

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. GIORGI" - BRINDISI
Prot. 0007670 del 15/05/2023
IV (Entrata)



Codice Meccanografico BRTF010004
Codice Fiscale 80001970740

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882

e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC
brtf010004@pec.istruzione.it



Sito Web <https://www.ittgiorgi.edu.it>

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 15 maggio 2023

CLASSE V CI

**Indirizzo
Informatica e telecomunicazioni
Articolazione
Informatica**

Brindisi, 15 maggio 2023

Indice generale

Caratteristiche del corso di studi.....	3
Quadro orario.....	4
Docenti della classe.....	6
Elenco degli alunni e percorso scolastico svolto.....	7
Composizione della classe.....	7
Relazione sulla classe.....	7
Criteri di attribuzione dei crediti scolastici.....	8
Programmazione del Consiglio di classe.....	9
Programmi disciplinari.....	9
Nodi concettuali tematici.....	10
Percorsi di educazione civica.....	11
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.....	11
Attività progettuali.....	12
Uscite didattiche e viaggi di istruzione.....	14
Alunni con disabilità.....	14
Simulazione prove d'esame.....	14
Allegati.....	14
Documenti a disposizione della commissione.....	15
Consiglio di classe.....	16

Caratteristiche del corso di studi

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce. Per diventare vere “scuole dell’innovazione”, gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all’autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Occorre, pertanto, valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitua al rigore, all’onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica. Valori che, insieme ai principi ispiratori della Costituzione, stanno alla base della convivenza civile.

In questo quadro, orientato al raggiungimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, le discipline mantengono la loro specificità e sono volte a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento indicati dal Regolamento, attraverso l’attuazione di metodologie didattiche coerenti con l’impostazione culturale dell’istruzione tecnica: utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, una intensa e diffusa didattica di laboratorio, estesa anche alle discipline dell’area di istruzione generale, per mezzo delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, di attività progettuali e di PCTO, per sviluppare il rapporto col territorio e le sue risorse formative in ambito aziendale e sociale.

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente;

- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi, piattaforme e linguaggi di programmazione per lo sviluppo di applicazioni informatiche e sistemi di telecomunicazione.

Quadro orario

PIANO DI STUDI indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Articolazione INFORMATICA	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera INGLESE	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Matematica	4(1)	4(1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Complementi di matematica			1	1	

PIANO DI STUDI indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Geografia generale ed economica		1			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			
Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di Rappresentazione Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie applicate		3 (1)			
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Informatica			6 (3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa					3 (2)
Totale ore	32 (7)	33 (6)	32 (10)	32 (11)	32 (12)

Tabella 1: Quadro orario

Docenti della classe

Disciplina	Docente	Continuità didattica
Lingua e Letteratura Italiana	Indini Cristiana	SI
Storia, Educazione civica	Indini Cristiana	SI
Lingua e cultura INGLESE	Distante Pompea	SI
Informatica	Schiavone Luciano	SI
Informatica (Laboratorio)	Pisani Gianluca	NO
Sistemi e reti	Iannetta Lucilla	SI
Sistemi e reti (Laboratorio)	Vinci Donato	SI
Matematica	Albano Paola Luisa sostituita da Leone Luca	NO
Gestione progetti e organizzazione di impresa	Arceri Alessandra	SI
Gestione progetti e organizzazione di impresa (Laboratorio)	Epicoco Carlo	SI
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	Iannetta Lucilla	SI
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Laboratorio)	Vinci Donato	SI
Educazione Civica	Tartaro Francesco	SI
Scienze motorie e sportive	Cesaria Nicola	SI
Religione	De Milito M. Graziella	SI

Tabella 2: Docenti e continuità didattica

Elenco degli alunni e percorso scolastico svolto

Vedi allegato

Composizione della classe

La classe è composta da 20 studenti.

18 alunni provengono dalla 4 CI di questo Istituto, 2 alunni (di cui 1 non frequentante) provengono dalla 5 BI dello scorso anno. Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella:

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2020/21	TERZA	21	0	20	0	1	0
2021/22	QUARTA	22	0	8	10	4	0
2022/23	QUINTA	20	0				0

Tabella 3: Percorso scolastico

Relazione sulla classe

La classe 5[^]CI è formata da 20 alunni, di cui 2 provenienti dalla classe 5BI dell'anno precedente.

All'interno della classe vi è un alunno che si avvale della legge 170. In allegato la diagnosi e il PDP.

Negli ultimi tre anni la classe ha goduto di continuità didattica per tutte le discipline tranne che per l'insegnamento di Matematica e per il Laboratorio di Informatica i cui insegnamenti sono stati assunti da nuovi colleghi in quest'anno scolastico.

I rapporti all'interno del gruppo classe sono di rispetto reciproco. Non sono mai stati rilevati problemi relazionali tra di loro ed anche nei confronti dei docenti hanno sempre manifestato rispetto ed educazione. Alcune volte, invece, sono venute meno il rispetto delle regole in termini di puntualità nelle giustifiche, entrate in ritardo ed uscite dall'aula troppo prolungate.

Durante il terzo anno il comportamento e la partecipazione al dialogo educativo sono stati corretti e adeguati. Nonostante l'attivazione della didattica digitale integrata, gli alunni hanno mostrato partecipazione attiva e responsabile ed hanno utilizzato i vari dispositivi in maniera opportuna e competente.

Durante l'anno la frequenza alle lezioni è stata abbastanza regolare.

Al termine dell'anno scolastico a livello di preparazione, in termini di attitudine, di interesse, di abilità e di competenza si possono esprimere in fasce di livello:

- Alcuni si sono mostrati motivati e costanti nel dialogo educativo ed hanno conseguito un ottimo livello di preparazione
- La maggior parte della classe è costituita da studenti che, hanno mostrato una partecipazione non sempre piena e partecipe, ma attraverso un impegno crescente hanno ottenuto risultati discreti
- Un paio di ragazzi mostrano ancora lacune diffuse.

Le famiglie sono sempre state informate sull'andamento didattico dei loro figli ogni qual volta ci sia stata necessità anche se tutte le informazioni relative all'andamento didattico e disciplinare sono sempre state visibili sul registro elettronico.

Al termine del triennio si è assistito ad una crescita nei rapporti interpersonali all'interno del gruppo classe. Fra gli studenti ammessi agli esami i più motivati hanno consolidato le loro capacità acquisendo le conoscenze e le abilità prefissate, mentre gli studenti con qualche difficoltà hanno colmato le lacune iniziali conseguendo risultati nel complesso accettabili.

Criteria di attribuzione dei crediti scolastici

L'attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

- assiduità della frequenza scolastica;
- partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali,...);
- esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
- attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
- promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

Programmazione del Consiglio di classe

Si allega:

- Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto, viene adottata la griglia approvata in Collegio Docenti e contenuta nel PTOF, riportata in allegato.

Programmi disciplinari

PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE (con riferimento al percorso in DDI)

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica e, dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività di DaD (Didattica a distanza). Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: videolezioni programmate e concordate con gli alunni, mediante l'applicazione di Google Suite "Meet Hangouts", invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Materiale didattico, Classroom, tutti i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite immagini su Whatsapp e Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti tramite audio su Whatsapp, materiale didattico, mappe concettuale e Power Point con audio scaricate nel materiale didattico sul registro elettronico, registrazione di micro-lezioni su Youtube, video tutorial realizzati, mappe concettuali e materiale semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici.

I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

Nel corso dell'ultimo anno, nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di

laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, microdidattica. Ogni disciplina si è impegnata a realizzare, nel corso del secondo Biennio e del Monoennio, il piano di sviluppo delle competenze in esito, attraverso il piano della disciplina, in cui sono state descritte, per ogni UdA, le competenze, le abilità e le conoscenze. I piani sono allegati al PTOF. Sono state utilizzate, quindi, metodologie differenziate, in relazione ai caratteri specifici delle singole discipline e adattabili ai diversi stili cognitivi degli alunni, cercando di coinvolgere gli studenti e di offrire loro molteplici e mirate occasioni di apprendimento.

Le strategie privilegiate sono state:

- Comunicazione attraverso varie forme: momenti informativi, lezione espositiva, lezione dialogata, conversazione e discussione guidata, esposizione e rielaborazione degli argomenti secondo gli scopi.

- Metodo dell'esperienza diretta: osservazione, sperimentazione diretta.
- Metodo della ricerca: osservazione, raccolta e sistemazione dati, verifica.
- Tecniche di ascolto attivo.
- Tecniche di brainstorming.
- Attività laboratoriali e di gruppo.

Quando lo si è ritenuto necessario, si è fatto ricorso a materiali e mezzi audiovisivi e multimediali.

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del (15 o 30) maggio. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

Nodi concettuali tematici

Il Consiglio di classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti nodi tematici:

- Il cambiamento
- Organizzazione
- Codice
- Modello
- Trasformazione
- Sistema
- Ciclo
- Comunicazione
- Ricostruzione
- Memoria
- Progetto
- Sicurezza

Percorsi di educazione civica

Dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008). Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21, aggiornato nell'anno in corso ed è attuato in via sperimentale

La seguente tabella riporta le attività e gli insegnamenti relativi a Educazione Civica (aa.ss. 2020-21; 2021/22; 2022/23 tabella 1).

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti (se individuale)
Agenda 2030	Italiano Sistemi Informatica Inglese	2020/21	Classe	
Tutela del patrimonio ambientale (Monitoraggio civico ASOC)	Tutte	2021/22	Classe	
Lavoro e Costituzione	Tutte	2022/23	Classe	

Tabella 4: Percorsi di Educazione civica a.s. 2020/23

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale di 160 ore, come riportato nella relazione di progetto allegata al presente documento.

Viene **allegata** anche una **tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto** e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro e all'Università in orario antimeridiano:

Organizzazione	data/e	Num ore	Num studenti
Arma dei Carabinieri	11.01.23 - 19.04.23	4	Tutti
ITS Turismo e Beni Culturali	28.03.23	1	Tutti
Università del Salento	23.02.23 - 17.04.23 - 28.04.23	4	Tutti
Salone dello Studente - Bari	02.12.22	5	14
UniBA	03.02.2023	1	Tutti
Marina Militare	27.03.2023	1	Tutti
Sidea Group - Bari	13.01.2023	40	Tutti
Stage con Data Management	27.03.2023 - 22.05.2023	4	Tutti
Stage di Project Management c/o Base ONU	Dal 27.03.2023 al 31.03.2023	40	1

Tabella 5: Orientamento

Attività progettuali

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

DATA - PERIODO	ATTIVITÀ	NUM. ALUNNI COINVOLTI
aa.ss. 2020/21/22/23	CERTIFICAZIONI CISCO	tutti
a.s. 2022/23	Verso l'Università	1
a.s. 2022-2023	PON Scacchi	2

EVENTUALI ATTIVITÀ INTEGRATIVE:

PERIODO	ATTIVITÀ	NUM. ALUNNI COINVOLTI
a.s. 2020/2021	Corso Sicurezza MIUR	tutti
	Corso Cisco Get Connected	tutti
	Corso Cisco Introduction to Cybersecurity	10
	Maker Faire Rome 2020 Digital Edition	tutti
	Webinar Safer Internet Day 2021	tutti
	ITS e Green Economy	tutti
	Corso Cisco Beginning Linux	5
	Cisco Women Rock IT	10
a.s. 2021/2022	Introduction to Packet Tracer	2
	Corso Cisco: Python Essentials	5
	Webinar FMD - TIM	tutti
	EU Code Week 2021	tutti
	ECDL-ICDL	1
	Progetto Open Coesione: Team Brin Blue Aqua	tutti
	Corso online AI Maker	1
a.s. 2022/2023	Campionati studenteschi di scacchi	4
	Campionato studentesco pallacanestro	3
	Donazione sangue AVIS	5
	Cisco IoT Fundamentals: Big Data & Analytics	3
	Cisco Introduction to Data Science	4

Uscite didattiche e viaggi di istruzione

Anno Scolastico	Destinazione	Alunni coinvolti
2020/21	Nessuna attività prevista causa emergenza COVID	Nessuno
2021/22	Matera	Tutti
2022/23	Bari	Tutti

Tabella 6: Uscite didattiche

Alunni con disabilità

Vedi allegato.

Simulazione prove d'esame

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: **Italiano** (8 maggio 2023)

Seconda prova: **Informatica** (9 maggio 2023)

Durante la seconda prova è stato consentito l'utilizzo di manuali tecnici approvati dal docente.

Una prova simulata del colloquio orale è stata eseguita in data 10 maggio 2023 alla presenza di tutti gli studenti della classe e dei docenti delle discipline coinvolte nella commissione d'esame. Dopo aver sorteggiato due studenti si è proceduto all'avvio del colloquio. Agli studenti sorteggiati è stato proposto un nodo concettuale a partire dal quale si è avviato il colloquio.

Esemplificazioni di tipologie di tracce tematiche per l'avvio del colloquio utilizzate durante le simulazioni del medesimo:

- Tempo
- Solitudine
- Guerra

Allegati

- Elenco degli studenti
- Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione)
- Griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)
- Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- Griglie di valutazione (formativa, sommativa e del comportamento) e di attribuzione dei crediti.

Documenti a disposizione della commissione

1	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
2	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4	PEI
5	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
6	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro,...)

Consiglio di classe

N.	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	LINGUA E LETT. ITALIANA	INDINI Cristiana	
2	STORIA	INDINI Cristiana	
3	LINGUA INGLESE	DISTANTE Pompea	
4	MATEMATICA E COMPL.	LEONE Luca sostituisce ALBANO Paola Luisa	
5	INFORMATICA	SCHIAVONE Luciano	
6	INFORMATICA (LAB.)	PISANI Gianluca	
7	SISTEMI E RETI	IANNETTA Lucilla	
8	SISTEMI E RETI (LAB.)	VINCI Donato	
9	TEC. E PROG. DI SISTEMI INF. E TELECOM.	IANNETTA Lucilla	
10	TEC. E PROG. DI SISTEMI INF. E TELECOM.	VINCI Donato	
11	GESTIONE PROG. E ORG. IMPRESA	ARCERI Alessandra	
12	GESTIONE PROG. E ORG. IMPRESA(LAB)	EPICOCO Carlo	
13	SCIENZE MOTORIE	CESARIA Nicola	
14	RELIGIONE	DEMILITO Maria Graziella	
15	SOSTEGNO	ANDRISANI Donato	
16	EDUCAZIONE CIVICA	TARTARO Francesco	

Brindisi, 15 Maggio 2023

Il coordinatore di classe

Prof. Luciano SCHIAVONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina FABRIZIO