



Codice Meccanografico BRTF010004
Codice Fiscale 80001970740

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882
e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it



Sito Web <https://www.ittgiorgi.edu.it>

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2023

CLASSE 5[^] BI

Indirizzo

Informatica e Telecomunicazioni

Articolazione

Informatica

Brindisi, 15 maggio 2023

INDICE

1.	CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	3
2.	QUADRO ORARIO	4
3.	DOCENTI DELLA CLASSE	5
4.	ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO.....	5
5.	RELAZIONE SULLA CLASSE	6
6.	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI.....	6
7.	PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	7
8.	PROGRAMMI DISCIPLINARI.....	7
9.	PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI.....	8
10.	PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA.....	8
11.	P.C.T.O.....	9
12.	ATTIVITÀ PROGETTUALI	10
13.	USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE.....	11
14.	SIMULAZIONI PROVE D'ESAME.....	11
15.	ALLEGATI.....	12
16.	DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	12
17.	CONSIGLIO DI CLASSE	13

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Competenze comuni

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche

Competenze specifiche di indirizzo:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

2. QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDIO Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" Articolazione "Informatica"	1° biennio		2° biennio		ultimo anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia Generale ed Economica		1			
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4			3
Matematica e Complementi di Matematica			4	4	
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			
Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze e Tecnologie Applicate		3 (1)			
Informatica			6 (3)	6 (3)	6 (4)
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa					3 (2)
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale Ore Settimanali (Ore di Laboratorio)	32 (5)	33 (4)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

ORARIO SETTIMANALE CLASSE 5^ BI

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8:00	SCIENZE MOTORIE	INFORMATICA	TEC PROG SIST INF TE	LETTERE	TEC PROG SIST INF TE	INGLESE
9:00	INGLESE	INFORMATICA	TEC PROG SIST INF TE	LETTERE	INFORMATICA	INFORMATICA
10:00	GESTIONE PROG ORG IM	GESTIONE PROG ORG IM	INFORMATICA	SCIENZE MOTORIE	LETTERE	INFORMATICA
11:00	GESTIONE PROG ORG IM	LETTERE	SISTEMI E RETI	MATEMATICA	MATEMATICA	LETTERE
12:00	MATEMATICA	SISTEMI E RETI	SISTEMI E RETI	INGLESE	RELIGIONE	LETTERE
13:00		TEC PROG SIST INF TE	SISTEMI E RETI			

3. DOCENTI DELLA CLASSE

Disciplina	Docenti	Continuità didattica
Lingua e Letteratura Italiana	D'Amanzo Letizia	Si
Storia	D'Amanzo Letizia	Si
Lingua Inglese	Presicce Anna	Si
Matematica	Caramuscio Maria Immacolata	Si
Informatica	Giordano Angela D'Alò Elena (Laboratorio)	Si Si
Sistemi e Reti	Verrienti Maurizio Bari Antonio (Laboratorio)	Si Si
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Stefanizzi Laura Vinci Donato (Laboratorio)	No No
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	Verrienti Maurizio Bari Antonio (Laboratorio)	Si Si
Scienze Motorie e Sportive	Marangio Gioacchino	Si
Educazione Civica	Errico Daniela	NO
Religione Cattolica o Attività Alternative	Demilito MariaGrazia	Si

4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 22 studenti di cui 2 ragazze. Tutti gli alunni provengono dalla 4^a BI di questo Istituto ad eccezione di un alunno che proviene dalla 5CI dello scorso anno. Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito qualche variazione e molti alunni sono stati ammessi con debito.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro Istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2020/21	3BI	28	0	16	13	0	0
2021/22	4BI	28	0	14	7	7	0
2022/23	5BI	22	0	26	0	0	0

Debiti formativi

MATERIA	A.S. 2020/21 n. alunni	A.S. 2021/22 n. alunni
Italiano	5	2
Storia	5	2
Lingua e cultura straniera INGLESE		2
Telecomunicazioni	8	
Sistemi e Reti		4
Informatica		
TPSIT		5

5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe risulta composta da 22 alunni, di cui 20 studenti e 2 studentesse, tutti provenienti dalla precedente classe 4^a BI ad eccezione di un alunno che proviene dalla 5CI. Nella classe è presente un alunno DSA perfettamente integrato con i compagni.

Il terzo anno è stato caratterizzato interamente dalla Didattica Digitale Integrata (DDI), fatte salve alcune settimane in cui la didattica si è svolta in presenza. Durante l'intero anno la partecipazione e l'interesse si è dimostrato discontinuo da parte di molti alunni. Anche l'andamento didattico disciplinare della classe è risultato essere molto discontinuo già dai primi giorni. Solo un gruppo classe, infatti, si è mostrato sempre rispettoso e disponibile al dialogo, ha eseguito i compiti e partecipato attivamente alle lezioni. Alla fine dell'anno tutti gli alunni sono stati promossi senza alcuna sospensione del giudizio. Pochi studenti si sono distinti per l'eccellente livello di profitto raggiunto grazie allo studio costante, alla partecipazione attenta ed alla volontà di accrescere il proprio bagaglio culturale.

Il quarto anno scolastico è stato caratterizzato dal ritorno alla normalità per la riduzione dell'emergenza sanitaria con l'attività didattica è stata svolta completamente in presenza. Quasi tutto l'anno è stato caratterizzato da una scarsa partecipazione ed interesse da parte di molti alunni della classe. Il profitto dell'intera classe ne ha risentito e l'anno scolastico si è concluso con 8 studenti non ammessi alla classe successiva e 7 con il debito in una o più materie.

Anche durante il corrente anno scolastico l'attività didattica è stata svolta completamente in presenza. Tuttavia, l'andamento didattico della classe non è risultato essere così soddisfacente. Molti studenti hanno mostrato un atteggiamento passivo e poca propensione allo studio sistematico. Alcuni, invece, hanno continuato a distinguersi per l'impegno costante, la partecipazione attiva alle lezioni e l'approfondimento delle tematiche affrontate, raggiungendo buoni risultati.

Dal punto di vista socio relazionale il gruppo classe si è mostrato abbastanza coeso. Il rapporto con i docenti è sempre stato improntato quasi sempre alla correttezza ed alla disponibilità.

Gli studenti, nel complesso, hanno raggiunto gli obiettivi educativi definiti dal Consiglio di Classe all'inizio dell'anno scolastico. Il livello di formazione culturale è cresciuto rispetto alla situazione di partenza e può definirsi, nel complesso, buona.

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

L'attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti

specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali, ...);

- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe (ALL.1), condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto, viene adottata la griglia approvata in Collegio Docenti e contenuta nel PTOF, riportata in allegato.

8. PROGRAMMI DISCIPLINARI

PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE (con riferimento al percorso in DDI)

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica e, dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività di DaD (Didattica a distanza). Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: videolezioni programmate e concordate con gli alunni, mediante l'applicazione di Google Suite "Meet", invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Materiale didattico, Classroom, tutti i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite immagini su Whatsapp e Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti tramite audio su Whatsapp, materiale didattico, mappe concettuale e Power Point con audio scaricate nel materiale didattico sul registro elettronico, registrazione di micro-lezioni su Youtube, video tutorial realizzati, mappe concettuali e materiale semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici.

I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

Per l'alunno DSA è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

Si allegano i programmi delle singole discipline, riferiti alla data del 15 maggio. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

9. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARE

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari e/o multidisciplinari riassunti nella seguente tabella:

Titolo del percorso	Periodo di svolgimento	Ore
Lavoro Più Bologna	19/10/22	2
AVIS	01/12/22	2
Orienta Puglia – Salone dello studente Bari	02/12/22	6
“Dante”, di Pupi Avati.	14/12/22	2
Arma dei Carabinieri	11/01/23	1
Università di Bari	03/02/23	1
Rotary Club Lecce – Tuteliamo l'ambiente	11 e 18/2/23	1
Progetto Polibus - UNIBA	27/02/23	5
Giornata in ricordo di tutte le vittime delle mafie	21/03/23	2
Marina Militare	27/03/23	1
ITS Turismo Puglia	28/03/23	1
Università di Lecce	17/04/23	1
Arma dei Carabinieri	19/04/23	2
La Costituzione e le sue 75 Primavere!	21/04/23	2
Dipartimento di Ingegneria dell'Innovazione Lecce	28/04/23	2
ITS Aerospazio Puglia	08/05/23	1

10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008). Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21, aggiornato nell'anno in corso ed è attuato in via sperimentale

La seguente tabella riporta le attività e gli insegnamenti relativi a Educazione Civica (aa.ss. 2020-21;2021/22;2022/23 tabella 1).

Tabella 1: Percorsi di Educazione civica aa.ss. 2020/21, 2021/22, 2022/23

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti (se individuale)
<i>Cittadinanza digitale</i>	Italiano/Storia Inglese Informatica Sistemi e Reti	2020/21	Classe	
<i>Il mondo del lavoro</i>	Italiano/Storia Inglese Informatica Sistemi e Reti Matematica Religione	2021/22	Classe	
<i>Costituzione e lavoro</i>	Italiano/Storia Inglese Informatica Sistemi e Reti TPSIT, Matematica Religione	2022/23	Classe	

11. PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale di 221 h, come riportato **nella relazione di progetto allegata al presente documento (ALL. 2).**

Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all'Università:

Titolo del percorso	Periodo di svolgimento	Ore
Orienta Puglia – Salone dello studente Bari	02/12/22	6
Arma dei Carabinieri	11/01/23	1
Università di Bari	03/02/23	1
Progetto Polibus - UNIBA	27/02/23	5
Marina Militare	27/03/23	1
ITS Turismo Puglia	28/03/23	1
Università di Lecce	17/04/23	1
Dipartimento di Ingegneria dell’Innovazione Lecce	28/04/23	2
ITS Aerospazio Puglia	08/05/23	1

12. ATTIVITÀ PROGETTUALI

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF

N°	COGNOME	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
1				
2				ICDL AVIS -Donazione sangue
3				
4				
5				
6				
7				ICDL AVIS -Donazione sangue
8				
9				AVIS -Donazione sangue
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				ICDL AVIS -Donazione sangue
19				
20				ICDL
21				AVIS -Donazione sangue
22				AVIS -Donazione sangue

13. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

(svolte nell'arco degli ultimi tre anni)

VIAGGI DI ISTRUZIONE

Il perdurare della situazione di emergenza sanitaria da Covid-19 negli aa. ss. 2020/21 e 2021/22 non ha consentito di programmare viaggi di istruzione.

ANNO	DESTINAZIONE
2022/23	TRENTINO - Insbruck

USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2021/22	Matera

14. (eventuali) MODULI CLIL

Nel corso del triennio non sono stati svolti moduli CLIL

15. ALUNNI DSA

Si allga PDP

16. SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: 8 maggio 2023

Seconda prova: 9 maggio 2023

Esemplificazioni di tipologie di tracce tematiche per l'avvio del colloquio utilizzate durante le simulazioni del medesimo:

Percorso disciplinare di avvio
SISTEMA
ENIGMA
PROPAGANDA
L'UOMO E IL TEMPO
MURO
RELAZIONE
TABELLA
CHIAVE
CODICE
MODELLO

17. ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti
- ✓ Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione) (All. 3-4-5-6)
- ✓ Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale) (All. 7)
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico (All.1)
- ✓ Griglie di valutazione (formativa, sommativa e del comportamento) e di attribuzione dei crediti. (All. 8)

18. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito Web della scuola)
2.	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3.	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4.	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
5.	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro, ...)

19. CONSIGLIO DI CLASSE

N.	Disciplina	Docente	Firma
1	Lingua e Letteratura Italiana	D'Amanzo Letizia	
2	Storia	D'Amanzo Letizia	
3	Lingua Inglese	Presicce Anna	
4	Matematica	Caramuscio Maria Immacolata	
5	Informatica	Giordano Angela D'Alò Elena (Laboratorio)	
6	Sistemi e Reti	Verrienti Maurizio Bari Antonio (Laboratorio)	
7	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Stefanizzi Laura Vinci Donato (Laboratorio)	
8	Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	Verrienti Maurizio Bari Antonio (Laboratorio)	
9	Scienze Motorie e Sportive	Marangio Gioacchino	
10	Educazione Civica	Errico Daniela	

Brindisi, 15 Maggio 2023

Il coordinatore di classe
Prof. Maurizio Verrienti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Mina Fabrizio

ALLEGATI

- Allegato 1 programmazione del Consiglio di Classe
- Allegato 2 relazione PCTO, tabella percorsi e valutazioni individuali
- Allegato 3 Griglia Italiano A
- Allegato 4 Griglia Italiano B
- Allegato 5 Griglia Italiano C
- Allegato 6 Griglia seconda prova Informatica
- Allegato 7 Griglia ministeriale Colloquio
- Allegato 8 Griglie di valutazione (formativa, sommativa e del comportamento) e di attribuzione dei crediti.