



Codice Meccanografico BRTF010004
Codice Fiscale 80001970740

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882
e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it



Sito Web <https://www.itteggiorgi.edu.it>

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2022

CLASSE 5[^] AI

Indirizzo

Informatica e Telecomunicazioni

Articolazione

Informatica

Brindisi, 15 maggio 2022

INDICE

1.	CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	3
2.	QUADRO ORARIO.....	4
3.	DOCENTI DELLA CLASSE.....	4
4.	ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	5
5.	RELAZIONE SULLA CLASSE	6
6.	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI.....	7
7.	PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	7
8.	PROGRAMMI DISCIPLINARI	7
9.	PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI	8
10.	PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA.....	9
11.	P.C.T.O.	9
12.	ATTIVITÀ PROGETTUALI	10
13.	USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE.....	13
14.	SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	13
15.	ALLEGATI	14
16.	DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	14
17.	CONSIGLIO DI CLASSE.....	15

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Competenze comuni

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche

Competenze specifiche di indirizzo:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

2. QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDIO Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" Articolazione "Informatica"	1° biennio		2° biennio		Ultimo anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia Generale ed Economica		1			
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4			3
Matematica e Complementi di Matematica			4	4	
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			
Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze e Tecnologie Applicate		3 (1)			
Informatica			6 (3)	6 (3)	6 (4)
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa					3 (2)
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale Ore Settimanali (Ore di Laboratorio)	32 (5)	33 (4)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

ORARIO SETTIMANALE CLASSE 5^ AI

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8:00	GESTIONE PROG ORG IM	LETTERE	INGLESE	LETTERE	RELIGIONE	INFORMATICA
9:00	GESTIONE PROG ORG IM	INFORMATICA	LETTERE	LETTERE	INGLESE	INFORMATICA
10:00	LETTERE	SISTEMI E RETI	TEC PROG SIST INF TE	INFORMATICA	TEC PROG SIST INF TE	MATEMATICA
11:00	MATEMATICA	LETTERE	TEC PROG SIST INF TE	INFORMATICA	TEC PROG SIST INF TE	GESTIONE PROG ORG IM
12:00	SCIENZE MOTORIE	INGLESE	INFORMATICA	SISTEMI E RETI	SISTEMI E RETI	SCIENZE MOTORIE
13:00	MATEMATICA			SISTEMI E RETI		

3. DOCENTI DELLA CLASSE

Disciplina	Docenti	Continuità didattica
Lingua e Letteratura Italiana	Iule Cinzia	No
Storia	Iule Cinzia	No
Lingua Inglese	Epifani Maria	Si
Matematica	Caramuscio Maria Immacolata	Si
Informatica	Napolitano Luigi Pisani Gianluca (Laboratorio)	Si No
Sistemi e Reti	Rizzo Giuseppe Bari Antonio (Laboratorio)	Si Si
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Colazzo Andrea Vinci Donato (Laboratorio)	No No
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	Verrienti Maurizio Bari Antonio (Laboratorio)	Si Si
Scienze Motorie e Sportive	Marangio Gioacchino	Si
Religione Cattolica o Attività Alternative	Succurro Giovanni	No

4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 26 studenti di cui 4 ragazze.

N°	Cognome	Nome	Luogo di nascita	Data di nascita
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

Tutti gli alunni provengono dalla 4^a AI di questo Istituto. Durante il triennio la composizione iniziale della classe non ha subito alcuna variazione e tutti gli alunni sono stati ammessi senza debito.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro Istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2019/20	3AI	26	0	26	0	0	0
2020/21	4AI	26	0	26	0	0	0
2021/22	5AI	26	0	26	0	0	0

5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe risulta composta da 26 alunni, di cui 22 studenti e 4 studentesse, tutti provenienti dalla precedente classe 4[^] AI.

L'andamento didattico disciplinare della classe è risultato essere piuttosto soddisfacente già dai primi giorni del terzo anno scolastico. Il gruppo classe, infatti, si è mostrato rispettoso e disponibile al dialogo, ha eseguito i compiti e partecipato attivamente alle lezioni. A partire dal mese di marzo dell'anno 2020, a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19, è stata disposta la Didattica A Distanza (DAD): anche in questo caso la maggioranza degli studenti ha partecipato con interesse al dialogo didattico-educativo. Alla fine dell'anno tutti gli alunni sono stati promossi senza alcuna sospensione del giudizio. In particolare alcuni studenti si sono distinti per l'eccellente livello di profitto raggiunto grazie allo studio costante, alla partecipazione attenta ed alla volontà di accrescere il proprio bagaglio culturale.

Il quarto anno scolastico è stato caratterizzato interamente dalla Didattica Digitale Integrata (DDI), fatte salve alcune settimane in cui la didattica si è svolta in presenza. Nel corso del I quadrimestre la maggior parte della classe ha continuato a manifestare interesse e partecipazione, mentre all'inizio del II si è rilevato un generale calo di attenzione e rendimento da parte di un nutrito gruppo di studenti. Le restrizioni dovute all'emergenza sanitaria hanno causato loro stanchezza mentale, mancanza di socializzazione ed interazione con il prossimo. La situazione è decisamente migliorata nella seconda parte del II quadrimestre ed alla fine dell'anno tutti gli alunni sono stati promossi senza alcuna sospensione del giudizio.

Nel corrente anno scolastico l'attività didattica è stata svolta completamente in presenza. Tuttavia, l'andamento didattico della classe non è risultato essere così soddisfacente come nei due anni precedenti. La maggior parte degli studenti ha mostrato un atteggiamento passivo e poca propensione allo studio sistematico. Alcuni, invece, hanno continuato a distinguersi per l'impegno costante, la partecipazione fattiva alle lezioni e l'approfondimento delle tematiche affrontate, raggiungendo risultati lodevoli. Il perdurare della situazione di emergenza sanitaria, ha impedito alla classe di partecipare ad attività curriculari e/o extracurriculari in presenza, uscite didattiche e viaggi di istruzione.

Dal punto di vista socio relazionale il gruppo classe si è mostrato coeso. Il rapporto con i docenti è sempre stato improntato alla correttezza ed alla disponibilità.

Gli studenti, pertanto, hanno raggiunto gli obiettivi educativi definiti dal Consiglio di Classe all'inizio dell'anno scolastico. Il livello di formazione culturale è cresciuto rispetto alla situazione di partenza e può definirsi, nel complesso, quasi buono.

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

L'attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali, ...);
- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto, viene adottata la griglia approvata in Collegio Docenti e contenuta nel PTOF, riportata in allegato.

8. PROGRAMMI DISCIPLINARI

PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE (con riferimento al percorso in DDI)

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica e, dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività di DaD (Didattica a Distanza). Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: videolezioni programmate e concordate con gli alunni, mediante l'applicazione di Google Workspace "Meet", invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Materiale didattico, Classroom, tutti i servizi della Google Workspace a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite immagini su WhatsApp e Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti tramite audio su WhatsApp, materiale didattico, mappe concettuale e PowerPoint con audio scaricati nel materiale didattico sul registro elettronico, registrazione di micro-lezioni su YouTube, video tutorial realizzati, mappe concettuali e materiale semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici.

I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, file video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di connessione dati o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

Nel corso dell'ultimo anno, invece, l'attività è stata svolta interamente in presenza. La Didattica Digitale Integrata è stata disposta soltanto nei casi previsti dalla legge, ossia per i singoli alunni interessati e per un periodo di tempo strettamente necessario al rientro in presenza in sicurezza.

Si allegano i programmi delle singole discipline, riferiti alla data del 15 maggio. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

9. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari e/o multidisciplinari riassunti nella seguente tabella:

Titolo del percorso	Periodo di svolgimento	Materiali prodotti o utilizzati
Incontro sul volontariato	11 ottobre 2021	
Incontro sulla violenza sulle donne	25 novembre 2021	
Shoah	7 dicembre 2021	Realizzazione di un video per un concorso nazionale (superata la fase regionale)
Pari opportunità	8 marzo 2022	Realizzazione di un video per un concorso
Flash mob contro la violenza	11 aprile 2022	
Eventi musicali organizzati dall'Istituto	a.s. 2021/22	
Lotta alla mafia: incontro con il Procuratore Capo della Repubblica	25 maggio 2022	Realizzazione di un video per l'incontro

10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 2020/21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n. 92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n. 169/2008). Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020/21, aggiornato nell'anno in corso ed è attuato in via sperimentale.

Le seguenti tabelle riportano le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (a.s. 2019/20; tabella 1) e a Educazione Civica (aa.ss. 2020/21, 2021/22; tabella 2).

Tabella 1: Percorso di Cittadinanza e Costituzione a.s. 2019/20

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti (se individuale)
<i>“Giorgi’s in green”</i> (salvaguardia dell’ambiente)	Tutte	2019-2020	Classe	
<i>“Safer Internet Day”</i> (sicurezza digitale a fronte del dilagante fenomeno di cyberbullismo)	Informatica Sistemi e Reti T.P.S.I.T.	2020	Classe	

Tabella 2: Percorsi di Educazione civica aa.ss. 2020/21, 2021/22

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti (se individuale)
<i>Cittadinanza digitale</i>	Italiano/Storia Inglese Informatica Sistemi e Reti	2020/21	Classe	
<i>Il mondo del lavoro</i> (nucleo tematico “la Costituzione”)	Italiano/Storia Inglese Informatica Sistemi e Reti Matematica Religione	2021/22	Classe	

11. P.C.T.O.

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale superiore a 150, come riportato nella relazione di progetto allegata al presente documento.

Viene allegata anche una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono:

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro/all'Università:

- Partecipazione a Campus Universitari e Open Day relativi alla presentazione dell'offerta formativa (online)
- Testimonianze aziendali e sviluppo delle "soft skills" (online)

12. ATTIVITÀ PROGETTUALI

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF

N°	COGNOME NOME	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
1			Progetto PON "Aspire to B2 English"	Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
2		Olimpiadi di Informatica		Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
3			Progetto PON "Aspire to B2 English"	Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
4		Olimpiadi di Informatica		Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
5				Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
6		Olimpiadi di Informatica Olimpiadi della Fisica I Livello		Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software" Certificazione ICDL "Essentials" Progetto "Verso l'Università" Gara nazionale semifinale delle Olimpiadi di Italiano
7				Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"

8				Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
9				
10				
11				
12				Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
13				Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
14			Progetto PON "Aspire to B2 English"	Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
15		Olimpiadi di Informatica	Progetto PON "Aspire to B2 English"	Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
16				
17				Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
18				Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
19		Olimpiadi di Informatica	Progetto PON "Aspire to B2 English"	Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
20			Progetto PON "Aspire to B2 English"	Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
21				
22				Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
23				Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
24				Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
25		Olimpiadi della Fisica I Livello	Progetto PON "Aspire to B2 English"	Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"
26				Certificazione CISCO "IT Essentials: PC Hardware and Software"

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Tutta la classe

Durante il quarto anno di corso, nell'ambito delle attività relative ai P.C.T.O., la classe ha seguito i corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni CISCO "Introduction to IoT" e "Entrepreneurship" e le ha conseguite entrambe.

N°	COGNOME NOME	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
1			Certificazione First Certificate in English	
2				
3				Giochi d'Autunno (Università Bocconi)
4				
5				
6				Volontariato
7				
8				Giochi d'Autunno (Università Bocconi)
9				
10				

11				
12				
13				
14				
15			New Volley Oria - Pallavolo femminile (attività esterna)	
16				
17				
18				Video Editor (59 Gaming, Inc.)
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

13. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

(svolte nell'arco degli ultimi tre anni)

VIAGGI DI ISTRUZIONE

Nell'a.s. 2019/20 l'intero gruppo classe avrebbe dovuto partecipare al viaggio di istruzione in Emilia Romagna presso le aziende tecnologiche del settore. L'esperienza, programmata per il mese di aprile 2020, sarebbe valsa anche ai fini dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

Il DPCM del 04 marzo 2020 recante «*Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale.*», allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del virus COVID-19, ha sospeso viaggi d'istruzione, iniziative di scambio o gemellaggio, visite guidate e uscite didattiche comunque denominate, programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Il perdurare della situazione di emergenza sanitaria da Covid-19 negli aa. ss. 2020/21 e 2021/22 non ha consentito di programmare viaggi di istruzione.

USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2019/20	Fiera dell'Elettronica (Fasano – BR)

14. SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni.

Prima prova scritta (Italiano): lunedì 2 maggio, dalle 09:00 alle 14:00

Seconda prova scritta (Informatica): giovedì 5 maggio, dalle 09:00 alle 14:00

Esemplificazioni di tipologie di tracce tematiche (parole chiave) per l'avvio del colloquio utilizzate durante le simulazioni del medesimo: lunedì 9 maggio, dalle 09:00 alle 11:00

SISTEMA

PROPAGANDA

DIVERSITA'

GUERRA

BELLEZZA

MURO

SOLITUDINE

CHIAVE

CODICE

DOMINIO

15. ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti
- ✓ Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione)
- ✓ Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)
- ✓ Eventuali altre simulazioni svolte
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Griglie di valutazione (formativa, sommativa e del comportamento) e di attribuzione dei crediti

16. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito Web della scuola)
2.	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3.	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4.	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
5.	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro, ...)

17. CONSIGLIO DI CLASSE

N.	Disciplina	Docente	Firma
1	Lingua e Letteratura Italiana	Iule Cinzia	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
2	Storia	Iule Cinzia	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
3	Lingua Inglese	Epifani Maria	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
4	Matematica	Caramuscio Maria Immacolata	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
5	Informatica	Napolitano Luigi	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
		Pisani Gianluca (Laboratorio)	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
6	Sistemi e Reti	Rizzo Giuseppe	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
		Bari Antonio (Laboratorio)	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
7	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Colazzo Andrea	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
		Vinci Donato (Laboratorio)	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
8	Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	Verrienti Maurizio	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
		Bari Antonio (Laboratorio)	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
9	Scienze Motorie e Sportive	Marangio Gioacchino	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>
10	Religione Cattolica	Succurro Giovanni	<i>Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993</i>

Brindisi, 15 Maggio 2022

Il coordinatore di classe

Prof. Luigi Napolitano

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993*