**ALL. 2**

**Al Dirigente Scolastico dell’ ITT “G. Giorgi”**

**Via Amalfi, 6**

**72100 Brindisi**

***SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI PER LA FIGURA DI ESPERTO/FACILITATORE***

**da allegare alla domanda di partecipazione alla selezione per le figure di Esperto/Facilitatore**

**PIANO DI FORMAZIONE PER DOCENTI NEOIMESSI IN RUOLO A.S. 2022-23**

Il/La sottoscritto/a nato/a a il Codice fiscale cittadinanza residente a Prov\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ in via n.\_\_\_\_\_\_c.a.p.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cell\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di esperto / facilitatore per il LABORATORIO FORMATIVO

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oggetto di valutazione** | **Criteri di valutazione** | **Punti** | **Parte riservata all’interessato** | **Parte riservata alla commissione** | **Punteggio massimo** |
| **Titoli culturali e professionali** | **Titolo di studio** |  |  | 25 p. |
| Laurea vecchioordinamento/Magistrale/ specialistica (5anni o 3+2) | 16 punti 110 e lode15 punti 110  13 punti da 100 a 10910 punti fino a 99 |  |  |
| Laurea triennale specifica(Punteggio non cumulabile con il punto precedente) | p.8 |  |  |
| Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea non cumulabile con i punti precedenti) | p.6 |  |  |
| Master/specializzazioni/perfezionamento (specificare durata e date, **solo se attinenti all’area di riferimento**) con attestazione finale rilasciato da università | 0,5 punti per ogni corsodella durata semestrale2 punti per ogni corso delladurata annuale3 punti per ogni corso delladurata biennale |  |  |
| Dottorato/ seconda laurea | p. 4  |  |  |
| Pubblicazioni e produzione di materiale didattico attinente al settore di interventocontenuti anche digitali su tematiche attinenti il corso per cui si candida(L.16/05/77 n. 306) | Da 1 a 3 pubblicazioni: 3 p.Oltre 3 pubblicazioni: 6 p. |  |  | 6 p. |
|  | **Certificazioni** |  |  |  |
|  | Certificazioni informatiche/linguistiche | 2 p. per ogni certificazionie Max 14 p. |  |  | 14 p. |
|  |  |
| **Titoli di servizio** | **Esperienza professionale** |  |
| Anni di anzianità di servizio di ruolo nel ruolo di appartenenza | Da 3 a 10 anni: 6 p.Da 10 a 20 anni: 8 p.Oltre 20 anni: 10 p. |  |  | 10 p. |
| **Esperienza di docenza** | Docente in corsi di formazione organizzati e/o erogati in qualità di docente nel contesto scolastico/universitario su tematiche attinenti, di almeno 8 ore(limitatamente agli ultimi 5 anni) | Da 1 corso a tre: 6 p.Da oltre 3: 12 p. |  |  | 12 p. |
| Esperienza progettazione/organizzazione conduzione di attività didattiche su tematiche attinenti (limitatamente agli ultimi 5 anni) nel settore di pertinenza | Da 1 corso a tre: 2 p.Da oltre 3: 4 p |  |  | 4 p. |
| **Esperienze trasversali** | Direzioni di corsi, Coordinamenti Partecipazioni a commissioni e/o referenti inerenti e/o attinenti le tematiche | Da 1 a tre: 2 p.Da oltre 3: 4 p. |  |  | 4 p. |
| **Proposta progettuale** | Coerenza dell’offerta progettuale formative rispetto alle esigenze manifestate nell’avviso di selezione | Massimo 10 p. |  |  | 25 p. |
|  | Adeguatezza, innovazione ed efficacia dei contenuti, della proposta formativa edelle metodologie. | Massimo 15 p. |  |  |
|  | **100 p.** |

Il Candidato deve compilare solo le caselle in bianco (Parte riservata all’interessato).

Data / /

FIRMA DEL RICHIEDENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_