***Allegato 2: Tabella valutazione titoli***

*Moduli:* **Matematica e laboratorio**

 **Matematica e realtà**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Criteri Esperto** | Indicatori | ValutazioneTitolo | Punteggio assegnato dal candidato | Punteggio assegnato dalla commissione |
| 1 | Titoli culturaliRequisito d’accesso: Docente dell’ITT Giorgi e titolarità nella classe di concorso A026/A027**In subordine**: Esperto in possesso di Laurea con accesso alla classe A026/A027 | Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica | 110 e lode p.5110 p.4da 105 a 109 p.3da 100 a 104 p. 2Fino a 99 p. 1 |  |  |
| 2 | Dottorato di ricerca |  | p. 1 per ogni titoloMax 2 punti |  |  |
| 3 | Master di I e II livello attivati dalle Università statali o libere ovvero da Istituti universitari statali o pareggiati della durata non inferiore a 1500 ore attinenti alla tematicadi candidatura | E’ valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici | p. 2 per ogni titoloMax 4 punti |  |  |
| 4 | Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal DPR n.162/82, ovvero dalla L.341/90 ovvero dal decreto n.509/99 e successive modifiche ed integrazioni attinenti alla tematica di candidatura | E’ valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici | p. 3 per ogni titoloMax 3 punti |  |  |
| 5 | Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari attinente alla tematica di candidatura | E’ valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici | p.1 per ogni titoloMax 2 punti |  |  |
| 6 | Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura  |  | p. 2 per ogni titoloMax 6 punti |  |  |
| 7 | Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)  |  | p. 3 per titoloMax 3 punti |  |  |
| 8 | Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore |  | p. 1 per ogni esperienzaMax 5 punti |  |  |
| 9 | Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell’innovazione, funzione strumentale d’area specifica, Referente d’area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, ecc.  |  | p.1 per ogni esperienzaMax 5 punti |  |  |
| 10 | Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza) |  | 0,5 puntiMax 5 punti |  |  |
| 11 | Docenza nell’Istituto di appartenenza (per ogni anno di servizio) |  | p.1 Max 10 |  |  |
| 12 | Esperienza come esperto in precedenti progetti PON attinente alla candidatura |  | p. 2 per ogni esperienzaMax 10 punti |  |  |
| 13 | Esperienza come tutor in precedenti progetti PON attinente alla candidatura |  | p. 1 per ogni esperienzaMax 5 punti |  |  |
| 14 | Esperienze in progetti attinenti al percorso  |  | p. 1 per ogni esperienzaMax 3 punti |  |  |
| 15 | Progetto esecutivo | 1. Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'intervento formativo cui la candidatura si riferisce
2. Adeguatezza del piano di svolgimento dell'intervento formativo, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce
3. Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce
4. Adeguatezza della programmazione, dell’articolazione e dell’organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce
 | * Non coerente p. 0
* Sufficientemente coerente p. 6
* Pienamente coerente p. 10
* Non coerente p. 0
* Sufficientemente coerente p. 6
* Pienamente coerente p. 10
* Non coerente p. 0
* Sufficientemente coerente p. 6
* Pienamente coerente p. 10
* Non coerente p. 0
* Sufficientemente coerente p. 6
* Pienamente coerente p. 10
 |  |  |

N.B. - L’amministrazione si riserva di richiedere le copie autenticate dei titoli indicati dall’aspirante

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.), DICHIARA, infine, che tutti i dati riportati negli allegati, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Data

*Firma del candidato*

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO**

“**Avviso n. 33956 del 18.05.2022**

“***Lo sviluppo delle competenze”***

***10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-32***

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo Modulo** |  |
| **Nome e Cognome**  |  |
| Descrizione sintetica del progetto esecutivo: finalità, obiettivi, contenuti e metodologie(max. 1500 parole) |  |
| Piano di svolgimento degli incontri in presenza con riferimento ai setting formativi predisposti.Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati |  |
| Programmazione, struttura e articolazione in termini di fasi, attività, contenuti, conoscenze/competenze da acquisire, durata |  |
| Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione dei risultati dell’attività svolta |  |

*Luogo e data*

*Firma del Candidato*