



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE PUGLIA

PUGLIA
FESR-FSE
2014/2020
Il futuro alla portata di tutti



Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi
Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione,
Meccanica Meccatronica, Energia

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004
Web: <https://www.itteggiorgi.edu.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI
Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

e-mail: brtf010004@istruzione.it
p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it

Istituto Tecnico Tecnologico

"G. Giorgi"

Brindisi

**INFORMATICA, TELECOMUNICAZIONI
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA, AUTOMAZIONE
MECCANICA MECCATRONICA, ENERGIA**

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Delibera del Collegio dei docenti n. 30 del 29 Aprile 2020



 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>  <p>MIUR</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p>  <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i></p>	
	<p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i></p>	
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

Indice

- Premessa
- Riferimenti normativi
- Obiettivi
- Modalità di attuazione
- Didattica a Distanza e Inclusività
- Modalità Organizzative DAD
- Criteri e modalità di verifica
- Griglie di valutazione
- Criteri per l'attribuzione del voto di condotta

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p> 	 <p>REGIONE PUGLIA</p>  <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i></p>	
	<p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</p>	
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

Premessa

La Scuola, in quanto comunità educante, non è solo un luogo fisico, quanto piuttosto un ambiente di apprendimento che sviluppa competenze disciplinari e relazioni fra gli studenti e fra questi ultimi ed i docenti. In questa visione, il nostro Istituto, nei momenti di emergenza, ha individuato modalità comunicative “a distanza” che preservino lo “spazio educativo”. Gli sviluppi tecnologici e sociali della rete internet, in tale ottica, si prestano a favorire la partecipazione attiva alla produzione di contenuti multimediali interattivi e mettono a disposizione risorse digitali educative, consentendone la rielaborazione e condivisione nei contesti scolastici.

In questo nuovo scenario, la DaD comporta un doveroso ripensamento delle proposte didattiche delineate nel PTOF, mirate a :

- promozione delle competenze personali e sociali in contesto di isolamento;
- contenimento delle ore di esposizione allo schermo;
- bilanciamento delle proposte didattiche sincrone e asincrone;
- predisposizione di specifici strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti degli studenti;
- una maggiore attenzione agli aspetti psicologici con costanti e personali azioni di accompagnamento e vicinanza agli studenti.

Riferimenti normativi

Considerato che il Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 consente la flessibilità nella rimodulazione della didattica, a fronte delle esigenze emergenti, si è considerato prioritario il principio costituzionale del Diritto all'apprendimento degli studenti che deve essere garantito dalla Scuola. Perciò, sebbene la sospensione delle lezioni in presenza, per motivi di emergenza sanitaria, abbia interrotto in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell'anno scolastico, i Docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici strutturati, utilizzando gli strumenti digitali in dotazione all'Istituto e risolvendo le difficoltà emerse nell'attuazione di tale modalità.

Come indicato nella Nota Ministeriale n. 388 del 17/3/20, il sistema formativo è chiamato a "*mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza*", combattendo "il rischio di isolamento e di demotivazione", evitando di "interrompere il percorso di apprendimento".

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR	 REGIONE PUGLIA	PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i>
 Giorgi I.T.T. BRINDISI		Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i>		
C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it	Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882	e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it		

Alla luce del D.L. 8/04/2020 si delinea un quadro più chiaro e definitivo per la conclusione dell'a.s., si è tenuti a integrare il PTOF con nuove linee metodologico-didattiche ed altri criteri docimologici. Pertanto, **risulta necessario realizzare strategie, esperire pratiche innovative, rivedere il concetto stesso di didattica, in uno sforzo di impegno personale e disponibilità al cambiamento, obbligatorio ed indispensabile, in quanto non è fattibile forzare nella cornice della Dad la regolare abitudinaria routine dell'intervento in presenza.**

Così come agli studenti si attribuisce la responsabilità di dare significato a questi sforzi e a queste necessità con un atteggiamento di grande maturità.

Particolarmente si modificano le modalità di osservazione/misurazione del processo apprenditivo, i criteri e quindi gli indicatori della valutazione formativa.

Secondo la Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020, la valutazione formativa si ispira ai caratteri della valorizzazione, della tempestività, della personalizzazione e della trasparenza. Non mira a quantificare quanto lo studente sa, ma ad osservare il processo di apprendimento, per metterlo in condizione di "imparare ad imparare" e di migliorare le proprie competenze (conoscenze e abilità). Si pone in rilievo il valore formativo, orientante e responsabilizzante della valutazione, intesa come processo in cui l'alunno è messo in condizione di capire "cosa e come si è sbagliato" e di ricevere indicazioni sulle modalità di recupero, consolidamento, approfondimento.

Obiettivi della didattica a distanza

- Favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- garantire l'apprendimento particolarmente degli studenti con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei Piani didattici personalizzati, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei Piani educativi individualizzati e valorizzando il loro impegno, il progresso e la partecipazione;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza;

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>  <p>MIUR</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p>  <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i></p>	
 <p>Giorgi I.T.T. BRINDISI</p>	<p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i></p>	
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare criticamente le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni e documentando sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
- favorire una costruzione di significati e di sapere fondata sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante, forme di rielaborazione dei contenuti e produzioni originali;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- mantenere costante il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>  <p>MIUR</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p>  <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i></p>	
 <p>Giorgi I.T.T. BRINDISI</p>	<p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i></p>	
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

Modalità di attuazione

A seguito della sospensione delle attività didattiche in presenza, ciascun docente ha attivato delle modalità di insegnamento a distanza con l'utilizzo di risorse e strumenti digitali. Tutti i docenti continueranno a garantire con queste modalità il diritto di apprendimento degli studenti, anche offrendo la propria disponibilità a collaborare con i colleghi dei vari consigli di classe per realizzare attività di recupero e sostegno per piccoli gruppi.

In particolare, ciascun docente:

- ridefinirà, in sintonia con i colleghi di dipartimento, gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica delle proprie discipline condividendo le proprie decisioni con gli studenti;
- cercherà di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi di dipartimento e dei consigli di classe, anche al fine di richiedere agli studenti un carico di lavoro non eccessivo e adeguato, che bilanci opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;
- individuerà le modalità di verifica degli apprendimenti più adeguate al fine di esprimere delle valutazioni di sintesi, che tengano conto anche dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente;
- comunicherà tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorirne il reintegro e la partecipazione;
- continuerà a mantenere i rapporti individuali con i genitori via mail e/o telefonica;
- pianificherà l'attività lavorativa preservando la propria salute e il proprio tempo libero, rispettando al contempo le normative in materia di sicurezza sul lavoro, in particolare quelle riguardanti, per analogia, lo smart working.

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	  <p>REGIONE PUGLIA</p>  <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i></p>	
 <p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i></p>		
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

Indicazioni pratiche

Ciascun docente indica nel Registro Elettronico Argo l'attività svolta; Google Classroom è adottato come sistema per la gestione generale dell'attività didattica con gli studenti o altre applicazioni web di tipo educational.

Le video lezioni in diretta streaming e le altre attività in modalità sincrona sono programmate settimanalmente, secondo l'orario scolastico, rimodulato dal 4 maggio, in risposta all'esigenza di garantire allo studente una fascia oraria giornaliera compatta di tre ore dalle 9 alle 12, con l'intervento di tutti i docenti, senza, tuttavia, sovraccaricarlo di uno sforzo cognitivo, oltre che posturale, di fronte al PC. Le video lezioni in streaming avranno una durata massima di 45 minuti, in maniera da garantire almeno 15 minuti di pausa tra un'attività sincrona e la successiva.

Alle attività sincrone, si aggiungono quelle asincrone da svolgersi in orario pomeridiano attraverso attività online di sportello, sostegno o recupero individuali o per piccoli gruppi, da concordare con gli studenti.

Per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti, tra lezioni da seguire e compiti da svolgere, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da realizzare senza l'ausilio di dispositivi, considerando un 50% per le attività on line ed il restante 50% per quelle off line.

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	  <p>REGIONE PUGLIA</p>  <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i></p>	
 <p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i></p>		
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

Didattica a Distanza e Inclusività

Per tutti gli alunni che necessitano di specifici interventi didattici, come già nella didattica d'aula, si prevede una interazione del docente di sostegno -in presenza di certificazione- e di ciascun docente di classe in presenza di DSA o svantaggio, attraverso un canale telematico concordato con le famiglie che sia ad esclusivo, comodo e personale appannaggio dello studente. Il processo di integrazione sarà garantito dall'accesso alle piattaforme indicate con tutti i compagni, ma sarà garantita riservatezza nella consegna di schede semplificate e materiali specifici attraverso canali rapidi quali, ad esempio, la posta elettronica, WhatsApp o altro canale.

Alcune indicazioni

- Progettare l'intervento per piccoli gruppi anche solo per attività di tipo relazionale e condiviso con tutta la classe.
- Mantenere un contatto costante oltre che con gli alunni, anche con le relative famiglie in modo da controllare l'insorgere di eventuali problemi in fase precoce e sostenere gli adulti nelle attività e nella gestione degli apprendimenti.
- Attuare strategie metodologico-didattiche ancora di più individualizzate, viste le possibilità che offre lo strumento informatico.
- Riportare feedback continui ai fini della promozione dell'impegno, a fronte delle difficoltà che possono emergere.

Verifica/valutazione per l'Inclusione

In fase di verifica e di valutazione, lo studente con BES deve usufruire di tempi aggiuntivi per l'espletamento delle prove, per le consegne in piattaforma o di verifiche con minori richieste soprattutto in attività asincrone.

Per ridurre il carico cognitivo, a cui l'alunno BES rischia di essere sottoposto, occorre modificare sia le modalità di erogazione dei contenuti che gli strumenti di valutazione delle verifiche formative e sommative.

La valutazione infatti deve riflettere il percorso dell'allievo e registrare i suoi progressi, lasciando separate la valutazione di competenze diverse coinvolte in una stessa attività (ad es. separare la valutazione della competenza ortografica da quella della competenza compositiva).

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR	 REGIONE PUGLIA	 PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i>
 Giorgi I.T.T. BRINDISI		Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i>		
C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it		Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882		e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: brtf010004@pec.istruzione.it

Per quanto riguarda le verifiche in modalità sincrona, il docente deve fornire all'alunno tutti gli strumenti compensativi che sono stati esplicitati nel PDP.

Prima di ogni verifica è necessario che il docente sia certo che l'allievo Bes abbia ben compreso i contenuti, le consegne e abbia chiaro dove e come accedere ai materiali; tutte queste azioni possono risultare più impegnative nella Didattica a distanza.

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità certificata, il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non interrompe, per quanto possibile, il processo di inclusione. Il docente di sostegno, considerata la modalità più consona per la realizzazione della didattica a distanza in collaborazione con i docenti del consiglio, ha cura di mantenere l'interazione con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti e il gruppo dei compagni, e, ove sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, predisponendo materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. La valutazione è rapportata agli obiettivi esplicitati nel PEI (con obiettivi minimi o con obiettivi differenziati) con riferimento alla scelta degli strumenti di verifica degli apprendimenti coerentemente con i livelli di partenza e le problematiche di ciascun alunno, tenendo in considerazione l'assenza del supporto in presenza del docente di sostegno.

In tale situazione di eccezionalità gli alunni con disabilità hanno bisogno di avere feedback specifici su punti di forza e di debolezza del loro studio e apprendimento.

La **valutazione** complessiva comprenderà il raggiungimento delle competenze inserite nel PEI e quelle competenze chiave che è necessario implementare ulteriormente, avendo in considerazione il nuovo ambito di apprendimento DaD. In particolare:

- **Autonomia:** capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante presenza del docente di sostegno, facendo leva sulle proprie forze e individuando le debolezze.
- **Flessibilità/Adattabilità:** sapersi adattare a contesti di apprendimento mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare per costruire una nuova forma di relazione educativa con compagni e docenti.
- **Resistenza allo stress:** capacità di reagire positivamente alla pressione della nuova situazione mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sugli obiettivi formativi da raggiungere.
- **Competenze digitali:** utilizzare gli strumenti per poter lavorare sulle piattaforme della scuole, scaricare e saper utilizzare app per lo studio.

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</small></p>	  <p>REGIONE PUGLIA</p>	 <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i></p>
 <p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i></p>		
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

Alcune modalità organizzative

Un'attenta suddivisione del tempo a disposizione è necessaria per gestire un ambiente di apprendimento che ha ritmi differenti da quelli d'aula.

I seguenti esempi, ovviamente non esaustivi, possono fungere da spunto per una personale programmazione.

➤ **Flipped classroom**

L'insegnamento capovolto fa leva sul fatto che le competenze cognitive di base dello studente (ascoltare, memorizzare) possono essere attivate prevalentemente a casa, in autonomia, apprendendo attraverso video e podcast, o leggendo i testi proposti dagli insegnanti. In classe, invece, possono essere attivate le competenze cognitive alte (comprendere, applicare, valutare, creare) poiché l'allievo non è solo e, insieme ai compagni e all'insegnante al suo fianco, cerca, quindi, di applicare quanto appreso per risolvere problemi pratici proposti dal docente.

➤ **Registrazioni di video- lezioni**

E' possibile registrare una video-lezione basata su un testo o una presentazione, da condividere successivamente su Google Classroom, così che gli studenti possano visionarla.

➤ **Digital storytelling e ricerche multimediali**

➤ **Consegna di report ed esercizi**

Criteria e modalità di verifica

In sede di verifica, si mira non soltanto al monitoraggio del livello di competenza acquisita, ma anche al controllo

- del grado di partecipazione attraverso la risposte agli input della scuola (comunicazioni, trasmissione di materiali, dialogo didattico);
- delle presenze on line durante le video lezioni;
- della puntualità nelle consegne del lavoro assegnato (classroom,...)

Le **verifiche orali**, in collegamento con piccoli gruppi o con tutta la classe, non dovranno assumere la forma dell'interrogazione (quesito/risposta), ma di un colloquio, di una conversazione (informale e spontanea), risultato di un'elaborazione concettuale personale argomentata, espressione

 <p>Unione Europea</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>  <p>MIUR</p>	 <p>REGIONE PUGLIA</p>  <p>PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i></p>	
 <p>Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i></p>		
<p>C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it</p>	<p>Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882</p>	<p>e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it</p>

dell'autonomia di pensiero e dello spirito critico dello studente.

Le **verifiche scritte in modalità sincrona** possono essere effettuate in forma strutturata attraverso Google Moduli e Classroom ,... tramite somministrazione di test e di elaborati grafici. Si tratta di inserire compiti a tempo, condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione e dare come scadenza l'orario della fine della lezione.

In modalità asincrona si possono somministrare verifiche scritte con consegna tramite Google Classroom (mail o altro) di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, relazioni tecniche, disegni, power point, elaborazione mappe concettuali, ecc....).

Criteria e griglia di valutazione degli apprendimenti

Anche nell'ambito della didattica a distanza, la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti. La valutazione presenta una duplice dimensione

- **formativa**, da effettuarsi in itinere relativamente al processo di apprendimento di ciascuno studente, per capire ciò che è stato appreso, ciò che rimane in sospeso e come migliorare,
- **sommativa**, espressa con un voto o un giudizio, che tende invece a verificare, al termine di un segmento di percorso, il conseguimento degli obiettivi di apprendimento e relativo livello.

La valutazione deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, alla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, tenendo comunque conto delle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente si trova ad operare.

La griglia di valutazione del profitto, da applicare come strumento di valutazione per tutte le discipline, deliberata nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022 dell'Istituto, viene quindi sostituita con le seguenti griglie:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE PUGLIA

PUGLIA
 FESR-FSE
 2014/2020
 Il futuro alla portata di tutti



Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi
 Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione,
 Meccanica Meccatronica, Energia

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004
 Web: <https://www.ittgiorgi.edu.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI
 Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

e-mail: brtf010004@istruzione.it
 p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it

1. GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITÀ DaD e VALUTAZIONE FORMATIVA

Descrittori di osservazione	Obiettivo non raggiunto Liv 1	Obiettivo parzialmente raggiunto Liv 2	Obiettivo minimo raggiunto Liv 3	Obiettivo conseguito adeguatamente Liv 4	Obiettivo conseguito pienamente Liv 5
Partecipazione grado di partecipazione assidua, attiva, proficua e costante negli interventi					
Impegno, approfondimento e rielaborazione personale <ul style="list-style-type: none"> rispetto dei tempi, precisione, interesse all'approfondimento; livello di attenzione e feedback; metodo di lavoro, autoregolamentazione, qualità dei contenuti 					
Relazione con il docente e la classe rispetto degli orari, rispetto delle regole della comunicazione a distanza, modalità opportuna e costruttiva di intervento nel dialogo tra pari e con il/la docente; coerenza delle proprie azioni, gestione controllata delle relazioni anche in caso di conflitto					
Autonomia e originalità <ul style="list-style-type: none"> progettazione di un percorso operativo attraverso: ricerca di strategie risolutive, valutazione di tempi, strumenti, risorse; rispetto delle indicazioni procedurali, coerenza e 					



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



REGIONE PUGLIA

P PUGLIA FESR-FSE 2014/2020
Il futuro alla portata di tutti



Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi
Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione,
Meccanica Meccatronica, Energia

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004
Web: <https://www.ittgiorgi.edu.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI
Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

e-mail: brtf010004@istruzione.it
p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it

originalità delle soluzioni elaborate; ● capacità di autovalutazione e di revisione degli elaborati, riflettendo sul percorso svolto					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Punteggio: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

2. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ESITI DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DELLE ATTIVITA'/PROVE A DISTANZA

Descrittori di osservazione	Gravemente Insufficiente 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Discreto/ Buono 4	Ottimo/ Eccellente 5
Padronanza nell'uso delle metodologie e dei linguaggi specifici settoriali <ul style="list-style-type: none"> ● Comunica con proprietà di linguaggio (lessico specifico); ● Enuncia/argomenta con sicurezza ipotesi coerenti con la tematica della discussione; ● trae autonomamente conclusioni esplicative 					
Rielaborazione e apporti personali nello svolgimento del compito assegnato					

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR	 REGIONE PUGLIA	 PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i>
 Giorgi I.T.T. BRINDISI		Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i>		
C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it		Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882		e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it

Completezza, correttezza e precisione nell'esecuzione dei compiti assegnati					
Progressione dell'apprendimento Progresso nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, tenendo conto degli esiti del I Quadrimestre Materia: _____					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).			Punteggio: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)		

Criteria per l'attribuzione del voto di condotta

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	frequenza	assidua e rispettosa degli orari
	comportamento	rispetto scrupoloso del regolamento di istituto e del regolamento della DaD
	interesse e partecipazione	vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni, capacità di adattamento al nuovo contesto
	impegno e responsabilità	impegno serio e regolare svolgimento delle consegne
9	frequenza	assidua e rispettosa degli orari



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE PUGLIA

PUGLIA
 FESR-FSE
 2014/2020
 Il futuro alla portata di tutti



Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi
 Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione,
 Meccanica Meccatronica, Energia

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004
 Web: <https://www.ittgiorgi.edu.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI
 Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

e-mail: brtf010004@istruzione.it
 p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it

	comportamento	rispetto del regolamento di istituto e del regolamento della DaD
	interesse e partecipazione	costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni
	impegno e responsabilità	impegno serio e regolare svolgimento delle consegne
8	frequenza	abbastanza regolare e rispettosa degli orari
	comportamento	rispetto adeguato del regolamento di istituto e del regolamento della DaD
	interesse e partecipazione	costante interesse e partecipazione alle lezioni, si distrae solo occasionalmente
	impegno e responsabilità	impegno nello svolgimento delle consegne nel complesso proficuo
7	frequenza	poco regolare e non sempre rispettosa degli orari
	comportamento	episodiche inadempienze nel rispetto del regolamento d'istituto e del regolamento DaD
	interesse e partecipazione	interesse discontinuo, spesso ha bisogno di essere sollecitato
	impegno e responsabilità	impegno nello svolgimento delle consegne nel complesso adeguato
6	frequenza	irregolare e non rispettosa degli orari
	comportamento	frequenti inadempienze nel rispetto del regolamento d'istituto e del regolamento della DaD
	interesse e partecipazione	modesto interesse e partecipazione passiva e/o spesso fonte di disturbo
	impegno e responsabilità	l'impegno nello svolgimento delle consegne è discontinuo
5	frequenza	saltuaria e/o quasi mai rispettosa degli orari
	comportamento	gravi inosservanze del regolamento d'istituto e del regolamento della DaD



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE PUGLIA

PUGLIA
 FESR-FSE
 2014/2020
Il futuro alla portata di tutti



Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi
 Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione,
 Meccanica Meccatronica, Energia

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004
 Web: <https://www.ittgiorgi.edu.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI
 Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

e-mail: brtf010004@istruzione.it
 p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it

interesse e partecipazione	disinteresse e partecipazione alle lezioni solo occasionale e/o continua fonte di disturbo
impegno e responsabilità	di norma non svolge le consegne