

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. GIORGI" - BRINDISI
Prot. 0003038 del 24/02/2023
VI-2 (Uscita)

Brindisi, (vedi segnatuta)

Al Personale docente dell'ITT "G. Giorgi"
Al Personale esterno interessato

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Al Fascicolo PON FSE Avviso 33956 del 18.05.2022

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

**Cod. Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-32 Lo sviluppo delle competenze
CUP: B84C22001620001**

Al Sito Web

SEDE

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON FSE "SOCIALITA', APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA"**

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

**Cod. Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-32 - Lo sviluppo delle competenze
CUP: B84C22001620001**

Il Dirigente Scolastico

In ottemperanza alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014/2020 e nel regolamento (CE) nr. 1083/2016 e nr. 1828/2006 relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con FSE/FESR

- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la corrispondente errata corregge prot. n. 35926 del 21/09/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTA** la nota prot. 37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA** la propria candidatura prot. n. 1084798 inoltrata in data 01.06.2022;
- VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. 25531 del 22.06.2022 con cui l'ADG ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la autorizzazione del progetto in parola attuando il relativo impegno di spesa per un importo complessivo pari ad € 69.984
- VISTO** il finanziamento autorizzato di € **55.987,20** per la realizzazione del progetto *10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-32 Lo sviluppo delle competenze*
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 93 del 15/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 67 del 20.12.2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. 2021.2022
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 20.12.2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli aa.ss.2022.2025
- VISTE** le linee guida ANAC n. 3 recanti "nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni" approvate con delibera del Consiglio dell'Autorità Nazionale Anticorruzione n. 1007 del 11/10/2017;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in bilancio prot. n. 12561 del 25/06/2022 del progetto
- VISTE** le Delibere del Collegio dei docenti n. 06 del 02/09/2022 e del Consiglio di Istituto n. 114 del 30/06/2022 di approvazione alla partecipazione all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- VISTA** la nota prot. n. 13435 del 08/07/2022 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la realizzazione del progetto in oggetto
- VISTI** i criteri di selezione deliberati dal Collegio docenti con Delibera n.8 del 02/09/2022 e dal Consiglio Istituto con Delibera n. 119 del 02.09.2022
- VISTA** la Determina di avvio delle procedure di selezione delle figure di piano prot.n. 2837 del 21.02.2023
- CONSIDERATO** la necessità di reperire esperti interni/esterni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza per le azioni previste nel Progetto come in oggetto riportato per l'attuazione del Piano - *10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-32 - Lo sviluppo delle competenze*
CUP: B84C22001620001

EMANA

Il seguente **Avviso pubblico** per il reclutamento di personale cui affidare l'incarico di **ESPERTO INTERNO/ESTERNO** per l'attuazione di n. **10 moduli didattici** del progetto indicato in premessa, come di seguito riportati:

Tipologia di Modulo	Titolo progetto	Destinatari	Esperto richiesto	Ore
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica e laboratorio	18 studenti	Docente dell'ITT Giorgi Titolate di classe di concorso A026 –A027 Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica In subordinate: Esperto in possesso di Laurea con accesso alla classe A026/A027	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica e realtà	18 studenti	Docente dell'ITT Giorgi Titolare di classe di concorso A026 –A027 Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica In subordinate: Esperto in possesso di Laurea di pertinenza con accesso alla classe A026/A027	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Sperimentiamo la Chimica	18 studenti	Docente dell'ITT Giorgi Titolare di classe di concorso A034 Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica In subordinate: Esperto in possesso di Laurea di pertinenza con accesso alla classe A034	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratori di Fisica	18 studenti	Docente dell'ITT Giorgi Titolare di classe di concorso A020 - A027 Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica In subordinate: Esperto in possesso di Laurea di pertinenza con accesso alla classe A020-A027	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Recuperiamo la Fisica	18 studenti	Docente dell'ITT Giorgi Titolare di classe di concorso A020 A027 Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica In subordinate: Esperto in possesso di Laurea di pertinenza con accesso alla classe A020/A027	30
Competenza digitale	I robot tra noi	18 studenti	Docente dell'ITT Giorgi Titolare di classe di concorso A040 e B015 Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - indirizzo Elettronica ed elettrotecnica - articolazione Elettronica ed elettrotecnica In subordinate: Esperto in possesso di Laurea di pertinenza con accesso alla classe A040 ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - indirizzo Elettronica ed elettrotecnica - articolazione Elettronica ed elettrotecnica	30
Competenza digitale	Le certificazioni digitali per gli adulti	18 studenti	Docente dell'ITT Giorgi Titolare di classe di concorso A041 e B016 Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - articolazione Informatica e Telecomunicazioni - articolazione Informatica In subordinate: Esperto in possesso di Laurea di pertinenza con accesso alla classe A041 ovvero Diploma Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - articolazione Informatica	30
Competenza digitale	Crescere con il digitale	18 studenti	Docente dell'ITT Giorgi Titolate classe di concorso A041 e B016 Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - articolazione Informatica e Telecomunicazioni - articolazione Informatica In subordinate: Esperto in possesso di Laurea di	30

			<p>pertinenza con accesso alla classe A041 ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - articolazione Informatica</p>	
Competenza digitale	Introduzione alla robotica	18 studenti	<p>Docente dell'ITT Giorgi Titolare di classe di concorso A040 e B015 Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - indirizzo Elettronica ed elettrotecnica - articolazione Elettronica ed elettrotecnica In subordine: Esperto in possesso di Laurea di pertinenza con accesso alla classe A040 ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - indirizzo Elettronica ed elettrotecnica - articolazione Elettronica ed elettrotecnica</p>	30
Competenza digitale	Il tinkering tra noi	18 studenti	<p>Docente dell'ITT Giorgi Titolare di classe di concorso A041 e B016 Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - articolazione Informatica In subordine: Esperto in possesso di Laurea di pertinenza con accesso alla classe A041 ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - articolazione Informatica</p>	30

Descrizione dei moduli:

Tipologia di Modulo	Titolo del modulo	Descrizione del modulo
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica e laboratorio	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica e realtà	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le

		mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Sperimentiamo la Chimica	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratori di Fisica	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Recuperiamo la Fisica	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Competenza digitale	I robot tra noi	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Competenza digitale	Le certificazioni digitali per gli adulti	Il corso, indirizzato ai genitori degli alunni, è finalizzato al miglioramento delle competenze digitali legate alla rapida diffusione dei dispositivi mobili, alla possibilità di utilizzare applicazioni remote e di memorizzare anche i propri dati in rete, all'uso "sociale" delle tecnologie che hanno modificato le connotazioni dei principali attori del mercato e il loro modo di competere. Il corso permetterà anche il conseguimento delle certificazioni ICDL Essential, ICDL BASE
Competenza digitale	Crescere con il digitale	Il corso, indirizzato agli alunni, è finalizzato al miglioramento delle competenze digitali legate alla rapida diffusione dei dispositivi mobili, alla possibilità di utilizzare applicazioni remote e di memorizzare anche i propri dati in rete, all'uso "sociale" delle tecnologie che hanno modificato le connotazioni dei principali attori del mercato e il loro modo di competere. Il corso permetterà anche il conseguimento delle certificazioni ICDL Essential, ICDL BASE ed ICDL Full Standard
Competenza digitale	Introduzione alla robotica	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Competenza digitale	Il tinkering tra noi	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti

		sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).
--	--	--

Art.1 - Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire prodotta utilizzando il modello **Allegato 1**, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento UE 2016/679.
- Dettagliato curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione e copia del documento d'identità
- **Allegato 2/2A/2B/2C/2D** - Tabella valutazione titoli + **Scheda Valutazione Progetto Esecutivo**
- **Allegato 3** – Trattamento dei dati personali.

Art.2 - Oggetto dell'incarico

Al personale **Esperto** sono richieste le seguenti prestazioni:

- Assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale approvato
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare la puntuale registrazione delle attività svolte per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- produrre il progetto esecutivo che espliciti obiettivi, contenuti, metodologie, fasi, tempi, strumenti di verifica e valutazione, secondo il modello allegato
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma)
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
- Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore s.g.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Rispettare il calendario proposto dal Dirigente scolastico;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.

Art. 3 - Alla figura di ESPERTO sono richiesti i seguenti requisiti:

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto, con adeguate competenze informatiche per gestire la piattaforma PON/GPU.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà a una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto.

Sarà, inoltre, valutata l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. Stretta attinenza di titoli e dei percorsi formativi;
2. Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. Precedenti esperienze di docenza, tutoraggio o valutazione coerente con la figura richiesta;
4. Partecipazione a altri progetti e unità formative coerenti;
5. Ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

A parità di punteggio si terrà conto del maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata.

Ulteriori incarichi potranno essere attribuiti solo nel caso in cui la non assegnazione non permettesse il pronto espletamento del progetto, in caso di assenza di altre domande valutabili.

Art. 4 - Valutazione delle candidature e graduatoria di merito

Per la valutazione delle candidature il Dirigente Scolastico individuerà una commissione di valutazione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura. La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto.

La domanda per la figura di esperto esterno sarà valutata subordinatamente a quelle del personale interno e per i soli moduli in cui non si ravvisino candidature interne di questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di **ESPERTO** si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art. 3.

Art. 6 - Avvio e attuazione delle attività progettuali

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica secondo il calendario approntato dal dirigente scolastico.

Le attività avranno inizio presumibilmente nel corso del mese di Marzo 2023 e si concluderanno presumibilmente entro il 31 Agosto 2023 salvo eventuali proroghe.

Art. 7 - Modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati dovranno inviare istanza di partecipazione entro le ore **14.00 del 11 Marzo 2023** tramite email all'indirizzo istituzionale brtf010004@istruzione.it e/o brtf010004@pec.istruzione.it secondo il modello pubblicato in formato word nella sezione del sito web <https://www.itteggiorgi.edu.it> sez. **PON 2014/2020**

- **Allegato 1** - Istanza di candidatura con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal dirigente scolastico e a partecipare senza ulteriori compensi agli eventuali incontri ex ante, in itinere ed ex post;
- **Allegato 2/2A/2B/2C/2D** – Tabella valutazione Titoli + **Scheda Valutazione Progetto Esecutivo**
- **Allegato 3** Trattamento dei dati personali.

Nell'oggetto della email, dovrà essere apposta la dicitura "**Avviso Selezione ESPERTO INTERNO/ESTERNO-PON FSE: Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**

Titolo del modulo:

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte (firma autografa o firma digitale).

Non si terrà conto delle istanze recapitate oltre il termine fissato.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Art. 8 - Incarichi e compensi

A conclusione della procedura di selezione, i candidati individuati riceveranno formale lettera di incarico.

Il compenso orario omnicomprendente per gli ESPERTI previsto è pari a € 70,00 all'ora.

I compensi sono calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6).

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

- **L'ALLEGATO 1:** Istanza di partecipazione
- **L'ALLEGATO 2/2A/2B/2C/2D:** Tabella valutazione titoli + **Scheda Valutazione Progetto Esecutivo**
- **L'ALLEGATO 3:** Informativa Trattamento dati personali

I predetti allegati sono disponibili in formato word nella sezione del sito web **PON 2014/2020**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://www.itteggiorgi.edu.it>

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Mina FABRIZIO

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs.82/2005 s. m. i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegato 1: Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'ITT G. Giorgi
Via Amalfi, 6
BRINDISI

Istanza di partecipazione per la selezione di

ESPERTO

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Titolo del progetto: Lo sviluppo delle Competenze - Cod. Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-32

Il/La sottoscritt _____ nat _____ a _____

il ____/____/____ e residente a _____ in Via _____ N° ____ Cap. _____ Prov. _____

status professionale _____ Codice Fiscale _____

Tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO** per il progetto "Lo sviluppo delle competenze" Cod. Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-32 per il/i seguente/i modulo/i:

	Titolo modulo	Tipologia modulo	Ore
<input type="checkbox"/>	Matematica e laboratorio	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30
<input type="checkbox"/>	Matematica e realtà	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30
<input type="checkbox"/>	Sperimentiamo la chimica	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30
<input type="checkbox"/>	Laboratori di fisica	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30
<input type="checkbox"/>	Recuperiamo la fisica	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30
<input type="checkbox"/>	I robot tra noi	Competenza digitale	30
<input type="checkbox"/>	Le certificazioni digitali per gli adulti	Competenza digitale	30

<input type="checkbox"/>	Crescere con il digitale	Competenza digitale	30
<input type="checkbox"/>	Introduzione alla robotica	Competenza digitale	30
<input type="checkbox"/>	Il tinkering tra noi	Competenza digitale	30

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni o uso di atti falsi, sotto la propria personale responsabilità,

DICHIARA:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico richiesto;
- di possedere adeguate competenze informatiche per gestire la piattaforma PON/GPU;
- di essere cittadino/a italiano/a;
- di godere dei diritti politici;
- di essere in servizio presso questa Istituzione Scolastica, in qualità di Docente a tempo indeterminato, dal _____ classe di concorso _____;
- di non aver subito condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, lo svolgimento della mansione richiesta;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento dell'incarico richiesto, ai sensi delle norme vigenti in materia;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario proposto dall'Istituto;
- essere in possesso dei Titoli che emergono **EVIDENZIATI** nel curriculum, attinenti e valutabili in riferimento al percorso scelto (NB: non saranno presi in considerazione titoli e attività **non evidenziate dal Candidato**);

IL/LA SOTTOSCRITTO/A SI IMPEGNA A

- Svolgere tutte le attività previste dal bando per la figura richiesta;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e alla predisposizione dei materiali e della documentazione necessaria allo svolgimento della stessa;
- Rispettare il calendario e gli orari degli incontri programmati, presentando regolare certificazione in caso di assenza per malattia o altro grave impedimento;

Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy, in riferimento a dati, notizie e informazioni trattate e rinvenute nello svolgimento delle proprie attività nell'ambito del progetto.

Allega alla presente istanza:

1. **Curriculum vitae**, compilato in formato europeo con evidenziati titoli ed esperienze valutabili, aggiornato, datato, munito delle dichiarazioni di rito e sottoscritto.
- 3 **Fotocopia del documento di riconoscimento**, in corso di validità.

Data,

Firma del Candidato

Allegato 2: Tabella valutazione titoli
Moduli: Matematica e laboratorio
Matematica e realtà

	Criteri Esperto	Indicatori	Valutazione Titolo	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
1	Titoli culturali Requisito d'accesso: Docente dell'ITT Giorgi e titolarità nella classe di concorso A026/A027 In subordine: Esperto in possesso di Laurea con accesso alla classe A026/A027	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica	110 e lode p.5 110 p.4 da 105 a 109 p.3 da 100 a 104 p.2 Fino a 99 p.1		
2	Dottorato di ricerca		p. 1 per ogni titolo Max 2 punti		
3	Master di I e II livello attivati dalle Università statali o libere ovvero da Istituti universitari statali o pareggiati della durata non inferiore a 1500 ore attinenti alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p. 2 per ogni titolo Max 4 punti		
4	Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal DPR n.162/82, ovvero dalla L.341/90 ovvero dal decreto n.509/99 e successive modifiche ed integrazioni attinenti alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p. 3 per ogni titolo Max 3 punti		
5	Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari attinente alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p.1 per ogni titolo Max 2 punti		
6	Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura		p. 2 per ogni titolo Max 6 punti		
7	Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO,		p. 3 per titolo Max 3 punti		

	Certificazione Microsoft, EIPASS)				
8	Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accredimento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore		p. 1 per ogni esperienza Max 5 punti		
9	Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, ecc.		p.1 per ogni esperienza Max 5 punti		
10	Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza)		0,5 punti Max 5 punti		
11	Docenza nell'Istituto di appartenenza (per ogni anno di servizio)		p.1 Max 10		
12	Esperienza come esperto in precedenti progetti PON attinente alla candidatura		p. 2 per ogni esperienza Max 10 punti		
13	Esperienza come tutor in precedenti progetti PON attinente alla candidatura		p. 1 per ogni esperienza Max 5 punti		
14	Esperienze in progetti attinenti al percorso		p. 1 per ogni esperienza Max 3 punti		
15	Progetto esecutivo	<p>a) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p> <p>b) Adeguatezza del piano di svolgimento dell'intervento formativo, dei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 <ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 		

		<p>materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce</p> <p>c) Adeguatezza della programmazione e, struttura, articolazione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p> <p>d) Adeguatezza della programmazione e, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pienamente coerente p. 10 • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 		
--	--	---	---	--	--

N.B. - L'amministrazione si riserva di richiedere le copie autenticate dei titoli indicati dall'aspirante

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.), DICHIARA, infine, che tutti i dati riportati negli allegati, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Firma del candidato

Allegato 2A: Tabella valutazione titoli

Modulo: Sperimentiamo la chimica

	Criteria Esperto	Indicatori	Valutazione Titolo	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
1	Titoli culturali Requisito d'accesso: Docente dell'ITT Giorgi e titolarità nella classe di concorso A034 In subordine: Esperto in possesso di Laurea di pertinenza con accesso alla classe A034	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica	110 e lode p.5 110 p.4 da 105 a 109 p.3 da 100 a 104 p. 2 Fino a 99 p. 1		
2	Dottorato di ricerca		p. 1 per ogni titolo Max 2 punti		
3	Master di I e II livello attivati dalle Università statali o libere ovvero da Istituti universitari statali o pareggiati della durata non inferiore a 1500 ore attinenti alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p. 2 per ogni titolo Max 4 punti		
4	Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal DPR n.162/82, ovvero dalla L.341/90 ovvero dal decreto n.509/99 e successive modifiche ed integrazioni attinenti alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p. 3 per ogni titolo Max 3 punti		
5	Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari attinente alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p.1 per ogni titolo Max 2 punti		
6	Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura		p. 2 per ogni titolo Max 6 punti		

7	Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)		p. 3 per titolo Max 3 punti		
8	Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore		p. 1 per ogni esperienza Max 5 punti		
9	Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, ecc.		p.1 per ogni esperienza Max 5 punti		
10	Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza)		0,5 punti Max 5 punti		
11	Docenza nell'Istituto di appartenenza (per ogni anno di servizio)		p.1 Max 10		
12	Esperienza come esperto in precedenti progetti PON attinente alla candidatura		p. 2 per ogni esperienza Max 10 punti		
13	Esperienza come tutor in precedenti progetti PON attinente alla candidatura		p. 1 per ogni esperienza Max 5 punti		
14	Esperienze in progetti attinenti al percorso		p. 1 per ogni esperienza Max 3 punti		
15	Progetto esecutivo	<p>e) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p> <p>f) Adeguatezza del piano di</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 <ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 		

		<p>svolgimento dell'intervento formativo, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce</p> <p>g) Adeguatezza della programmazione e, struttura, articolazione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p> <p>h) Adeguatezza della programmazione e, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 <ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 <ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 		
--	--	--	---	--	--

Data,

Firma del Candidato

Allegato 2B: Tabella valutazione titoli

**Moduli: Laboratori di fisica
Recuperiamo la fisica**

	Criteri Esperto	Indicatori	Valutazione Titolo	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
1	Titoli culturali Requisito d'accesso: Docente dell'ITT Giorgi e titolarità nella classe di concorso A020/A027 In subordine: Esperto in possesso di Laurea di pertinenza con accesso alla classe A020-A027	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica	110 e lode p.5 110 p.4 da 105 a 109 p.3 da 100 a 104 p. 2 Fino a 99 p. 1		
2	Dottorato di ricerca		p. 1 per ogni titolo Max 2 punti		
3	Master di I e II livello attivati dalle Università statali o libere ovvero da Istituti universitari statali o pareggiati della durata non inferiore a 1500 ore attinenti alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p. 2 per ogni titolo Max 4 punti		
4	Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal DPR n.162/82, ovvero dalla L.341/90 ovvero dal decreto n.509/99 e successive modifiche ed integrazioni attinenti alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p. 3 per ogni titolo Max 3 punti		
5	Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari attinenti alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p.1 per ogni titolo Max 2 punti		
6	Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura		p. 2 per ogni titolo Max 6 punti		

7	Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)		p. 3 per titolo Max 3 punti		
8	Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore		p. 1 per ogni esperienza Max 5 punti		
9	Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, ecc.		p.1 per ogni esperienza Max 5 punti		
10	Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza)		0,5 punti Max 5 punti		
11	Docenza nell'Istituto di appartenenza (per ogni anno di servizio)		p.1 Max 10		
12	Esperienza come esperto in precedenti progetti PON attinente alla candidatura		p. 2 per ogni esperienza Max 10 punti		
13	Esperienza come tutor in precedenti progetti PON attinente alla candidatura		p. 1 per ogni esperienza Max 5 punti		
14	Esperienze in progetti attinenti al percorso		p. 1 per ogni esperienza Max 3 punti		
15	Progetto esecutivo	i) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'intervento formativo cui la	<ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 		

		<p>candidatura si riferisce</p> <p>j) Adeguatazza del piano di svolgimento dell'intervento formativo, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce</p> <p>k) Adeguatazza della programmazione e, struttura, articolazione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p> <p>l) Adeguatazza della programmazione e, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 <ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 <ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 		
--	--	---	--	--	--

Data,

Firma del Candidato

Allegato 2C: Tabella valutazione titoli

Moduli: I robot tra noi

Introduzione alla robotica

	Criteria Esperto	Indicatori	Valutazione Titolo	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
1	<p>Titoli culturali Requisito d'accesso: Docente dell'ITT Giorgi e titolarità nella classe di concorso A040/B015 In subordine: Esperto in possesso di Laurea di pertinenza con accesso alla classe A040 ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - indirizzo Elettronica ed elettrotecnica - articolazione Elettronica ed elettrotecnica</p>	<p>Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - indirizzo Elettronica ed elettrotecnica - articolazione Elettronica ed elettrotecnica</p>	<p>110 e lode p.5 110 p.4 da 105 a 109 p.3 da 100 a 104 p. 2 Fino a 99 p. 1 Diploma: p.4 N.B. <i>Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i></p>		
2	Dottorato di ricerca		p. 1 per ogni titolo Max 2 punti		
3	Master di I e II livello attivati dalle Università statali o libere ovvero da Istituti universitari statali o pareggiati della durata non inferiore a 1500 ore attinenti alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p. 2 per ogni titolo Max 4 punti		
4	Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal DPR n.162/82, ovvero dalla L.341/90 ovvero dal decreto n.509/99 e successive modifiche ed integrazioni attinenti alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p. 3 per ogni titolo Max 3 punti		
5	Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p.1 per ogni titolo Max 2 punti		

	amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari attinente alla tematica di candidatura				
6	Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura		p. 2 per ogni titolo Max 6 punti		
7	Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)		p. 3 per titolo Max 3 punti		
8	Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore		p. 1 per ogni esperienza Max 5 punti		
9	Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, ecc.		p.1 per ogni esperienza Max 5 punti		
10	Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza)		0,5 punti Max 5 punti		
11	Docenza nell'Istituto di appartenenza (per ogni anno di servizio)		p.1 Max 10		
12	Esperienza come esperto in precedenti progetti PON attinente alla candidatura		p. 2 per ogni esperienza Max 10 punti		
13	Esperienza come tutor in precedenti progetti PON attinente alla candidatura		p. 1 per ogni esperienza Max 5 punti		
14	Esperienze in progetti attinenti al percorso		p. 1 per ogni esperienza Max 3 punti		
15	Progetto esecutivo	m) Coerenza del progetto esecutivo nel	• Non coerente p. 0		

		<p>suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p> <p>n) Adeguatezza del piano di svolgimento dell'intervento formativo, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce</p> <p>o) Adeguatezza della programmazione e, struttura, articolazione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p> <p>p) Adeguatezza della programmazione e, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 		
--	--	---	---	--	--

Data,

Firma del Candidato

Allegato 2D: Tabella valutazione titoli

Moduli: **Certificazioni digitali per gli adulti**
Crescere con il digitale
Il tinkering tra noi

	Criteria Esperto	Indicatori	Valutazione Titolo	Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
1	<p>Titoli culturali Requisito d'accesso: Docente dell'ITT Giorgi e titolarità nella classe di concorso A041/B016 In subordinate: Esperto in possesso di Laurea di pertinenza con accesso alla classe A041 ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - articolazione Informatica</p>	<p>Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica ovvero Diploma di Istruzione tecnica - settore Tecnologico - indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - articolazione Informatica</p>	<p>110 e lode p.5 110 p.4 da 105 a 109 p.3 da 100 a 104 p. 2 Fino a 99 p. 1 Diploma: p.4 <i>N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i></p>		
2	Dottorato di ricerca		p. 1 per ogni titolo Max 2 punti		
3	Master di I e II livello attivati dalle Università statali o libere ovvero da Istituti universitari statali o pareggiati della durata non inferiore a 1500 ore attinenti alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p. 2 per ogni titolo Max 4 punti		
4	Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal DPR n.162/82, ovvero dalla L.341/90 ovvero dal decreto n.509/99 e successive modifiche ed integrazioni attinenti alla tematica di candidatura	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p. 3 per ogni titolo Max 3 punti		
5	Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai	E' valutabile un solo corso per lo stesso/i anni accademici	p.1 per ogni titolo Max 2 punti		

	competenti organismi universitari attinente alla tematica di candidatura				
6	Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura		p. 2 per ogni titolo Max 6 punti		
7	Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)		p. 3 per titolo Max 3 punti		
8	Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore		p. 1 per ogni esperienza Max 5 punti		
9	Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, ecc.		p.1 per ogni esperienza Max 5 punti		
10	Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza)		0,5 punti Max 5 punti		
11	Docenza nell'Istituto di appartenenza (per ogni anno di servizio)		p.1 Max 10		
12	Esperienza come esperto in precedenti progetti PON attinente alla candidatura		p. 2 per ogni esperienza Max 10 punti		
13	Esperienza come tutor in precedenti progetti PON attinente alla candidatura		p. 1 per ogni esperienza Max 5 punti		
14	Esperienze in progetti attinenti al percorso		p. 1 per ogni esperienza Max 3 punti		
15	Progetto esecutivo	q) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le	<ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 		

		<p>metodologie previste dall'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p> <p>r) Adeguatezza del piano di svolgimento dell'intervento formativo, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce</p> <p>s) Adeguatezza della programmazione e, struttura, articolazione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p> <p>t) Adeguatezza della programmazione e, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 <ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 <ul style="list-style-type: none"> • Non coerente p. 0 • Sufficientemente coerente p. 6 • Pienamente coerente p. 10 		
--	--	--	--	--	--

Data,

Firma del Candidato

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

Avviso n. 33956 del 18.05.2022
"Lo sviluppo delle competenze"
10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-32

Titolo Modulo	
Nome e Cognome	
Descrizione sintetica del progetto esecutivo: finalità, obiettivi, contenuti e metodologie (max. 1500 parole)	
Piano di svolgimento degli incontri in presenza con riferimento ai setting formativi predisposti. Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	
Programmazione, struttura e articolazione in termini di fasi, attività, contenuti, conoscenze/competenze da acquisire, durata	
Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione dei risultati dell'attività svolta	

Luogo e data

Firma del Candidato

ALLEGATO 3: Informativa Trattamento dati personali

Informativa sul trattamento dei dati personali da parte dell'ITT "G. Giorgi" - Brindisi

Cognome: _____ Nome: _____

Data di Nascita: _____

Raccolta dati personali:

I Suoi dati personali sono raccolti dall'Istituto scolastico "ITT G. Giorgi" (d'ora in avanti "Titolare del trattamento") per la selezione di cui all'Avviso pubblico

La raccolta dei Suoi dati personali avviene attraverso la registrazione dei dati personali richiesti nella domanda e del curriculum, direttamente nella nostra banca dati.

Il trattamento è improntato a principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza.

La invitiamo a non indicare dati ulteriori ad eccezione di quelli espressamente richiesti e/o di quelli che siano da Lei ritenuti assolutamente indispensabili al fine di consentire al Titolare del trattamento un'adeguata valutazione della Sua candidatura e l'espletamento della procedura selettiva.

Finalità del trattamento cui sono destinati i dati e Base giuridica:

I dati contenuti nella domanda e nei documenti alla stessa allegati saranno utilizzati esclusivamente ai fini della gestione della procedura selettiva, nel rispetto e in applicazione delle disposizioni normative vigenti in materia Il trattamento dei dati personali – ivi compresi eventuali dati sensibili ("categorie particolari di dati") e relativi a condanne penali o reati ("giudiziari") per i quali, in assenza di specifica disposizione di legge che ne autorizzi il trattamento, è necessario un Suo consenso da esprimere in calce alla presente informativa – raccolti tramite la domanda di partecipazione e/o nel corso dei successivi colloqui e prove selettive, avviene per le finalità di gestione della selezione in argomento.

Tutti i dati raccolti sono trattati, quindi, esclusivamente per adempimenti connessi all'attività di istituzionale del Titolare del trattamento, la cui base giuridica è rinvenibile nella necessità di eseguire un contratto di cui Lei è parte o di misure precontrattuali adottate su Sua richiesta ovvero per eseguire un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il Titolare (relativamente alle modalità di selezione del personale attraverso un concorso pubblico).

Natura del conferimento dei dati:

Il conferimento dei dati indicati nella domanda e nei documenti richiesti è obbligatorio. Il mancato conferimento potrebbe comportare l'impossibilità per il Titolare di prendere in considerazione la Sua candidatura e la partecipazione alla selezione.

Modalità di trattamento di dati:

I dati saranno trattati – da persone autorizzate al trattamento – con strumenti manuali, informatici e telematici nell'ambito e in ragione delle finalità sopra specificate e, comunque, sempre rispettando la sicurezza e la riservatezza degli stessi.

Il trattamento dei dati avverrà nel rispetto delle misure di sicurezza adottate dal Titolare, in conformità alla legge e ai provvedimenti del Garante per la protezione dei dati personali.

Categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati:

Il trattamento dei dati personali sarà effettuato a mezzo di soggetti espressamente e specificamente designati in qualità di responsabili esterni o incaricati; tali soggetti tratteranno i dati conformemente alle istruzioni ricevute dal Titolare del trattamento, secondo profili operativi agli stessi attribuiti in relazione alle funzioni svolte. Per l'espletamento delle finalità sopra specificate, infatti, i dati potranno essere comunicati in forma cartacea o informatica a soggetti anche esterni, incaricati dal Titolare, quali fornitori, collaboratori, professionisti e membri della Commissione esaminatrice del concorso. I dati non saranno soggetti a diffusione, salvo che la pubblicazione dei dati obbligatori per legge da inserire nella sezione "Trasparenza" del sito web istituzionale.

Durata del trattamento e della conservazione:

I dati raccolti attraverso la domanda di partecipazione e riferiti alla Sua "candidatura/selezione", saranno conservati per un periodo di tempo non superiore a quello necessario agli scopi per i quali sono stati raccolti, per adempiere ad obblighi contrattuali o precontrattuali, di legge e/o di regolamento (fatti salvi i termini prescrizione e di legge, nel rispetto dei diritti e in ottemperanza degli obblighi conseguenti).

In particolare, i criteri utilizzati per determinare il periodo di conservazione sono stabiliti da specifiche norme di legge (che regolamentano l'attività istituzionale del Titolare) che regolamentano l'attività della pubblica amministrazione o da specifiche indicazioni della Soprintendenza dei beni archivistici ovvero dal massimario di scarto previsto.

Diritti dell'interessato:

All'interessato (candidato) sono riconosciuti i diritti di:

- chiedere la conferma dell'esistenza o meno di propri dati personali;
- ottenere le indicazioni circa le finalità del trattamento, le categorie dei dati personali, i destinatari o le categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati e, quando possibile, il periodo di conservazione;
- ottenere la rettifica e la cancellazione dei dati;
- ottenere la limitazione del trattamento;
- ottenere la portabilità dei dati, ossia riceverli da un titolare del trattamento, in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico, e trasmetterli ad un altro titolare del trattamento senza impedimenti;
- opporsi, per motivi legittimi, al trattamento in qualsiasi momento;
- opporsi ad un processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione;
- revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca.

A tal fine sarà necessario inviare la richiesta, attraverso specifica comunicazione a mezzo posta elettronica indirizzata a brtf010004@pec.istruzione.it, (specificando nell'oggetto "Privacy") o mediante raccomandata A/R alla sede del Titolare.

Si ricorda inoltre che il soggetto interessato ha sempre il diritto di proporre un reclamo all'Autorità Garante per la protezione dei dati personali per l'esercizio dei suoi diritti o per qualsiasi altra questione relativa al trattamento dei suoi dati personali.

Titolare del trattamento:

Il Titolare del trattamento dei dati è ITT "G. Giorgi" nella persona del Dirigente scolastico, con sede in Via Amalfi, 6 Brindisi (BR).

Responsabile della Protezione dei Dati:

Il Responsabile della Protezione dei Dati designato costituisce il punto di contatto per gli interessati che vogliono ricevere informazioni sul trattamento dei propri dati e/o per l'Autorità di controllo; lo stesso può essere contattato all'indirizzo e-mail: privacy@liquidlaw.it

DICHIARAZIONE DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI SENSIBILI E GIUDIZIARI

Il sottoscritto _____, acquisite le informazioni fornite ai sensi della normativa italiana ed europea in materia di trattamento dei dati personali (Regolamento UE/2016/679), in ordine alle eventuali categorie particolari di dati e/o giudiziari ("dati relativi a condanne penali o reati"), presta il proprio consenso al trattamento dei dati.

_____ lì, _____

Firma _____