

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
|  Unione Europea | FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</small> |  MIUR |  | REGIONE PUGLIA | PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i> |
|  Giorgi <small>I.T.T. BRINDISI</small> | | Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i> | | | |
| C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.ittgiorgi.edu.it | | Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882 | | e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it | |

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2020

INFORMATICA VAI

Brindisi, 30 maggio 2020

INDICE

| | |
|---|---------|
| 1-CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI | pag. 2 |
| 2-QUADRO ORARIO | pag. 3 |
| 3-DOCENTI DELLA CLASSE | pag. 4 |
| 4-ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO | pag. 5 |
| 5-RELAZIONE SULLA CLASSE | pag. 6 |
| 6-CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI | pag. 7 |
| 7-PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE | pag. 7 |
| 8- PERCORSO NELLA DIDATTICA A DISTANZA | pag. 8 |
| 9- GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO | pag. 10 |
| 10- PROGRAMMI DISCIPLINARI | pag. 12 |
| 11- PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE | pag. 13 |
| 12-PERCORSI PER COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO | pag. 14 |
| 13- ATTIVITÀ INTEGRATIVE | pag. 15 |
| 14- USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE | pag. 24 |
| 15- SIMULAZIONE COLLOQUIO | pag. 25 |
| 16- ALLEGATI | pag. 25 |
| 17- DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE | pag. 25 |
| 18-CONSIGLIO DI CLASSE | |

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

INFORMATICA

Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche:

di indirizzo

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

2. QUADRO ORARIO

| PIANO DI STUDIO | 1° biennio | | 2° biennio | | ultimo anno |
|---|------------|-------|------------|--------|----------------|
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua e cultura straniera INGLESE | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) |
| Geografia generale ed economica | | 1 | | | |
| Matematica | 4(1) | 4(1) | 3(1) | 3(1) | 3(1) |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze della Terra e biologia | 2 | 2 | | | |
| Fisica | 3(1) | 3(1) | | | |
| Chimica | 3(1) | 3(1) | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3(1) | 3(1) | | | |
| Tecnologie informatiche | 3(2) | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3(1) | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Complementi di Matematica | | | 1 | 1 | |
| Informatica | | | 6(3) | 6(3) | 6(4) |
| Telecomunicazioni | | | 3(2) | 3(2) | |
| T.P.S.I.T. | | | 3(1) | 3(2) | 4(2) |
| Sistemi e Reti | | | 4(2) | 4(2) | 4(2) |
| G.P.O.I. | | | | | 3(2) |
| Totale ore | 32(7) | 33(6) | 32(10) | 32(11) | 32(12) |

3. DOCENTI DELLA CLASSE

| Disciplina | Docenti | Continuità didattica |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Lingua e Letteratura Italiana | Leucci Antonio | SI' |
| Storia | Leucci Antonio | SI' |
| Lingua e cultura straniera INGLESE | Epifani Maria | SI' |
| Matematica | Pezzuto Rosa | NO |
| Informatica | Napolitano Luigi | NO |
| T.P.S.I.T. | Morroì Angela | NO |
| Sistemi e Reti | Rizzo Giuseppe | NO |
| G.P.O.I. | Verrienti Maurizio | - |
| Scienze Motorie e sportive | Marangio Gioacchino | NO |
| Religione | Porcelluzzi Pietro | NO |

4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da ... studenti di cui .. ragazze.

Tutti gli alunni provengono dalla 4 di questo Istituto (oppure.....). Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

| Anno scolastico | Classe | Iscritti | Provenienti da altro istituto | Ammessi senza debito | Ammessi con debito | Non ammessi | Ritirati |
|-----------------|--------|----------|-------------------------------|----------------------|--------------------|-------------|----------|
| 2017/18 | 3^ AI | 25 | 1 | 16 | 4 | 5 | - |
| 2018/19 | 4^ AI | 20 | - | 15 | 2 | 3 | - |
| 2019/20 | 5^ AI | 17 | - | 17 | - | - | - |

Debiti formativi

| MATERIA | A.S. 2017/18 n. alunni | A.S. 2018/2019 n. alunni |
|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Italiano | 2 | - |
| Storia | 2 | 1 |
| Lingua e cultura straniera INGLESE | 1 | - |
| Matematica | 3 | 1 |
| Informatica | - | - |
| T.P.S.I.T. | - | - |
| Sistemi e Reti | 1 | - |
| Telecomunicazioni | - | 2 |
| Scienze Motorie e sportive | - | - |

5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe risulta composta da 17 alunni, di cui 12 maschi e 5 femmine, tutti provenienti dalla IV AI.

Tutti, indistintamente, hanno frequentato le lezioni con regolarità e profitto, evidenziando un alto grado di scolarizzazione.

Tutti hanno conseguito le competenze essenziali come:

leggere e comprendere adeguatamente un testo;

scrivere in modo ortograficamente e sintatticamente corretto;

utilizzare tecniche e procedure proprie delle discipline curriculari e delle nuove tecnologie informatiche;

saper progettare utilizzando le conoscenze apprese;

risolvere problemi semplici attraverso strategie adeguate.

Ovviamente, vi è una gradazione nei risultati conseguiti e nei livelli raggiunti dai singoli allievi, buona parte dei quali, partecipando con piacere, con impegno e con vivo interesse alle attività scolastiche, hanno fatto registrare un encomiabile ritmo di apprendimento, hanno opportunamente sviluppato le loro capacità logiche, espressive ed operative, conseguendo un ottimo livello di formazione culturale ed evidenziando un'apprezzabile tendenza allo studio sistematico in tutte le discipline.

Il resto della classe, comunque, ha profuso impegno e volontà, che hanno permesso di migliorare sensibilmente il livello di preparazione iniziale.

Dal punto di vista socio-relazionale, la classe nelle sua interezza è apparsa sin dall'inizio dell'anno disponibile al dialogo educativo-didattico ed ha assunto un comportamento corretto e collaborativo, dimostrando sempre attiva partecipazione e vivo interesse per tutte le attività proposte, sollecitando in alcune occasioni l'approfondimento e l'ampliamento di vari argomenti grazie alla capacità critica e alla loro stimolante curiosità.

Il rapporto con i docenti è stato sempre improntato alla correttezza ed alla disponibilità, sulla base di un'educazione e di un comportamento condivisi.

A conclusione di anno scolastico, perciò, si può affermare che gli obiettivi educativi, definiti dal Consiglio di classe ad inizio d'anno, sono stati raggiunti da tutti gli alunni ed il livello di formazione culturale ed umana della classe è cresciuto rispetto alla situazione di partenza e può definirsi, nel complesso, BUONO.

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Nel corso del secondo biennio, il CdC ha attribuito il valore del credito, in considerazione della griglia presente nel PTOF secondo i sotto indicati criteri, deliberati dal Collegio dei docenti.

Si ritiene opportuno precisare che si è assegnata la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione, quando sussistevano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali,...);
- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva a livello agonistico : impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate, si è assegnato, invece, il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allegano:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Linee guida Dad emergenza COVID integrativa, prodotta dal Collegio dei docenti, sentite le proposte dei Dipartimenti e del NIV, da cui si evincono le modifiche delle metodologie, degli strumenti e dei criteri di valutazione resisi necessari con la chiusura delle scuole del 5 marzo 2020.

Per la corrispondenza tra obiettivi conseguiti nel corso del I quadrimestre e del mese di febbraio , e voto, viene adottata la griglia approvata in Collegio Docenti, contenuta nel PTOF e riportata in allegato.

8. PERCORSO DIDATTICA A DISTANZA

- **OBIETTIVI CURRICOLARI RIMODULATI PER L'EMERGENZA COVID-19**

Ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, ha provveduto alla rimodulazione in itinere della programmazione iniziale, ridefinendo gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica, e ciò è stato adeguatamente riportato nella linee guida alla Dad , ai fini dell'integrazione del PTOF del corrente anno scolastico. Sono state adottate le opportune strategie didattiche mirate anche alla valorizzazione delle eccellenze.

- **QUADRO ORARIO RIMODULATO PER L'EMERGENZA COVID-1**

Come da verbale del Consiglio di classe n°6 del 22 maggio 2020 svoltosi per via telematica e secondo le direttive del collegio docenti del 29 /04 a far data dal 4 /05, l'orario settimanale per la didattica a distanza è stato rimodulato come segue:

ITT Giorgi – Orario DaD

Orario Classi dal 4 maggio 2020 P. 4 / 8

| CLASSE | Ora | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | Sabato |
|--------|-------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------------|
| 5AI | 8:00 | | | | | | |
| | 9:00 | MATEMATICA | SISTEMI E RETI | LETTERE | SISTEMI E RETI | INGLESE | TEC PROG SIST INF TE |
| | 10:00 | SCIENZE MOTORIE | INFORMATICA | INGLESE | INFORMATICA | LETTERE | INFORMATICA |
| | 11:00 | LETTERE | GESTIONE PROG ORG IM | TEC PROG SIST INF TE | | GESTIONE PROG ORG IM | MATEMATICA |

- **MODALITÀ DI INTERVENTO NELLA DAD**

I docenti, con l'intento di continuare a perseguire il loro compito sociale e formativo di “ fare scuola” durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile e di contrastare l'isolamento e la demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati a continuare il percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con le seguenti attività significative: videolezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso delle piattaforme digitali, l'uso di tutte le funzioni del Registro elettronico, l'utilizzo di video, libri e test digitali, l'uso di App.

Le famiglie sono state rassicurate ed invitate a seguire i propri figli nell'impegno scolastico e a mantenere attivo un canale di comunicazione con il corpo docente.

- **PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE**

Le famiglie sono state convocate per il ricevimento pomeridiano nel mese di dicembre e, fino all'adozione delle misure di contenimento a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19, i docenti hanno incontrato i genitori anche di mattina nelle ore previste per il ricevimento settimanale.

Dal mese di marzo, il coordinatore di classe ha creato un gruppo Whatsapp con i docenti e gli alunni ed è stato in costante contatto con la rappresentanza dei genitori per monitorare l'andamento didattico degli studenti e le ricadute psicologiche di questo difficile periodo di emergenza.

- **PERCORSO EDUCATIVO**

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica e, dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività di DaD (Didattica a distanza). Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer ,LIM, ...

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD:

- videolezioni programmate , come da orario scolastico e concordate con gli alunni, mediante diverse applicazioni tra cui anche Google "Meet" o cisco webex ;
- invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Bachecca e/o Condivisione documenti tramite Argo , alla voce Lavori del corso , in Classroom, di Gsuite e anche i servizi della G-Suite a disposizione della scuola, tramite email istituzionale per ricevere ed inviare gli esercizi e relative correzioni;
- spiegazione di argomenti tramite audio inviate su chat condivisa, materiale didattico, mappe concettuali e presentazioni con audio caricati sul registro elettronico, registrazione di microlezioni su canali Youtube dedicati, video tutorial prodotti, e materiale semplificato realizzati tramite vari software e siti specifici,..

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito, esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, in considerazione delle difficoltà di connessione, talvolta compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

- **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI**

a) in presenza (sino al 4 marzo 2020) si è adottata la griglia docimologica , contenuta nel PTOF ed inserita in allegato;

b) in ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge "Cura Italia", che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – in itinere e conclusiva – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, (dal 4 marzo sino al 10 giugno 2020), anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono state adottate le griglie di valutazione formativa , sommativa e del comportamento, deliberate dal Collegio dei docenti e in allegato riportate.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|---|---------|--|-------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 1-2 | |
| | II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. | 3-5 | |
| | III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 6-7 | |
| | IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. | 8-9 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. | 10 | |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 1-2 | |
| | II | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato | 3-5 | |
| | III | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | 6-7 | |
| | IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | 8-9 | |
| | V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 10 | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | 1-2 | |
| | II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | 3-5 | |
| | III | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 6-7 | |
| | IV | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | 8-9 | |
| | V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | 10 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | 1 | |
| | II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | 2 | |
| | III | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 3 | |
| | IV | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato | 4 | |
| | V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 5 | |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato | 1 | |
| | II | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | 2 | |
| | III | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | 3 | |
| | IV | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | 4 | |
| | V | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 5 | |
| Punteggio totale della prova | | | | |

APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus:

- D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;
- DPCM 4 marzo 2020 : sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;
- Nota 278 del 6 marzo 2020 – Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;
- DPCM 9 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;
- DPCM 1 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;
- D.L. n. 22 del 8 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;
- DPCM 10 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;
- LEGGE n..... del 24 aprile 2020 di conversione del D.L. 18/2020 – Misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 cd. "Cura Italia";
- DPCM 26 aprile 2020.

Ci si riserva di integrare e di rettificare il presente documento con quanto disposto dalle eventuali ulteriori misure normative emergenziali in corso di emanazione.

10.PROGRAMMI DISCIPLINARI

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 30 maggio. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

11.PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il consiglio di classe, in vista della preparazione all'esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella:

| Titolo del percorso | Discipline coinvolte | Anno di svolgimento | Percorso di classe/individuale | Materiali prodotti o utilizzati |
|---|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|
| Cittadinanza e...educazione alla solidarietà (diritti degli immigrati e società multiculturale; La discriminazione contro le donne) | Italiano Storia | 2019/2020 | • Classe | slide libro di testo |
| Cittadinanza e...educazione ambientale (Ambiente e sviluppo sostenibile; Inquinamento e riscaldamento globale) | Italiano Storia Inglese | 2109/2020 | • Classe | filmati slide libro di testo ricerche tematiche |
| L'uso consapevole dei social media e la competenza digitale: opportunità e pericoli | Italiano Storia Inglese | 2019/2020 | • Classe | slide libro di testo |

Competenze di cittadinanza raggiunte:

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare ad imparare

12.PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale di 206 h, come riportato **nella relazione di progetto allegata al presente documento.**

PCTO

La classe, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni)

Gli studenti, oltre alle attività svolte nel corso del secondo biennio documentate agli atti della scuola, nel corrente a. s. sono stati coinvolti nelle seguenti iniziative:

- **Stage formativi ed aziendali**
- **Visite aziendali**
- **Incontri con esperti di settore**
- **Orientamento al lavoro e agli studi universitari**
- **Conferenze**
- **Visite culturali**
- **Ecc.**

RELAZIONE PCTO

Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all'Università:

Partecipazione ad attività di orientamento al lavoro

- Incontro con le Forze dell'Ordine
- Incontro con l'Aeronautica militare
- Incontro con Elis
- Incontro con l'azienda aerospaziale pugliese Blackshape (4° anno)
- *Partecipazione ad attività di orientamento all'Università*
- Incontro all'Università di Bari (13/12/2019)
- Incontro con Unisalento (dicembre 2019)
- Video conferenza con il Rettore di Unisalento (5 /5/2020)

13. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

ATTIVITÀ INTEGRATIVE:

| N. | ALUNNI | TERZO ANNO | QUARTO ANNO | QUINTO ANNO |
|----|--------|--|---|---|
| 1 | A. P. | <ul style="list-style-type: none">• Alternanza Scuola-Lavoro con un'azienda televisiva in aula magna. – Tutor Prof. Rizzo• Alternanza Scuola-Lavoro presso "Assoform Romagna" (dal 09/04/2018 al 13/04/2018). | <ul style="list-style-type: none">• Corso Cisco CCNA Routing and Switching Introduction to Networks (Fine primo quadrimestre-Inizio secondo quadrimestre).• Corso online di 40 ore organizzato dall'università di Urbino. – Tutor Prof. Bari• Alternanza Scuola-Lavoro presso "Links Management and Technology" presso Lecce – Prof. Bari (dal 18/02/2019 al 22/02/2019)• Giochi di Archimede. | <ul style="list-style-type: none">• Alternanza Scuola-Lavoro presso "Links Management and Technology" presso Lecce – Prof. Bari (dal 11/11/2019 al 15/11/2019).• Donazione Sangue (09/11/2019).• Vari incontri sull'alternanza Scuola-Lavoro (Aula Magna). – Prof. Bari• Giochi di Archimede.• Gioiamathesis. |
| 2 | A.S. | <ul style="list-style-type: none">• Alternanza alla Links LECCE dall'11 al 15 | <ul style="list-style-type: none">• Alternanza alla Links LECCE dal 18 al 21 febbraio 2018 | <ul style="list-style-type: none">• Corso Cisco CCNA Routing and Switching |

| | | | | |
|---|------|---|---|---|
| | | novembre 2017 | | <ul style="list-style-type: none"> • Corso online di 40 ore organizzato dall'università di Urbino |
| 3 | A.M. | <ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione generale in materia di tutela della salute e sicurezza dei lavoratori tenutosi il 15/03/2018 presso "I.T.T. G. Giorgi" di Brindisi • Alternanza scuola lavoro informatica presso "Assoform Romagna" tenutosi dal 09/04/2018 al 13/04/2018 • Corsi sui lavori del futuro del 20/04/2018 (mindset, personal branding, social media, UX design, blockchain, industria 4.0, intelligenza artificiale, data intelligence) offerto da "start2impact". | <ul style="list-style-type: none"> • Stage di alternanza scuola lavoro presso l'azienda "Links Management And Technology SpA" di Lecce svoltosi nelle giornate del 18, 19, 20, 21 e 22 febbraio 2019 presso la sede dell'azienda • Corso AlgoMOOC sulla parte concettuale degli "Algoritmi quotidiani" dall'Università di Urbino in data 08/05/2019 • Corso AlgoMOOCj sulla parte pratica in JavaScript del corso "Algoritmi quotidiani" dall'Università di Urbino in data 08/05/2019 • Corso AlgoMOOCt sui webinar orientati alla didattica del corso "Algoritmi quotidiani" dall'Università di Urbino in data 08/05/2019 • Corso Cisco CCNA R&S ITN svoltosi presso "I.T.T. G. Giorgi" di Brindisi • Progetto PON "Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) sulla "Globalizzazione digitale del nostro patrimonio artistico" rilasciato a Brindisi in data 08/06/2019. | <ul style="list-style-type: none"> • Stage di alternanza scuola lavoro presso l'azienda "Links Management And Technology SpA" di Lecce svoltosi nelle giornate del 11, 13, 14 e 15 novembre 2019 presso la sede dell'azienda • Donazione sangue presso l'associazione volontari italiani sangue di Brindisi (Sezione "A: Putignano") il 22/11/2019 • Corso Cisco Networking Academy Girls in ICT svoltosi il 24/04/2020. |
| 4 | C.M. | <ul style="list-style-type: none"> - Alternanza scuola-lavoro con un'azienda televisiva locale (tutor prof. Rizzo), - Stage Woman Defense – 24/11/2017; - Open day; - Alternanza scuola-lavoro con "Assoform Romagna" dal | <ul style="list-style-type: none"> - Stage Woman Defense – 22/11/2018; - Corso online di 40 ore organizzato dall'Università di Urbino (prof. Bari); - Alternanza scuola-lavoro presso la sede di Lecce della "Links" (prof. Bari) – dal 18/02/2019 al 22/02/2019; | <ul style="list-style-type: none"> - Alternanza scuola-lavoro presso la sede di Lecce della "Links" (prof. Bari) – dal 11/11/2019 al 15/11/2019; - Corso di preparazione alle Olimpiadi della matematica (prof.ssa D'Anna, prof.ssa De Robertis) – da ottobre 2019 fino alla chiusura della scuola (più due gare svolte a distanza); |

| | | | | |
|---|-------|--|--|--|
| | | <p>09/04/2018 al 13/04/2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> - PON di chitarra (tutor prof. Vinci) – - Corso online per il conseguimento dell’HACCP (prof. Rizzo) - Alternanza scuola-lavoro presso “Autogrill SPA” (prof. Rizzo) - Vari incontri sull’alternanza scuola-lavoro in aula magna (tutor prof. Rizzo). | <ul style="list-style-type: none"> - Open day; - PON di preparazione ai test universitari di matematica (prof.ssa De Robertis, prof.ssa Pezzuto e prof.ssa Cagnazzo) – - PON sulla valorizzazione del territorio (prof.ssa Iannetta) - - Corso di preparazione alle Olimpiadi della matematica (prof.ssa De Robertis – Olimpiadi di Archimede; - Stage di matematica (prof.ssa De Robertis); - Gara di selezione provinciale delle Olimpiadi della matematica a squadre (prof.ssa De Robertis, prof.ssa Malorzo) – 8 marzo 2019; - Nazionali delle Olimpiadi della matematica a squadre (prof.ssa De Robertis, prof.ssa Malorzo) – dal 02/05/2019 al 05/05/2019; - Vari incontri sull’alternanza scuola-lavoro in aula magna (tutori prof. Bari) | <ul style="list-style-type: none"> - Olimpiadi di Archimede; - Stage di matematica (prof.ssa De Robertis); - Vari incontri sull’alternanza scuola-lavoro in aula magna (tutor prof. Bari). |
| 5 | C. M. | <p>FIRST CERTIFICATE , corso tenuto in madre lingua con conseguimento e superamento degli esami ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alternanza svolta in Questura ,della durata di una settimana , con conseguimento attestato di partecipazione ; -Alternanza tenuta a Rimini in collaborazione con Confindustria , Assoform Rimini; -Scambio Interculturale estivo In Irlanda della durata di un mese con l’associazione Intercultura (ho conseguito un certificato di Inglese di livello C1, inoltre detengo un attestato che certifica | <ul style="list-style-type: none"> -Corso di preparazione ai test universitari , con attestato di partecipazione ; -Corso Cisco CCNA6 su routing and switching con attestato di partecipazione; -Volontariato Caritas nelle ore libere ; -Alternanza presso l’azienda Links presso la sede di lecce della durata di una settimana . -Corso della università di Urbino AlgoMOOC “ALGORITMI QUOTIDIANI”; -Corso Cisco Linux; | <p>Alternanza svolta a Malta della durata di un mese presso l’azienda Trascripta Translation(detengo un attestato partecipazione ed una lettera referenziale/motivazionale scritta dal datore di lavoro che attesta le competenze assunte durante il periodo lavorativo);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alternanza presso l’azienda Links presso la sede di lecce della durata di una settimana ; -Olimpiadi di Informatica a squadre ; -Olimpiadi Gioamathesis; -Evento certificato Cisco Girls in ICT 2020; |

| | | | | |
|---|------|--|---|---|
| | | l'intera esperienza come alternanza). | | |
| 6 | C.R. | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alla gara "Olimpiadi Italiane della Fisica e i Giochi di Anacleto" svoltasi il 12/12/2017(con relativo corso di preparazione). - Partecipazione alla gara "Giochi della Chimica" nel 2017(con relativo corso di preparazione) presso Bari. - Partecipazione alla gara individuale "Giochi di Archimede" svoltasi nel 2017(con relativo corso di preparazione). - Partecipazione alla gara a squadre "Le Olimpiadi della Matematica" svoltasi nel 2017 (con relativo corso di preparazione). - Partecipazione alla competizione "Webtrotter" (la ricerca intelligente di dati e informazioni in rete) in data 07/03/2018(con relativo corso di preparazione). - Partecipazione alla competizione regionale "RoboCup Junior Accademy" tenutasi il 22/03/2018 e il 23/03/2018 a Bari.(con relativo corso di preparazione). - Partecipazione alla gara "Olimpiadi di Italiano" svoltasi nel mese di Marzo 2018. - Partecipazione | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alla gara individuale "Giochi di Archimede" svoltasi nel 2018(con relativo corso di preparazione). - Partecipazione al progetto "Matematica in azione" con durata del corso di 60 ore, svoltosi nell'a.s 2018/2019. Data di rilascio certificazione il 16/04/2019. - Partecipazione al progetto: "CCNA Routine and Switching: Introduction to Network". Data di rilascio certificazione il 25/03/2019(con relativo corso di preparazione). - Partecipazione al progetto di alternanza scuola/lavoro presso "Links", società di consulenza che fornisce servizi e soluzioni di Information Technology in Lecce il 18/02/2019. - Partecipazione alla gara individuale "Gioia MATHESIS" svoltasi nel 2019. - Partecipazione alla competizione regionale "RoboCup Junior Accademy" tenutasi nel 2019 a Bari(con relativo corso di preparazione). - Partecipazione alla competizione nazionale "RoboCup Junior Accademy" tenutasi nel il 13/04/2019 a San Giovanni Valdarno. - Partecipazione al Campionato di Pensiero Computazionale indetto | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al progetto di alternanza scuola/lavoro presso "Links", società di consulenza che fornisce servizi e soluzioni di Information Technology in Lecce il 11/11/2019, 13/11/2019, 14/11/2019, 15/11/2019 - Partecipazione alla gara individuale "Giochi di Archimede" svoltasi il 21/11/2019. - Donazione sangue presso l'ospedale "A.Perrino" di Brindisi il 09/12/2019 - Partecipazione alla gara individuale "Gioia MATHESIS" svoltasi nel 2020 - Partecipazione all'evento online "Cisco Girls in ICT 2020" il 24/04/2020 con relativa certificazione |

| | | | | |
|---|--------|---|--|--|
| | | <p>all'alternanza scuola/lavoro tenutasi a Marzo 2018 presso la Questura di Brindisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione all'alternanza scuola/lavoro tenutasi nell'Aprile del 2018 presso "Assoform Romagna", a Rimini. - Partecipazione alla competizione nazionale "RoboCup Junior Accademy" tenutasi nell'Aprile 2018 a Trento. - Partecipazione al corso per il conseguimento della certificazione "B1 Preliminary" avvenuto nell'a.s. 2017/2018, con lo svolgimento dell'esame in data Giugno 2018(con relativo corso di preparazione). | <p>dall'Università di Urbino per l'anno scolastico 2018/2019(con relativo corso di preparazione).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al corso online "Hour of Code" indetto dall'Università di Urbino per l'anno scolastico 2018/2019. - Partecipazione al corso online "Algoritmi quotidiani" indetto dall'Università di Urbino per l'anno scolastico 2018/2019, con durata del corso di 42 ore. - Partecipazione alla competizione europea "RoboCup Junior Euro 2019" tenutasi dal 21/06/2019 al 23/06/2019 ad Hannover. - Corso per animatori di oratorio , organizzato dal Comitato zonale ANSPI- Associazione Nazionale S. Paolo Italia / Diocesi di Lecce della durata di 20 ore. | |
| 7 | D.B.E. | <ul style="list-style-type: none"> - Corso e olimpiadi di chimica - Corso e olimpiadi di fisica - Olimpiadi di matematica - Olimpiadi di italiano - Corso di inglese e perseguimento della certificazione B2 First Certificate - Corso e gare di robotica (d'istituto) - Gare di robotica regionali (Bari) - Gare di robotica nazionali (Trento) - Alternanza scuola-lavoro Assoform Rimini - Alternanza scuola-lavoro svolta in questura | <ul style="list-style-type: none"> - Corso e olimpiadi di fisica - Olimpiadi di matematica - Olimpiadi di italiano - Corso Cisco e perseguimento della certificazione CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks - Corso e gare di robotica (d'istituto) - Gare di robotica nazionali (San Giovanni Valdarno) - Corso e perseguimento della certificazione "AlgoMOOC: Algoritmi quotidiani" (Università di Urbino) - Gare di pensiero computazionale (Università di Urbino) - Corso Cisco Linux - Alternanza scuola-lavoro presso Links Management | <ul style="list-style-type: none"> - Alternanza scuola-lavoro a Malta, presso l'azienda "Tanscripta Translation", con certificato e lettera referenziale - Alternanza scuola-lavoro presso "Links Management and Techonology", Lecce Vincitore Assoluto nella categoria studenti del concorso internazionale di poesia "Premio Vitruvio – quattordicesima edizione" - 1° classificato nella categoria studenti del concorso letterario nazionale "Versi tra due mari – IV edizione" - Olimpiadi di informatica a squadre - Olimpiadi di matematica - Olimpiadi di fisica - Olimpiadi Gioiamathesis, |

| | | | | |
|----|----------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Olimpiadi di italiano - Scuola digitale (presentazione scuola e gare di robotica) - 2° Classificato nel concorso internazionale di poesia "Premio Vitruvio – tredicesima edizione", categoria studenti - Webtrotter | <p>and Techonology (Lecce)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso "Matematica in Azione" (preparazione ai test universitari, 60 ore) - Vincitore del premio speciale "Maura De Gaetano" nel concorso letterario nazionale "Versi tra due mari – III edizione" - Vincitore del premio speciale della giuria nel concorso "La marineria del Salento – 1°edizione", organizzato dall'associazione Marinai D'Italia | <p>giochi logici linguistici matematici (Università e Politecnico di Bari)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evento e certificato Cisco Girls in ICT 2020 |
| 8 | D. C. D. | <ul style="list-style-type: none"> • Assoform alternanza scuola-lavoro rimini 9 al 13 aprile 2018 • Pon tecnico del suono 30 ore complete • Start2impact 40 ore complete mesi di marzo e aprile 2018 | <ul style="list-style-type: none"> • Links alternanza scuola-lavoro dal 18 al 22 febbraio • Corso Universita' Urbino 40 ore mese di novembre 2018 | <ul style="list-style-type: none"> • Links alternanza scuola-lavoro dall'11 al 15 novembre 2019 • Donazione del sangue avis 9 dicembre 2019 • Partecipazione webinar cisco "girls in ict" 24 aprile 2020 |
| 9 | E.A. | <ul style="list-style-type: none"> • Assoform alternanza scuola-lavoro Rimini • First (ho seguito il corso del First ma ho preso il Pet) | <ul style="list-style-type: none"> • Alternanza scuola-lavoro presso Links management (18-22/02 2019) • Corso Universita' Urbino • Alternanza scuola-lavoro a Malta presso l'azienda "Agilis" | <ul style="list-style-type: none"> • Alternanza scuola-lavoro presso Links management (11-15/11/2019) • Donazione del sangue Avis (09/12/2019) |
| 10 | F. L. | <ul style="list-style-type: none"> - Assoform alternanza scuola-lavoro - PON Tecnico del Suono | <ul style="list-style-type: none"> - Links alternanza scuola-lavoro (18/02 al 22/02) - Corso università Urbino | Links alternanza scuola-lavoro (11/11 al 15/11) |
| 11 | L. B. | <ul style="list-style-type: none"> • Alternanza Scuola-Lavoro con un'azienda televisiva locale (tutor Prof. Rizzo); • Stage di Woman | <ul style="list-style-type: none"> • CISCO CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks (tutor Prof. Cordella e Prof. Diana) 25/03/2019; • Stage di Woman | <ul style="list-style-type: none"> • Alternanza Scuola-Lavoro presso "Links Management And Technology " di Lecce (tutor Prof. Bari) dal 18/02/2019 al 22/02/2019; |

| | | | | |
|----|-------|---|---|---|
| | | <p>Defense 24/11/2017;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternanza Scuola-Lavoro presso "Assoform Romagna" dal 09/04/2018 al 13/04/2018; • Corsi sui lavori del future "Start2Impact" 11/05/2018; | <p>Defense 22/11/2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso Online di 40 ore organizzato dall'Università di Urbino (tutor Prof. Bari); • Corso di Nuoto presso "Piscina Olympic Sport Angy" dal 15/09/2018 al 15/05/2019; • Animatore Oratorio estivo presso "Parrocchia San Pio da Pietrelcina" Mesagne ; • Alternanza Scuola-Lavoro presso "Links Management And Technology " di Lecce (tutor Prof. Bari) dal 11/11/2019 al 15/11/2019; | <ul style="list-style-type: none"> • Webinar "Cisco Girls in ICT" con Cisco Networking Academy Italia 24/04/2020; |
| 12 | M. R. | <ul style="list-style-type: none"> • Certificato di lingua inglese PET (maggio 2018) • Attestato di partecipazione Stage Woman Defense % ITT Giorgi (27/11/17) • Corso di Difesa Personale % Taekwondo Fight Club (19/01/18) • Attestato di Cintura Gialla % Taekwondo Fight Club • Alternanza Scuola Lavoro % Assoform (09/04/18 – 13/04/2018) • Alternanza Scuola Lavoro % Questura di Brindisi | <ul style="list-style-type: none"> • Attestato di Cintura Mezza Verde % Taekwondo Fight Club (19/11/18) • Attestato di Cintura Verde % Taekwondo Fight Club (29/03/19) • Attestato di partecipazione Stage Woman Defense % ITT Giorgi (22/11/18) • Alternanza Scuola Lavoro % Links (18-19-20-21-22/02/19) | <ul style="list-style-type: none"> • Attestato di Cintura Mezza Blu % Taekwondo Fight Club (20/12/19) • Corso di Introduzione a Packet Tracer di Cisco (28/02/20) • Partecipazione Evento Cisco "Girls in ICT" (24/04/20) • Borsa di studio di Cisco Cybersecurity con Accademia del Levante Cybersecurity Essentials • Alternanza Scuola Lavoro % Links (11-13-14-15/11/19) |

| | | | | |
|----|-------|--|--|---|
| 13 | M.L. | <ul style="list-style-type: none"> • Alternanza Scuola Lavoro presso Assoform Romagna per un totale di 40 ore. • Completamento del corso Piano Mate Clavinova 3° Volume presso Scuola di musica Girolamo Frescobaldi • Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica Giochi di Archimede. • Corso di formazione generale in materia di tutela della salute e sicurezza dei lavoratori (15/03/2018) | <ul style="list-style-type: none"> • Corso Cisco CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks (25/3/2019) • Alternanza Scuola Lavoro presso Links (22/02/19) • Corso Online di 40 ore organizzato dall'Università di Urbino • Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica Giochi di Archimede. | <ul style="list-style-type: none"> • Corso di introduzione a Packet Tracer di Cisco (28/02/20) • Partecipazione all'evento Cisco "Girl in ICT" (24/04/20) • Borsa di studio di Cisco Cybersecurity con Accademia del Levante Cybersecurity Essentials • Alternanza Scuola Lavoro presso Links(15/11/19) • Partecipazione alle Olimpiadi di Informatica a squadre. • Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica Gioia Mathesis. • Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica Giochi di Archimede. |
| 14 | M. G. | <ul style="list-style-type: none"> - Corso e Olimpiadi di Chimica - Corso e Olimpiadi di Fisica - Olimpiadi di Matematica - Olimpiadi di Italiano - Corso di Inglese e conseguimento della certificazione PET - Corso e gare di robotica d'istituto - Gare di robotica regionali (Bari) - Gare di robotica nazionali (Trento) - Alternanza scuola-lavoro Assoform (Rimini) - Scuola digitale (presentazione scuola e gare di robotica) | <ul style="list-style-type: none"> - Corso e Olimpiadi di Fisica - Olimpiadi di Matematica - Olimpiadi di Italiano - Corso Cisco e conseguimento della certificazione CCNA (Routing and Switching: Introductio to Networks) - Corso e gare di robotica d'istituto - Gare di robotica nazionali (San Giovanni Valdarno) - Corso e conseguimento della certificazione Algomooc Algoritmi quotidiani (Università di Urbino) - Gare di pensiero computazionale - Corso Cisco Linux - Alternanza scuola-lavoro presso Links and | <ul style="list-style-type: none"> - Alternanza scuola-lavoro a Malta, presso MYC - Alternanza scuola-lavoro presso Links and Management and Technology SpA, Lecce - Olimpiadi a squadre di Informatica - Olimpiadi di Matematica - Olimpiadi di Fisica - Evento e Certificato Cisco "Girls in ICT" |

| | | | | |
|----|------|---|--|---|
| | | - Alternanza in Questura a Brindisi | Management and Technology SpA, Lecce - Corso Matematica in Azione (preparazione test universitari, 60 ore) - Educatore presso l’Azione Cattolica (108 ore) | |
| 15 | P.R. | <ul style="list-style-type: none"> ● Alternanza scuola-lavoro con un’azienda televisiva in aula magna – tutor prof. Rizzo. ● Stage di Woman Defense (24 Novembre 2017). ● Alternanza scuola-lavoro con “Assoform Romagna” (dal 9/04/2018 al 13/04/2018). ● Corsi sui lavori del futuro “start2impact” (secondo quadrimestre). ● Corso Intermediate Rock Guitar Lab –tutor prof. Vinci. (secondo quadrimestre). | <ul style="list-style-type: none"> ● Corso di Ricostruzione Unghie presso “Centro A. N. A. M. Mesagne” (Ottobre-Novembre) ● Stage di Woman Defense (22 Novembre 2018) ● Corso Cisco CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks (fine primo quadrimestre e inizio secondo quadrimestre) ● Corso online di 40 ore organizzato dall’Università di Urbino – prof. Bari. ● Alternanza scuola-lavoro presso la sede di Lecce della “Links Management And Technology” – prof. Bari. (dal 18/02/2019 al 22/02/2019) | <ul style="list-style-type: none"> ● Alternanza scuola-lavoro presso la sede di Lecce della “Links Management And Technology” – prof. Bari. (dal 11/11/2019 al 15/11/2019) ● Donazione sangue (09/11/2019) ● Vari incontri sull’alternanza scuola-lavoro in aula magna – prof. Bari. |
| 16 | S.F. | <ul style="list-style-type: none"> - Alternanza scuola-lavoro presso la Questura di Brindisi - Stage woman defense 24/11/2017 - Alternanza scuola-lavoro presso “Assoform Romagna” dal 09/04/2018 al 13/04/2018 - Corsi sui lavori del futuro – “Start2Impact” - Corso di preparazione per | <ul style="list-style-type: none"> - Stage woman defense 22/11/2018 - Corso online di 40 ore organizzato dall’Università di Urbino (tutor Antonio Bari) - Alternanza scuola-lavoro presso la sede di Lecce dell’Azienda “Links” (dal 18/02/2019 al 22/02/2019) - PON di preparazione ai test universitari - Corso di preparazione per l’acquisizione della certificazione FIRST | <ul style="list-style-type: none"> - Alternanza Scuola-Lavoro presso l’azienda 3 GROUP con sede a Malta dal 06/09/2019 al 04/10/2019 - Corso di preparazione alle Olimpiadi di matematica da Ottobre 2019 fino alla chiusura della scuola - Stage di matematica - Alternanza scuola-lavoro presso la sede di Lecce dell’azienda “Links” - Incontri vari in aula magna riguardanti l’alternanza scuola-lavoro |

| | | | | |
|----|------|--|---|--|
| | | l'acquisizione della certificazione FIRST - Corso di approfondimento su Scratch | - Certificazione FIRST - Stage di matematica | |
| 17 | V.L. | <ul style="list-style-type: none"> • Kapap & Ground Defense seminar(28/10/2017) • Official seminar of Tactical Baton(11/11/2017) • Corso Cisco "IOT" (23/10/2017-31/05/2018) • Corso di formazione generale in materia di tutela della salute e sicurezza dei lavoratori(12/03/2019) • IKMI International Summer Camp(1-3/06/2018) • Krav Maga 2° Level exam(24/06/2018) | <ul style="list-style-type: none"> • Certificazione di inglese livello B1 PET (Preliminary English Test) (Dicembre 2018) • Krav Maga & Close Protection seminar(03/02/2019) • Alternanza Scuola Lavoro presso Links(22/02/2019) • Corso Cisco "Linux Unhatched" (2018-2019) • Corso Cisco "Corso di base informatica" (2018-2019) • Corso Cisco "Introduction to the Internet of Everything" (2018-2019) • Cisco CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks(25/03/2019) • IKMI international Summer Camp(02/06/2019) • Krav Maga 3° Level exam(15/06/2019) | <ul style="list-style-type: none"> • Corso Cisco Intro to "Cybersecurity" (2019) • Alternanza Scuola Lavoro presso Links(15/11/2020) • Partecipazione all'evento Cisco "Girl in ICT" (24/04/2020) |

14.USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

VIAGGI DI ISTRUZIONE

| ANNO | DESTINAZIONE |
|------|--------------|
| 2018 | Rimini |
| — | |
| — | |

USCITE DIDATTICHE

| ANNO | DESTINAZIONE |
|--------------------|---|
| 2017 (7 dicembre) | Melfi : visita al Castello di Federico II |
| 2018 (15 novembre) | Lecce: il barocco nell'architettura e nell'arte |
| 2019 (26 novembre) | Ostuni-Mesagne-Martina: mostra Andy Warhol |

15.SIMULAZIONE COLLOQUIO

Una simulazione di colloquio è stata programmata per venerdì 5 giugno 2020.

16.ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti
- ✓ Proposta di griglia di valutazione del colloquio
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Linee guida della Didattica a distanza
- ✓ Griglie di valutazione (formativa, sommativa e del comportamento) e di attribuzione dei crediti.

17.DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

| | |
|----|--|
| 1. | PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola) |
| | INTEGRAZIONE PTOF con le Linee guida per la Didattica a Distanza (disponibile sul sito web della scuola) |
| 2 | FASCICOLI PERSONALI ALUNNI |
| 3 | VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI |
| 4 | PDP E PEI PER STUDENTI BES |
| 5 | CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O. |
| 6 | MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro,...) |

18.CONSIGLIO DI CLASSE

| N. | MATERIA | DOCENTE | FIRMA |
|-----------|---------------------------------------|---------------------|--------------|
| 1 | Lingua e Letteratura Italiana | Leucci Antonio | |
| 2 | Storia | Leucci Antonio | |
| 3 | Lingua e cultura straniera Inglese | Epifani Maria | |
| 4 | Matematica | Pezzuto Rosa | |
| 5 | Informatica | Napolitano Luigi | |
| 6 | T.P.S.I.T. | Morroi Angela | |
| 7 | Sistemi e Reti | Rizzo Giuseppe | |
| 8 | G.P.O.I. | Verrienti Maurizio | |
| 9 | Scienze Motorie e sportive | Marangio Gioacchino | |
| 10 | Religione | Porcelluzzi Pietro | |

Brindisi, 30 Maggio 2020

Il coordinatore di classe

Prof. Antonio Leucci

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio

P.S.

Si allega verbale n.7 del Consiglio di classe straordinario, convocato il 30 maggio 2020.

| | |
|---|--|
| VERBALE N 07. del 30/05/2020 CONSIGLIO della CLASSE V AI | MODALITA' VIDEOCONFERENZA Anno scolastico 2019/2020 |
|---|--|

Convocazione del 30/05/2020 prot.4451

Modalità di collegamento: Video-

Conferma

Piattaforma individuata e comunicata ai componenti il Consiglio: Piattaforma G-Suite – applicazione “Meet”

L'anno 2020, il giorno 30 del mese di Maggio, alle ore 13.10, si è riunito il Consiglio della CLASSE V AI per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Individuazione tematiche per elaborato del colloquio Esame di Stato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo
2. Varie ed eventuali

Sono presenti alla riunione tutti i docenti del CdC.

Coordina i lavori il DS prof.ssa Mina Fabrizio e verbalizza il prof. Leucci.

Il DS, verificata la validità della seduta, mette in discussione i 2 punti all'OdG.

Il CdC, all'unanimità, determina le tematiche per l'elaborato del colloquio. ***Per Informatica: Organizzazione degli archivi e basi di dati; Modello concettuale dei dati; Modello relazionale; Il linguaggio SQL; MySQL e MariaDB; Dati in rete con pagine PHP.***

Per Sistemi e Reti: Tecniche crittografiche; Protocolli HTTP e FTP; Sicurezza informatica e integrità dei dati.

Inoltre, sempre all'unanimità, viene definita la procedura di invio della traccia: il coordinatore invia la/e traccia/e all'email istituzionale BRTF010004@istruzione.it, la scuola provvederà ad inoltrarla ai singoli alunni i quali, entro il 13 giugno, la rinverranno all'email istituzionale indicata e al coordinatore di classe e ai docenti delle discipline di indirizzo. Il coordinatore di classe inserirà sulla bacheca del portale Argo della propria classe anche le tracce assegnate a ciascun alunno.

La DS inoltre illustra la Nota MI prot.n. 8464 del 28 Maggio 2020.

Il presente verbale costituisce allegato del documento del 15 maggio.

La riunione in videoconferenza termina alle ore 13:20.

Il segretario verbalizzante

prof. Antonio Leucci

Il Presidente

prof.ssa Mina Fabrizio