NO
Lingua e cultura straniera Inglese	Ersilia MEO	NO
Matematica	Maria Rosaria CAGNAZZO	NO
Complementi di Matematica	Maria Rosaria CAGNAZZO	NO
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	Andrea RUGGIERO	SI'
Laboratorio di Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	Carmelo DISTANTE	SI'
Elettrotecnica ed Elettronica	Giovanni ALIGHIERI	SI'
Laboratorio di Elettrotecnica ed Elettronica	Cosimo PINTO	SI'
Sistemi automatici	Orlando DE GIORGI	SI
Laboratorio di Sistemi automatici	Carmelo DISTANTE	SI'

Sostegno per Area Scientifica	Paola DE FILIPPIS	SI'
Scienze Motorie e sportive	Gianfranco PATERA	SI
Religione	Giovanni SUCCURRO	NO

#### 4. PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da **21** studenti di cui **una** ragazza.  
 Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Cambio Classe	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
<b>2019/20</b>	3AA	23	1	20	2	0	1
<b>2020/21</b>	4AA	21	/	21	0	0	0

#### **Debiti formativi**

MATERIA	A.S. 2019/20 n. alunni	A.S. 2020/21 n. alunni
Lingua e Letteratura Italiana	/	/
Storia	/	/
Lingua e cultura straniera INGLESE	/	/
Matematica	/	/
Complementi di Matematica	/	/
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici	2	/
Laboratorio di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici	/	/
Elettrotecnica ed Elettronica	/	/
Laboratorio di Elettrotecnica ed Elettronica	/	/
Sistemi Automatici	2	/
Laboratorio di Sistemi Automatici	/	/
Scienze Motorie e Sportive	/	/

## 5. RELAZIONE SULLA CLASSE

### PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5 AA è composta da 21 alunni, tutti provenienti dalla 4AA dello scorso anno scolastico di questo Istituto.

#### Riferimenti all'anno scolastico 2019-2020

All'inizio dell'anno scolastico 2019-2020, per quanto riguarda l'acquisizione delle competenze, alcuni elementi si erano subito distinti in modo produttivo per interesse, costanza e applicazione allo studio; altri, nel corso del primo quadrimestre, erano riusciti a migliorare, anche se solo parzialmente, il loro metodo di studio, pervenendo a risultati complessivamente sufficienti o poco più che sufficienti. Altri ancora, invece, a causa della disattenzione e del disimpegno prolungati, al termine del primo quadrimestre non avevano ancora colmato le lacune pregresse e non avevano tratto profitto né dalle lezioni, né dagli interventi mirati. All'inizio del Secondo Quadrimestre, quando per il lockdown, causato dall'inasprirsi dell'epidemia di Coronavirus, le scuole furono chiuse, gli studenti furono coinvolti nella Didattica a Distanza. Questo nuovo tipo di didattica, però, non vide partecipare tutta la classe, perché le carenze tecnologiche, che a volte furono prese a pretesto per non seguire le lezioni, e l'indolenza di alcuni, ostacolarono il normale andamento delle lezioni. Pertanto, a fine anno, a due alunni fu assegnato il debito in due discipline, e all'inizio di settembre seguirono un breve corso per recuperare lo svantaggio.

#### Riferimenti all'anno scolastico 2020-2021

L'anno scolastico 2020-2021 è iniziato in modo positivo, perché nel complesso, il livello di partenza della classe lasciava ben sperare, in quanto l'atteggiamento nei confronti dello studio sembrava migliorato rispetto al precedente terminato in DAD.

Dopo aver svolto poche settimane di scuola in presenza, però, il dilagare dell'epidemia di Coronavirus ha costretto al ritorno alla Didattica a Distanza per tutto l'anno scolastico. Gli studenti avevano ormai preso confidenza con questo nuovo tipo di didattica, e, nonostante qualcuno di loro non abbia sempre partecipato al dialogo educativo attivamente per mancanza di attrezzature tecnologiche adatte, ma anche per pigrizia favorita dallo stare a casa, i risultati finali sono stati abbastanza soddisfacenti. Purtroppo, non si sono potute svolgere attività laboratoriali in presenza, ma i docenti delle materie di indirizzo hanno proposto alternative virtuali anche per il PCTO. Inoltre, è stato svolto un percorso di Educazione Civica sulla *Cyber Security* con la creazione di un sito. Gli studenti hanno anche partecipato al progetto eTwinning "Cyber Smarts" per il quale hanno ricevuto l'Attestato di Qualità Nazionale ed Europeo. Alcuni studenti hanno conseguito le certificazioni di lingua inglese PET e FIRST, partecipando a un corso interno di Lingua Inglese per la certificazione del livello B1 e a un corso PON per quella B2. Alla fine dell'anno, gli studenti sono stati tutti promossi, tre di essi con alcune agevolazioni.

#### La situazione ad oggi

Il presente anno scolastico è iniziato in presenza, ma l'esperienza di aver svolto quello precedente

interamente in DAD ha demotivato diversi studenti. Alcuni di loro, che avevano terminato i precedenti anni scolastici con profitto positivo, hanno faticato a seguire le lezioni iniziali in presenza. I docenti, per questo motivo, hanno dovuto mettere in campo strategie ad hoc nei primi mesi del I Quadrimestre per stabilire una nuova normalità e anche per abbattere la distanza relazionale che si era creata tra compagni di classe e tra studenti e insegnanti. Inoltre, durante l'intero anno scolastico è stato necessario ricorrere spesso alla Didattica Mista, perché diversi studenti sono stati costretti a periodi di quarantena a causa della recrudescenza dell'epidemia da Corona Virus.

In generale, non è stato difficile lavorare nel corso dell'anno con gli studenti della 5AA, perché hanno compiuto nel complesso un positivo percorso di formazione, evidenziando negli anni un progressivo miglioramento nel raggiungimento degli obiettivi formativi, cognitivi e disciplinari fissati dal Consiglio di Classe. Durante il triennio i percorsi di studio si sono via via diversificati e accanto ad un gruppo di alunni che è risultato in grado di realizzare validi livelli di preparazione, altri si sono accontentati di risultati inferiori rispetto alle capacità. Questa fisionomia si è riproposta anche quest'anno, per cui nella classe compare un gruppo motivato, interessato al lavoro scolastico e in possesso di capacità e competenze di un certo spessore ed un altro gruppo più fragile, soprattutto a causa della discontinuità sul piano dell'impegno personale e nella partecipazione e ciò non gli ha consentito di mettere a frutto capacità pure presenti. Per stimolare questi ultimi studenti ad assumere un comportamento più attivo e produttivo, i docenti hanno offerto supporto e sostegno continui. Sono state utilizzate varie metodologie didattiche e sono stati programmati periodi di pausa didattica per svolgere attività di recupero delle carenze in itinere.

Nel complesso i risultati possono ritenersi generalmente soddisfacenti, essendo la classe pervenuta ad un livello di preparazione e di formazione apprezzabile, pur nella diversità dei risultati raggiunti in ragione dei livelli di partenza, delle potenzialità e dell'impegno di ciascun allievo. Il profitto medio della classe è da ritenersi **quasi discreto**.

## 6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

L'attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali,...);
- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola è agli atti della Segreteria.

## 7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allega:

✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto, viene adottata la griglia approvata in Collegio Docenti e contenuta nel PTOF, riportata in allegato.

## 8. PROGRAMMI DISCIPLINARI

### **PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE** ( con riferimento al percorso in DDI)

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica e, dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività di DaD (Didattica a distanza). Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: videolezioni programmate e concordate con gli alunni, mediante l'applicazione di Google Suite "Meet Hangouts", invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Materiale didattico, Classroom, tutti i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite immagini su Whatsapp e Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti tramite audio su Whatsapp, materiale didattico, mappe concettuale e Power Point con audio scaricate nel materiale didattico sul registro elettronico, registrazione di micro-lezioni su Youtube, video tutorial realizzati, mappe concettuali e materiale semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici. I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di strumenti inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

Nel corso dell'ultimo anno si è fatto tesoro del nuovo modo di fare scuola imposto dalla pandemia. Con la DaD, infatti, sono migliorate molte competenze come le soft e hard skills. Soprattutto queste ultime hanno consentito di continuare a utilizzare i nuovi strumenti e le nuove strategie introdotti dalla DaD sopra elencati per migliorare la scuola in presenza, innovando così l'insegnamento e la valutazione formativa. Per il riconoscimento dei diversi stili cognitivi e dei livelli di eccellenza sono state utilizzate metodologie



fondate sul lavoro individuale e di gruppo nel rispetto delle Norme Anti-Covid per esaltare la creatività, valorizzare le capacità, rinforzare il gusto della ricerca e l'interesse alla conoscenza.

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 30 maggio. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

## 9. PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di classe ha proposto agli studenti la trattazione del percorso multidisciplinare riassunto nella seguente tabella:

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Materiali prodotti o utilizzati</b>
<b>Automation</b>	Secondo Quadrimestre	Inglese – Sistemi Automatici	Libri di testo e documenti in lingua inglese

In considerazione del carattere pluridisciplinare del colloquio dell'Esame di Stato, per consentire agli allievi di cogliere l'intima connessione dei saperi e di elaborare personali percorsi didattici, il Consiglio di classe ha individuato e proposto alla classe i seguenti nuclei tematici pluridisciplinari:

- Cambimento
- Organizzazione
- Codice
- Modello
- Trasformazione
- Sistema
- Ciclo
- Comunicazione
- Ricostruire
- Tempo
- Progetto
- Memoria

## 10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 2020-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008). Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21, aggiornato nell'anno in corso ed è attuato in via sperimentale.

Le seguenti tabelle riportano le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (a.s. 2019-2020; tabella 1) e a Educazione Civica (aa.ss. 2020-21;2021/22 tabella 2).

**Tabella 1 Percorso di Cittadinanza e Costituzione a.s.2019/20**

<b>Titolo del percorso di Classe</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Anno di svolgimento</b>
<b>Cittadinanza e Costituzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Italiano</li> <li>○ Storia</li> <li>○ Inglese</li> </ul>	2019-2020

**Tabella 2 Percorsi di Educazione Civica a.s.2020/21 – 2021-22**

<b>Titolo del percorso di Classe</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Anno di svolgimento</b>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Italiano</li> <li>○ Inglese</li> <li>○ Sistemi Automatici</li> <li>○ TPSEE</li> </ul>	2020/21
<b>Sviluppo Sostenibile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Italiano</li> <li>○ Inglese</li> <li>○ Sistemi Automatici</li> <li>○ Elettronica ed Elettrotecnica</li> <li>○ TPSEE</li> <li>○ Scienze Motorie</li> </ul>	2021/22

## **11. PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO**

La classe ha svolto le attività per un monte ore di almeno 150 triennali. Il tutor del secondo biennio e del corrente anno scolastico per PCTO è stato il prof. Distante Carmelo

Nel corso del secondo biennio e del quinto anno, la classe ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni).

Oltre alle attività svolte nel corso del secondo biennio documentate agli atti della scuola, nel corrente Anno Scolastico, gli studenti, considerata la situazione di pandemia, non hanno potuto effettuare visite stage o tirocini nelle aziende, ma solo attività on-line riguardanti incontri di orientamento al lavoro e agli studi universitari, attività su piattaforme guidate, webinar, visite guidate come più avanti specificate. Nell'ultimo anno è stato svolto anche il corso sulla sicurezza rischio medio.

Viene allegata **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, il Consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor scolastico)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor scolastico)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

**Le cartelline sono a disposizione della commissione.**

Ogni studente, partendo dalle esperienze svolte durante i tre anni, ha realizzato un prodotto finale che presenterà alla commissione durante la prova orale, unitamente ad una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale.

Ogni studente ha partecipato a corsi/incontri di formazione/orientamento liberamente scelti e che sono stati inseriti nella cartellina specifica dello studente.

## **ORIENTAMENTO**

Nel corso del Terzo e Quarto anno, la classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro

- Safer Internet days
- Maker Faire Rome 2020
- Webcast in collaborazione con GiGroup Spa
- Corso Cisco "Le basi dell'IOT"
- Corso Cisco "Introduction to Cybersecurity"
- Simulazione d'impresa e orientamento con JA Italia
- Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro promosso dal MIUR

Nel corso del presente anno scolastico, la classe ha partecipato alle seguenti attività di orientamento al lavoro e all'università :

**Incontri in orario curriculare di classe:**

- ITS Aerospazio Puglia 2/4/22
- ITS Turismo e Beni Culturali 2/4/22
- Università del Salento 2/3/22
- Salone dello Studente ottobre 2022

**Incontri in orario curriculare facoltativi:**

- Beni Culturali e Unisalento 18/2
- ITS Cuccovillo 4/5/22

La Scuola, ha inoltre, proposto i seguenti **incontri facoltativi in orario pomeridiano**:

- Bocconi open day 15/1/22
- Asso Orienta 26/4/22; 27/4/22; 28/4/22 ( Università; Forze Armate; Ambito sanitario)
- Università di Bologna 25/10/21
- Cattolica dal 4 al 25 Novembre 2021
- Università di Pescara 22/2/22
- Università di Pavia 1-2-3 Dicembre 2021
- Camera di Commercio Brindisi 4/5/22; 11/05/22; 16/25/22; 25/5/22

## 12. ATTIVITÀ PROGETTUALI

### PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF NEL CORSO DEL TRIENNIO

- Corso e stage territoriale in preparazione alle Olimpiadi di Matematica e a Gioia Mathesis
- Laboratorio di automazione e robotica
- Corso preparazione OliFis
- Corso PON di Inglese "Aspire to B2 English"
- Corso PON di Automazione "Accetti la Sfida?"
- Corso in preparazione della RoboCup Junior Academy
- Progetto "Scuola digitale"
- Corso intero di Inglese in preparazione alla certificazione linguistica Preliminary for Schools
- Progetto eTwinning "Cyber smarts"
- Open week Elis
- Corso "Verso l'Università"

## 13. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

### VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2019-20	Nessuna
2020-21	Nessuna
2021-22	Nessuna

### USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2019-20	Nessuna
2020-21	Nessuna

**14.****ALUNNI DVA**

Nella 5AA vi è uno studente DVA.

**15. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME**

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: 29 Aprile, 2022 – dalle 9:00 alle 14:00

Seconda prova: 10 Maggio, 2022 - dalle 9:00 alle 14:00

Prova Orale: 11 Maggio, 2022 - dalle 11:00 alle 13:00

Esemplificazioni di tipologie di tracce tematiche per l'avvio del colloquio utilizzate durante la simulazioni del medesimo:

<b>Percorso disciplinare di avvio</b>	<b>Materiale utilizzato</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
Tempo	Foto che riproducono un i supermercato degli anni 1950 e uno dei giorni nostri.	Discipline della Commissione Interna: Italiano, Inglese, Matematica, Elettronica ed Elettrotecnica, Sistemi Automatici, Scienze Motorie.
Organizzazione	Foto che ritrae i leader Mussolini e Hitler e un brano sulla critica di Pirandello al Fascismo.	Discipline della Commissione Interna: Italiano, Inglese, Matematica, Elettronica ed Elettrotecnica, Sistemi Automatici, Scienze Motorie.

**16. ALLEGATI**

- ✓ Elenco degli studenti
- ✓ Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione)
- ✓ Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti ) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- ✓ Relazione finale dell'attività di sostegno.

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Griglie di valutazione (formativa, sommativa e del comportamento) e di attribuzione dei crediti.

## **17. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE**

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
2	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4	PEI
5	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
6	MATERIALI VARI UTILI ALLA COMMISSIONE

## 18. CONSIGLIO DI CLASSE

<b>N.</b>	<b>MATERIA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>FIRMA</b>
1	Lingua e Letteratura Italiana	Antonella FRAGASSI	
2	Storia	Antonella FRAGASSI	
3	Lingua e cultura straniera Inglese	Ersilia MEO	
4	Matematica	Maria Rosaria CAGNAZZO	
5	Complementi di Matematica	Maria Rosaria CAGNAZZO	
6	Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	Andrea RUGGIERO	
7	Laboratorio di Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	Carmelo DISTANTE	
8	Elettrotecnica ed Elettronica	Giovanni ALIGHIERI	
9	Laboratorio di Elettrotecnica ed Elettronica	Cosimo PINTO	
10	Sistemi automatici	Orlando DE GIORGI	
11	Laboratorio di Sistemi automatici	Carmelo DISTANTE	
12	Sostegno per Area Scientifica	Paola DE FILIPPIS	
13	Scienze Motorie e sportive	Gianfranco PATERA	
14	Religione	Giovanni SUCCURRO	

**Brindisi, 15 Maggio 2022**

**Il coordinatore di classe**

**Prof.ssa Ersilia Meo**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Mina Fabrizio**