



Codice Meccanografico BRTF010004
Codice Fiscale 80001970740

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882
e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it



Sito Web <https://www.itggiorgi.edu.it>

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2023

CLASSE 5[^] AI

Indirizzo

Informatica e Telecomunicazioni

Articolazione

Informatica

Brindisi, 15 maggio 2023

INDICE

1.	CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	3
2.	QUADRO ORARIO.....	4
3.	DOCENTI DELLA CLASSE.....	4
4.	ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO.....	5
5.	RELAZIONE SULLA CLASSE.....	7
6.	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI.....	9
7.	PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	9
8.	PROGRAMMI DISCIPLINARI.....	9
9.	PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI.....	10
10.	PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA.....	12
11.	P.C.T.O.....	12
12.	ATTIVITÀ PROGETTUALI.....	13
13.	USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE.....	15
14.	ALUNNI DSA.....	16
15.	SIMULAZIONE PROVE D'ESAME.....	16
16.	ALLEGATI.....	17
17.	DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE.....	17
18.	CONSIGLIO DI CLASSE.....	18

1 CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Competenze comuni

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche

Competenze specifiche di indirizzo:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

2 QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDIO Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" Articolazione "Informatica"	1° biennio		2° biennio		Ultimo anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia Generale ed Economica		1			
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4			3
Matematica e Complementi di Matematica			4	4	
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			
Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze e Tecnologie Applicate		3 (1)			
Informatica			6 (3)	6 (3)	6 (4)
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa					3 (2)
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale Ore Settimanali (Ore di Laboratorio)	32 (5)	33 (4)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

ORARIO SETTIMANALE CLASSE 5[^] AI

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8:00	INFORMATICA	LETTERE	SISTEMI E RETI	INGLESE	INFORMATICA	RELIGIONE
9:00	INGLESE	MATEMATICA	SISTEMI E RETI	LETTERE	INFORMATICA	GESTIONE PROG ORG IM
10:00	TEC PROG SIST INF TE	INFORMATICA	LETTERE	LETTERE	TEC PROG SIST INF TE	GESTIONE PROG ORG IM
11:00	TEC PROG SIST INF TE	INFORMATICA	INGLESE	SCIENZE MOTORIE	MATEMATICA	SCIENZE MOTORIE
12:00	SISTEMI E RETI	LETTERE	INFORMATICA	GESTIONE PROG ORG IM	LETTERE	MATEMATICA
13:00	SISTEMI E RETI		TEC PROG SIST INF TE			

3 DOCENTI DELLA CLASSE

Disciplina	Docenti	Continuità didattica
Lingua e Letteratura Italiana	Fragassi Antonella	No
Storia	Fragassi Antonella	No
Lingua Inglese	Epifani Maria	Si
Matematica	D'Anna Simona	Si
Informatica	Napolitano Luigi Pisani Gianluca (Laboratorio)	Si Si
Sistemi e Reti	Rizzo Giuseppe Bari Antonio (Laboratorio)	Si Si
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Iannetta Lucilla Vinci Donato (Laboratorio)	No Si
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	Verrienti Maurizio Bari Antonio (Laboratorio)	Si Si
Scienze Motorie e Sportive	Marangio Gioacchino	No
Religione Cattolica o Attività Alternative	Succurro Giovanni	Si

4 ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 20 studenti di cui 8 ragazze.

N°	COGNOME	NOME
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Tutti gli alunni provengono dalla 4 AI di questo Istituto ad eccezione di un alunno ripetente proveniente dalla 5BI . Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro Istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2020/21	3AI	28	0	20	3	5	0
2021/22	4AI	22	0	13	6	3	0
2022/23	5AI	20	0	//	//	//	0

Debiti formativi

MATERIA	A.S. 2020/21 n. alunni	A.S. 2021/22 n. alunni
ITALIANO	0	0
STORIA	0	0
INGLESE	0	3
TELECOMUNICAZIONI	3	6
INFORMATICA	0	0
MATEM E COMPL	0	1
SISTEMI E RETI	0	0
SCIENZE MOTORIE	0	0
TEC PROG SIST INF TE	0	0
RELIGIONE	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0

5 RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe risulta composta da 20 alunni, di cui 12 studenti e 8 studentesse, 19 dei quali provenienti dalla precedente classe 4[^] AI ed un alunno proveniente dalla classe 5[^] BI dell'anno precedente.

All'interno della classe vi è un alunno DSA. In allegato la relazione ed il PDP.

Negli ultimi tre anni la classe ha goduto di continuità didattica per tutte le discipline tranne che per l'insegnamento di Italiano e Storia, TPSIT e Scienze motorie i cui insegnamenti sono stati assunti da nuovi colleghi in quest'anno scolastico.

Nell'autunno del 2020, l'inizio del terzo anno è coinciso con l'introduzione di ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19.

L'anno scolastico è stato caratterizzato interamente dalla Didattica Digitale Integrata (DDI), fatte salve alcune settimane in cui la didattica si è svolta in presenza. Mentre nel corso del I quadrimestre la maggior parte della classe ha manifestato interesse e partecipazione, l'inizio del secondo si è caratterizzato da un calo generale di attenzione e rendimento da parte di un nutrito gruppo di studenti. La disconnessione sociale dovuta alle restrizioni dell'emergenza sanitaria si è dimostrata una nuova pandemia nella pandemia ed è stato motivo di stress e smarrimento causando in alcuni alunni un peggioramento nella seconda parte del II quadrimestre ed alla fine dell'anno purtroppo non tutti gli alunni sono stati promossi ed altri hanno avuto la sospensione del giudizio.

Dal quarto anno scolastico, con il totale ritorno in presenza degli alunni, l'andamento didattico disciplinare della classe è risultato essere piuttosto soddisfacente sin dai primi giorni di scuola. Il gruppo classe, infatti, si è mostrato rispettoso e disponibile al dialogo, ha eseguito i compiti e partecipato attivamente alle lezioni. A partire dal mese di marzo dell'anno 2022, a causa del protrarsi dell'emergenza sanitaria da Covid-19, sono stati numerosi i casi di alunni positivi al SARS-CoV-2 e per cui è stata disposta la DDI. Nella classe vigeva una didattica mista composta da alunni in presenza ed alunni in DDI. Anche in questo caso la maggioranza degli studenti ha partecipato con interesse al dialogo didattico-educativo. Alla fine dell'anno non tutti gli alunni sono stati promossi e molti hanno avuto la sospensione del giudizio. La maggior parte degli studenti si è distinta per l'eccellente livello di profitto raggiunto grazie allo studio costante, alla partecipazione attenta ed alla volontà di accrescere il proprio bagaglio culturale.

Nel corrente anno scolastico l'attività didattica è stata svolta totalmente in presenza. Il profitto è, nel complesso, discretamente positivo: si evidenziano pochi studenti che hanno raggiunto ottimi livelli, alcuni con un profitto buono e gli altri si attestano su risultati mediamente soddisfacenti. Alcuni studenti, infine, presentano delle gravi difficoltà in qualche disciplina. Il primo gruppo si caratterizza per un impegno costante, serio e costruttivo che ha evidenziato una preparazione tecnica solida e critica. Il secondo gruppo si dimostra dotato di impegno regolare, con buone capacità logiche, di analisi e di sintesi, grazie ai quali gli allievi/e sono riusciti a raggiungere un profitto buono o discreto. Infine, per gli altri la preparazione si presenta fragile e lacunosa, a causa di un impegno superficiale e sporadico. Purtroppo sin dall'inizio una parte degli studenti ha mostrato un atteggiamento passivo e poca propensione allo studio sistematico. Molti, invece, hanno continuato a distinguersi per l'impegno costante, la partecipazione fattiva alle lezioni e l'approfondimento delle tematiche affrontate, raggiungendo risultati lodevoli. La classe ha potuto

partecipare ad attività curriculari e/o extracurriculari in presenza, uscite didattiche e viaggi di istruzione.

Dal punto di vista socio relazionale il gruppo classe si è mostrato coeso. Il rapporto con i docenti è sempre stato improntato alla correttezza ed alla disponibilità.

Complessivamente la classe ha raggiunto gli obiettivi educativi definiti dal Consiglio di Classe dimostrando, in certi casi, difficoltà nell'esposizione orale e/o scritta, una buona capacità di sintesi e una discreta capacità di effettuare collegamenti pluridisciplinari, questo tenuto conto del periodo critico e di forte stress emotivo in cui i ragazzi si sono trovati coinvolti.

6 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

L'attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali, ...);
- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

7 PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto, viene adottata la griglia approvata in Collegio Docenti e contenuta nel PTOF, riportata in allegato.

8 PROGRAMMI DISCIPLINARI

PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE (con riferimento al percorso in DDI)

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica e, dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività di DaD (Didattica a Distanza). Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: videolezioni programmate e concordate con gli alunni, mediante l'applicazione di Google Workspace "Meet", invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Materiale didattico, Classroom, tutti i servizi della Google Workspace a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite immagini su WhatsApp e Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti tramite audio su WhatsApp, materiale didattico, mappe concettuale e PowerPoint con audio scaricati nel materiale didattico sul registro elettronico, registrazione di micro-lezioni su YouTube, video tutorial realizzati, mappe concettuali e materiale semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici.

I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, file video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di connessione dati o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

Nel corso dell'ultimo anno, invece, l'attività è stata svolta interamente in presenza. La Didattica Digitale Integrata è stata disposta soltanto nei casi previsti dalla legge, ossia per i singoli alunni interessati e per un periodo di tempo strettamente necessario al rientro in presenza in sicurezza.

Si allegano i programmi delle singole discipline, riferiti alla data del 15 maggio. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

9 PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti nel corso del triennio 2020/23 percorsi multidisciplinari in riferimento alle discipline di competenza tenendo conto degli anni di emergenza Covid-19 in cui si è applicata la DDI. Tali percorsi sono stati poi conglobati all'interno della materia di Educazione civica.

Titolo del percorso	Periodo di svolgimento	Discipline coinvolte	Materiali prodotti o utilizzati
"Legalitria" Lotta alle forme di illegalità	Terzo anno	Tutte	Attività di lettura e successivo incontro con gli Autori presso il teatro Verdi
"Io non ho paura" Il cyberbullismo	Terzo anno	Tutte	//
"Mafia caporale"	Terzo anno	Tutte	//

Lotta alla mafia			
Analisi di tematiche ambientalistiche a livello globale e nel territorio	Terzo anno	Tutte	//
Etwinning"Generazione Z: Being an Aware Digital Citizen"	Quarto anno	Inglese-Italiano-Storia	Gemellaggio con istituti scolastici Turchi, Rumeni, Spagnoli, Francesi, italiani, Portoghesi e Polacchi.
Celebrazione dell'anniversario della strage di Capaci	Quarto anno	Italiano-Storia	Dipinto su tela da esporre a Palermo il 23 maggio 2022
Tutela del patrimonio storico-culturale. Visita guidata a Matera , patrimonio dell'Unesco.	Quarto anno	Inglese-Italiano-Storia	//
"Il treno della memoria"	Quarto anno	Italiano-Storia	//
Diritti delle donne in occasione del 25/11 e dell'8/3	Quarto anno	Inglese-Italiano-Storia	Adesione a conferenze

10 PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 2020-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008). Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21 , aggiornato nell'anno in corso ed è attuato in via sperimentale

La seguente tabella riporta le attività e gli insegnamenti relativi a Educazione Civica (aa.ss. 2020-21;2021/22;2022/23 tabella 1).

Tabella 1: Percorsi di Educazione civica aa.ss. 2020/21, 2021/22, 2022/23

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti (se individuale)
<i>Lo sviluppo sostenibile</i>	Italiano/Storia Inglese Informatica Sistemi e Reti	2020/21	Classe	Tutti
<i>Il cittadino digitale consapevole</i>	Tutte	2021/22	Classe	Tutti
<i>Il mondo del lavoro (nucleo tematico "la Costituzione")</i>	Tutte	2022/23	Classe	Tutti

11 P.C.T.O.

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale superiore a 150, come riportato nella relazione di progetto allegata al presente documento.

Viene allegata anche una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono:

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro/all'Università:

- Partecipazione a Campus Universitari e Open Day relativi alla presentazione dell'offerta formativa (online)
- Testimonianze aziendali e sviluppo delle "soft skills" (online)

12 ATTIVITÀ PROGETTUALI

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF

N°	COGNOME NOME	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
1		PET B1 Olimpiadi della Fisica	-Olimpiadi di Informatica a squadre	-Progetto Me.Mo. Università di Pisa -Certificazione CISCO"Introduction to Packet Tracer" -"Verso l'Università"
2				
3			-Olimpiadi di Informatica a squadre -Olimpiadi della Fisica -Olimpiadi di matematica	"Verso l'Università"
4		Olimpiadi di Informatica	-Olimpiadi di Informatica individuali -Olimpiadi di Informatica a squadre -Olimpiadi della Fisica -Olimpiadi di matematica -"ICDL FULL STANDARD -"CISCO CYBERSECURITY"	"Verso l'Università"
5			Olimpiadi di Informatica a squadre	
6			Olimpiadi di Informatica a squadre	
7		Olimpiadi della Fisica	Olimpiadi di Informatica a squadre	
8				
9			Olimpiadi di	

			Informatica a squadre	
10			ICDL	
11			Olimpiadi di Informatica a squadre	
12		Olimpiadi della Fisica	Olimpiadi di Informatica a squadre	
13				
14				
15				
16				
17				
18			Olimpiadi di Informatica a squadre	
19		Olimpiadi della Fisica		
20			-ICDL -Olimpiadi di Informatica a squadre -Olimpiadi della Fisica -Olimpiadi di matematica	Progetto Me.Mo. Università di Pisa

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Tutta la classe

Durante il terzo anno di corso, nell'ambito delle attività relative ai P.C.T.O., la classe ha seguito il corso di preparazione al conseguimento delle certificazioni CISCO "Entrepreneurship" e l'ha conseguita.

N°	COGNOME NOME	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
1		Intercultura	-Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project" -"CERTIFICAZIONE FIRST FOR SCHOOLS " -IBM Progetto Nerd -"WOMAN DEFENSE" -Intercultura FIRST B2	-Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer" -Certificazione CISCO "IoT Fundamentals Big Data Analytics"
2			Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project"	Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer"
3			Progetto PON "Aspire to B2 English"	Certificazione CISCO "IoT Fundamentals Big Data Analytics"
4			-Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project" -FIRST FOR SCHOOLS -REPLY CODE	Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer" -Certificazione CISCO "IoT Fundamentals Big Data Analytics"
5			Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project"	Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer"
6			Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project"	Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer"
7			-Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project" -IBM Progetto Nerd	-Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer" -Certificazione CISCO "IoT Fundamentals Big Data Analytics"

			- "WOMAN DEFENSE"	
8			-Certificazione CISCO "Entrepreneurship" -Certificazione CISCO "ndg LINUX essentials"	-Certificazione CISCO "Introduction to Cybersecurity" -Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer"
9			-Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project"	-Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer" -Certificazione CISCO "IoT Fundamentals Big Data Analytics"
10			-Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project" - "WOMAN DEFENSE"	Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer"
11		ATTESTATO CONSERVATORIO	Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project"	-Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer" -Certificazione CISCO "IoT Fundamentals Big Data Analytics"
12			-Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project" -REPLY CODE	-Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer" -Certificazione CISCO "IoT Fundamentals Big Data Analytics"
13				Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer"
14			Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project"	Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer"
15			Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project"	Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer"
16				-ESB livello B2 -EMBASSY livello C1 -Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer" -Certificazione CISCO "IoT Fundamentals Big Data Analytics"
17				-Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer" -Certificazione CISCO "IoT Fundamentals Big Data Analytics"
18			Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project"	Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer"
19			-Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project" -IBM Progetto Nerd - "WOMAN DEFENSE"	-Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer" -Certificazione CISCO "IoT Fundamentals Big Data Analytics"
20			- "Verso l'università" -Etwinning "Gen Z Being an aware citizen project" -IBM Progetto Nerd -REPLY CODE - "WOMAN DEFENSE"	-Certificazione CISCO "Introduction to Packet tracer" -Certificazione CISCO "IoT Fundamentals Big Data Analytics" ICDL

13 USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

(svolte nell'arco degli ultimi tre anni)

VIAGGI DI ISTRUZIONE

Nel triennio 2020/23 e nello specifico nell'a.s. 2020/21 il DPCM del 04 marzo 2020 recante «Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in

materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale.», allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del virus COVID-19, ha sospeso viaggi d'istruzione, iniziative di scambio o gemellaggio, visite guidate e uscite didattiche comunque denominate, programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Nell' a.s. 2021/22 non è stato consentito programmare viaggi di istruzione ma sono stati effettuati itinerari/percorsi (uscite didattiche/visite guidate) di un solo giorno tenendo conto degli obiettivi scolastici e disciplinari di riferimento.

Nell' a.s. 2022/23 e con il termine dell'emergenza sanitaria la classe ha potuto svolgere il viaggio d'istruzione di seguito elencato:

USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2021/22	Visita guidata a Matera , patrimonio dell'Unesco (Tutela del patrimonio storico-culturale)
2022/23	Salone dello Studente Bari
2022/23	FABLAB Bitonto

VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2022/23	TRENTINO-INSBRUCK

14 ALUNNI DSA

Vedi allegato

15 SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni.

Prima prova scritta (Italiano): lunedì 8 maggio, dalle 09:00 alle 14:00

Seconda prova scritta (Informatica): martedì 9 maggio, dalle 09:00 alle 14:00

Esemplificazioni di tipologie di tracce tematiche (parole chiave) per l'avvio del colloquio utilizzate durante le simulazioni del medesimo: mercoledì 10 maggio, dalle 11:00 alle 13:00

SISTEMA

PROPAGANDA

ENIGMA

*L'UOMO E IL
TEMPO*

RELAZIONE

MURO

TABELLA
CHIAVE
CODICE
MODELLO
ORGANIZZAZIONE
MEMORIA

16 ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti
- ✓ Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione)
- ✓ Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)
- ✓ Relazione alunno DSA
- ✓ PDP alunno DSA
- ✓ Relazione PCTO
- ✓ Fogli illustrativi per la seconda prova scritta
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Griglie di valutazione (formativa, sommativa e del comportamento) e di attribuzione dei crediti

17 DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito Web della scuola)
2.	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3.	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4.	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
5.	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro, ...)

18 CONSIGLIO DI CLASSE

N.	Disciplina	Docente	Firma
1	Lingua e Letteratura Italiana	Fragassi Antonella	
2	Storia	Fragassi Antonella	
3	Lingua Inglese	Epifani Maria	
4	Matematica	D'Anna Simona	
5	Informatica	Napolitano Luigi Pisani Gianluca (Laboratorio)	
6	Sistemi e Reti	Rizzo Giuseppe Bari Antonio (Laboratorio)	
7	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Iannetta Lucilla Vinci Donato (Laboratorio)	
8	Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	Verrienti Maurizio Bari Antonio (Laboratorio)	
9	Scienze Motorie e Sportive	Marangio Gioacchino	
10	Religione Cattolica	Succurro Giovanni	
11	Educazione civica	Tartaro Gianfranco	

Brindisi, 15 Maggio 2023

Il coordinatore di classe
Prof. Gianluca Pisani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Mina Fabrizio