



Istituto Tecnico Tecnologico “G. GIORGI”

Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia



Codice Meccanografico BRTF010004
Codice Fiscale 80001970740

Via Amalfi, 6 – 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 – Fax 0831 418882
e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it

Sito Web <https://www.itteggiorgi.edu.it>

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. GIORGI" - BRINDISI
Prot. 0007663 del 15/05/2023
IV (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2023

CLASSE V AA

Indirizzo

Elettronica-Elettrotecnica-Automazione

Articolazione

Automazione

Brindisi, 15 maggio 2023

INDICE

1- CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	pag. 2
2 - QUADRO ORARIO	pag. 2
3 - DOCENTI DELLA CLASSE	pag. 3
4 - ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	pag. 4
6 - RELAZIONE SULLA CLASSE	pag. 6
7 - CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI	pag. 6
8 - PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 7
9 - PROGRAMMI DISCIPLINARI	pag. 7
10 - PERCORSI MULTIDISCIPLINARI	pag. 8
11 - PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 9
12 - P.C.T.O.	pag. 10
13 - ATTIVITÀ PROGETTUALI	pag. 12
14 - USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	pag. 12
15 - ALUNNI DVA	pag. 13
16 - SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	pag. 13
17 - ALLEGATI	pag. 13
18 - DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 14
19 - CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 14

2. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

L'indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei materiali, della progettazione, costruzione e collaudo, nei contesti produttivi di interesse, relativamente ai sistemi elettrici ed elettronici, agli impianti elettrici e ai sistemi di automazione. In particolare, l'articolazione di "Automazione", propone l'approfondimento della progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo. A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Elettronica, Elettrotecnica, Automazione" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica;
- Utilizzare le strumentazioni di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;
- Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento;
- Gestire progetti;
- Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione;
- Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

3. QUADRO ORARIO (2° Biennio e Ultimo anno)

PIANO DI STUDIO Elettronica-Elettrotecnica-Automazione Art. AUTOMAZIONE	2° biennio		Ultimo anno
	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	132	132	132
STORIA	66	66	66
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE	99	99	99
RELIGIONE	33	33	33
SISTEMI AUTOMATICI	132	198	198
MATEMATICA (E COMPLEMENTI)	99 (33)	99 (33)	99
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	165	165	198
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	66	66	66
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	231	165	165

4. DOCENTI DELLA CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTE	CONTINUITA' DIDATTICA
1	Lingua e Letteratura Italiana	Lattanzio Nicoletta	Si
2	Storia	Lattanzio Nicoletta	Si
3	Matematica	Caramuscio Maria Immacolata	Si
4	Lingua e cultura straniera inglese	Epifani Maria	Si
5	Sistemi automatici	Monopoli Domenico	Si
6	Sistemi automatici	Distante Carmelo	Si
7	Tecn. Pr. Sist. El. Elet.	Pinto Cosimo	No
8	Tecn. Pr. Sist. El. Elet.	Cervino Paolo	No
9	Elettrotecn. Elettron.	Conforto Vito	No
10	Elettrotecn. Elettron.	Fortunato Nicola	No
11	Scienze Motorie e sportive	Patera Gianfranco	Si
12	Religione	Cesare Stefano	Si
13	Educazione civica (coordinatrice)	Vantaggiato Roberta	Si

5. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SVOLTO

- 1) ARIANO Ennio
- 2) BRACCIALE Gabriele
- 3) CARRIERO Sara
- 4) CHIERA Mattia
- 5) FICCO Vincenzo
- 6) GUADALUPI Gabriele
- 7) LA PALMA Riccardo
- 8) MAIORANO Andrea
- 9) MANCINI Samuel
- 10) MANFREDA Roberto Giovanni
- 11) MARSELLA Francesco
- 12) MAZZOTTA Mattia
- 13) MOLFETTA Sara
- 14) MONTANARO Luigi Cosimo
- 15) PAGANO Diego
- 16) PETRACCA Giovanni
- 17) PICARDI Giulia
- 18) RUGGIERO Matteo
- 19) RUGGIERO Paolo
- 20) SCEVOLA Marco
- 21) TUNDO Andrea
- 22) VENERA Rita Maria

La classe risulta composta da 22 studenti (18 ragazzi e 4 ragazze).

Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Cambio Classe	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2020/21	3AA	26	/	24	/	1	1
2021/22	4AA	30	6	21	2	7	0

- **Attribuzione debiti formativi**

MATERIA	A.S. 2020/21 n. alunni	A.S. 2021/22 n. alunni
Lingua e letteratura italiana	/	/

Storia	/	/
Lingua e cultura straniera (INGLESE)	/	/
Matematica e complementi di matematica	/	/
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici (e laboratorio)	/	/
Elettrotecnica ed elettronica (e laboratorio)	/	/
Sistemi automatici (e laboratorio)	/	2
Scienze motorie e sportive	/	/
Religione cattolica	/	/

- Riferimenti all'anno scolastico 2020-2021

Dopo aver svolto poche settimane di scuola in presenza, però, il dilagare dell'epidemia di Coronavirus ha costretto al ritorno alla Didattica a Distanza per tutto l'anno scolastico. Gli studenti avevano ormai preso confidenza con questo nuovo tipo di didattica, e, nonostante qualcuno di loro non abbia sempre partecipato al dialogo educativo attivamente per mancanza di attrezzature tecnologiche adatte, ma anche per pigrizia favorita dallo stare a casa, i risultati finali sono stati abbastanza soddisfacenti. Purtroppo, non si sono potute svolgere attività laboratoriali in presenza, ma i docenti delle materie di indirizzo hanno proposto alternative virtuali anche per il PCTO. All'inizio dell'anno scolastico 2020-2021, per quanto riguarda l'acquisizione delle competenze, alcuni elementi si erano subito distinti in modo produttivo per interesse, costanza e applicazione allo studio; altri, nel corso del primo quadrimestre, erano riusciti a migliorare, anche se solo parzialmente, il loro metodo di studio, pervenendo a risultati complessivamente sufficienti o poco più che sufficienti. Altri ancora, invece, a causa della disattenzione e del disimpegno prolungati, al termine del primo quadrimestre non avevano ancora colmato le lacune pregresse e non avevano tratto profitto né dalle lezioni, né dagli interventi mirati. Nonostante le difficoltà causate da una frequenza non sempre costante e attenta, l'anno scolastico si è concluso con la promozione di tutti gli alunni.

- Riferimenti all'anno scolastico 2021-2022

L'anno scolastico 2021-2022 è iniziato in modo positivo, perché nel complesso, il livello di partenza della classe lasciava ben sperare, in quanto l'atteggiamento nei confronti dello studio sembrava migliorato rispetto al precedente anno in DAD. Tuttavia alcuni elementi, probabilmente a causa del numero elevato di alunni o perché cullati dalla prospettiva di una promozione concessa anche in luogo di un impegno non adeguato, si sono mostrati sempre poco partecipi e quasi totalmente assenti al dialogo educativo. Questa situazione ha prodotto la non ammissione di un cospicuo numero di elementi alla classe successiva, e la sospensione di giudizio per due elementi.

6. RELAZIONE SULLA CLASSE

Il presente anno scolastico ha evidenziato un percorso globalmente positivo per il gruppo classe, sebbene a tratti si sia profilato un calo di rendimento finanche in alcuni elementi che viceversa negli anni precedenti si erano distinti per un percorso più brillante. In generale, non è stato difficile lavorare nel corso dell'anno con gli studenti della 5AA, perché hanno compiuto nel complesso un positivo percorso di formazione, evidenziando negli anni un progressivo miglioramento nel raggiungimento degli obiettivi formativi, cognitivi e disciplinari fissati dal Consiglio di Classe. Durante il triennio i percorsi di studio si sono via via diversificati e accanto ad un gruppo di alunni che è risultato in grado di realizzare validi livelli di preparazione, altri si sono accontentati di risultati inferiori rispetto alle capacità. Questa fisionomia si è riproposta anche quest'anno, per cui nella classe compare un gruppo motivato, interessato al lavoro scolastico e in possesso di capacità e competenze di un certo spessore ed un altro gruppo più fragile, soprattutto a causa della discontinuità sul piano dell'impegno personale e nella partecipazione e ciò non gli ha consentito di mettere a frutto capacità pure presenti. Per stimolare questi ultimi studenti ad assumere un comportamento più attivo e produttivo, i docenti hanno offerto supporto e sostegno continui. Sono state utilizzate varie metodologie didattiche e sono stati programmati periodi di pausa didattica per svolgere attività di recupero delle carenze in itinere. Nel complesso i risultati possono ritenersi generalmente soddisfacenti, essendo la classe pervenuta ad un livello di preparazione e di formazione apprezzabile, pur nella diversità dei risultati raggiunti.

7. ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

L'attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;

- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali, ...);
- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento. Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola è agli atti della Segreteria.

8. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto, viene adottata la griglia approvata in Collegio Docenti e contenuta nel PTOF, riportata in allegato.

9. PROGRAMMI DISCIPLINARI

PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE (con riferimento al percorso in DDI)

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica e, dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività di DaD (Didattica a distanza). Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: videolezioni programmate e concordate con gli alunni, mediante l'applicazione di Google Suite "Meet Hangouts", invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Materiale didattico, Classroom, tutti i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare

correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite immagini su Whatsapp e Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti tramite audio su Whatsapp, materiale didattico, mappe concettuale e Power Point con audio scaricate nel materiale didattico sul registro elettronico, registrazione di micro-lezioni su Youtube, video tutorial realizzati, mappe concettuali e materiale semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici. I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di strumenti inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

Nel corso dell'ultimo anno, con il ritorno alla normalità post pandemia, si sono recuperate le metodologie e le pratiche didattiche del cooperative learning, del peer to peer, oltre ovviamente alla tradizionale lezione frontale in ambiente aula ed al problem solving ed alla flipped classroom in laboratorio.

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 30 maggio. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

10. PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

In considerazione del carattere pluridisciplinare del colloquio dell'Esame di Stato, per consentire agli allievi di cogliere l'intima connessione dei saperi e di elaborare personali percorsi didattici, il Consiglio di classe ha individuato e proposto alla classe i seguenti nuclei tematici pluridisciplinari:

Titolo del percorso
1. Modello
2. Codice
3. Trasformazione
4. Organizzazione
5. Cambiamento
6. Memoria
7. Ciclo

8. Comunicazione
9. Solitudine
10. Colore
11. Ricostruzione
12. Sistema
13. Progetto

11. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 2020-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008). Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21, aggiornato nell'anno in corso ed è attuato in via sperimentale.

Percorsi di Educazione Civica a.s.2020/21 – 2021-22 – 2022-23

Titolo del percorso di Classe	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento
Lo sviluppo sostenibile	Italiano e Storia Inglese Elettron ed elettrotecn.	2020/21
Educazione alla legalità	Italiano e Storia Inglese Matematica Sistemi automatici Elettron. ed elettrotecn. Tecn. Pr. Sist. El. Elet. Religione Scienze Motorie	2021/22

Costituzione (art. 4) – Diritti umani – Organizzazioni internazionali	Italiano e Storia	2022/23
	Inglese	
	Matematica	
	Religione	
	Tecn. Pr. Sist. El. Elet.	
	Elettron. ed elettrotecn.	
	Sistemi automatici	
	Scienze motorie	

12. PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per l'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le attività per un monte ore di almeno 150 triennali. ((Il tutor del secondo biennio e del corrente anno scolastico per PCTO è stato il prof. Monopoli Domenico. Terzo anno Giuseppe Santoro, Quarto anno Nicola Fortunato.))

Nel corso del secondo biennio e del quinto anno, la classe ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni).

A causa della situazione pandemica, nel corso del terzo anno gli studenti non hanno potuto effettuare visite, stage o tirocini nelle aziende, ma solo attività on-line riguardanti incontri di orientamento al lavoro e agli studi universitari, attività su piattaforme guidate, webinar, visite guidate come più avanti specificate. Nello stesso anno è stato svolto anche il corso sulla sicurezza rischio medio.

Viene allegata una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, il Consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor scolastico)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor scolastico)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Ogni studente, partendo dalle esperienze svolte durante i tre anni, avrà facoltà di realizzare un prodotto finale che potrà presentare alla commissione durante la prova orale, unitamente ad una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale.

Ogni studente ha partecipato a corsi/incontri di formazione/orientamento liberamente scelti e che sono stati inseriti nella cartellina specifica dello studente.

ORIENTAMENTO E FORMAZIONE

Nel corso del Terzo e Quarto anno, la classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro e formazione on-line:

Terzo anno (a.s. 2020-2021)

- Maker Faire Rome – The european edition
- Safer Internet days
- Webcast in collaborazione con GiGroup Spa
- Sale Scuola Viaggi S.R.L. Rimini
- Simulazione d'impresa e orientamento con JA Italia
- Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro promosso dal MIUR

Quarto anno (a.s. 2021-2022)

- Transizione energetica. (Enel Green Power)
- Finanza e regolazione, strumenti per abilitare la transizione ecologica. (Enel Green Power)
- Uguaglianza e clima (Enel Green Power)
- Elis Open Week: Orientarsi nel futuro del lavoro
- La forza del vento: che cos'è l'energia eolica? (Enel Green Power)
- Mind the climate gaps: Tecnologia. (Enel Green Power)
- Sviluppo di conoscenze e competenze tecniche nell'ambito della chimica (Federchimica)
- Modulo introduttivo, Automazione, climatizzazione: Mentor Me "Mitsubishi"
- Soft-Skills: Comunicazione efficace durante un colloquio di lavoro (Coca-Cola)
- Riflessioni sul tema dell'energia (Leroy Merlin)
- Safer Internet day (MindSharing.tech)
- Uscita didattica Porto di Otranto
- SDGs Festival crisi climatica
- Sicurezza sui luoghi di lavoro

Nel corso del presente anno scolastico, la classe ha partecipato alle seguenti attività di orientamento al lavoro e all'università:

Incontri in orario curriculare di classe:

- Orienta Puglia-Salone dello studente 2/12/22
- Arma dei Carabinieri 12/1/23 – 19/4/23
- Università Bari 3/2/23
- Unisalento 23/2/23 -17/4/23
- Marina Militare 27/3/23
- ITS Turismo 28/3/23

- Dipartimento dell'ingegneria e dell'Innovazione Lecce 28/04/23
- Rotary club Lecce- tuteliamo l'ambiente 11 e 18/02/23
- Incontro con AVIS 1/12/22
- Formazione Sicurezza - Centro Formazione ENEL Modugno
- Laboratorio formativo: I regolatori semaforici, normativa tecnica, tipologie di controllo, iter certificazione CE. (S.Av.E. srl)
- Laboratorio formativo: Ripristino Funzionamento Tabellone segna punti Basket. (S.Av.E. srl)

La scuola ha inoltre proposto i seguenti incontri facoltativi in orario pomeridiano:

- Bocconi Milano
- Università di Bologna
- Cattolica Roma
- Università di Pescara

13. ATTIVITÀ PROGETTUALI

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF NEL CORSO DEL TRIENNIO

- Corso PON di Inglese
- Corso in preparazione della RoboCup Junior Academy
- Corso intero di Inglese in preparazione alla certificazione linguistica Preliminary for Schools
- Progetto eTwinning
- Corso "Verso l'Università"

14. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2020-21	/
2021-22	/
2022-23	Trento – Innsbruck – Garda – Verona – San Marino (20-25/03/23)

USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2020-21	/
2021-22	Matera (Giornate FAI) 8/4/22
2022-23	Testimonianze del periodo fascista (Brindisi – rione Casale) 15/02/23

15. ALUNNI DVA

Nessun alunno DVA presente

16. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: 08/05/23 Italiano

Seconda prova: 09/05/23 Sistemi Automatici

Prova Orale: 10/05/23

Le tipologie delle prove somministrate per la prima e la seconda prova di esame, con le relative griglie di valutazione utilizzate per la correzione, sono inserite tra gli allegati.

Relativamente alla simulazione del colloquio, si prende spunto da due tra gli snodi disciplinari presenti all'interno del presente documento di maggio, ovvero Ciclo e Trasformazione. Si procede al sorteggio per la designazione di due studenti che affronteranno la simulazione del colloquio (MAZZOTTA Mattia e TUNDO Andrea).

17. ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti
- ✓ Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione)
- ✓ Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Griglie di valutazione (formativa, sommativa e del comportamento) e di attribuzione dei crediti.
- ✓ Tracce prove di simulazione per prima e seconda prova

18. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
2	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4	PDP E PEI PER STUDENTI BES
5	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
6	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro, ...)

19. CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	Lingua e Letteratura Italiana	Lattanzio Nicoletta	
2	Storia	Lattanzio Nicoletta	
3	Matematica	Caramuscio Maria Immacolata	
4	Lingua e cultura straniera inglese	Epifani Maria	
5	Sistemi automatici	Monopoli Domenico	
6	Sistemi automatici	Distante Carmelo	
7	Tecn. Pr. Sist. El. Elet.	Pinto Cosimo	
8	Tecn. Pr. Sist. El. Elet.	Cervino Paolo	
9	Elettrotecn. Elettron.	Conforto Vito	
10	Elettrotecn. Elettron.	Fortunato Nicola	
11	Scienze Motorie e sportive	Patera Gianfranco	
12	Religione	Cesare Stefano	

13	Educazione civica (coordinatrice)	Vantaggiato Roberta	
----	--------------------------------------	---------------------	--

Brindisi, 15 Maggio 2023

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Nicoletta LATTANZIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio