



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi**  
*Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica,  
Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia*

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004  
Web: <https://www.ittgiorgi.edu.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI  
Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## 15 maggio 2020

**INDIRIZZO**  
**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**  
**Articolazione INFORMATICA**  
**CLASSE: 5 B I**

Brindisi, 30 maggio 2020

# 1 INDICE

- 1-Caratteristiche del corso di studi.
- 2-Quadro Orario
- 3-Docenti della classe
- 4-Elenco degli alunni e percorso scolastico svolto
- 5-Relazione sulla classe
- 6-Criteri di attribuzione dei crediti scolastici
- 7-Programmazione del Consiglio di Classe.
- 8-Percorso nella Didattica a Distanza
- 9-Programmi Disciplinari
- 10-Percorsi interdisciplinari e/o multidisciplinari
- 11-P.C.T.O.
- 12- Attività integrative
- 13-Uscite didattiche e viaggi di istruzione
- 14-Simulazioni prove d'esame
- 15-Allegati
- 16- Documenti a disposizione della Commissione d'Esame
- 17-Consiglio di Classe

## 1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

### **Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:**

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### **Competenze specifiche di indirizzo:**

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza<sup>2</sup>
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

## 2. QUADRO ORARIO

| PIANO DI STUDIO<br>indirizzo <b>INFORMATICA E<br/>TELECOMUNICAZIONI</b><br>Articolazione INFORMATICA | 1° biennio    |               | 2° biennio     |                | 5° anno        |
|--|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
|  | 1°            | 2°            | 3°             | 4°             |                |
| Lingua e letteratura italiana  | 4             | 4             | 4              | 4              | 4              |
| Storia   | 2             | 2             | 2              | 2              | 2              |
| Lingua e cultura straniera INGLESE   | 3 (1)         | 3 (1)         | 3 (1)          | 3 (1)          | 3 (1)          |
| Matematica   | 4(1)          | 4(1)          | 3 (1)          | 3 (1)          | 3 (1)          |
| Complementi di matematica  |               |               | 1              | 1              |                |
| Geografia generale ed economica  |               | 1             |                |                |                |
| Diritto ed Economia  | 2             | 2             |                |                |                |
| Scienze della Terra e Biologia   | 2             | 2             |                |                |                |
| Fisica   | 3 (1)         | 3 (1)         |                |                |                |
| Chimica  | 3 (1)         | 3 (1)         |                |                |                |
| Tecnologie e tecniche di Rappres Grafica   | 3 (1)         | 3 (1)         |                |                |                |
| Tecnologie Informatiche  | 3 (2)         |               |                |                |                |
| Scienze motorie e sportive   | 2             | 2             | 2              | 2              | 2              |
| Scienze e Tecnologie applicate   |               | 3 (1)         |                |                |                |
| Religione cattolica o Attività alternative   | 1             | 1             | 1              | 1              | 1              |
| Informatica  |               |               | 6 (3)          | 6(3)           | 6(4)           |
| Telecomunicazioni  |               |               | 3 (2)          | 3 (2)          |                |
| Sistemi e Reti   |               |               | 4 (2)          | 4 (2)          | 4 (2)          |
| Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni                             |               |               | 3 (1)          | 3 (2)          | 4 (2)          |
| Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa   |               |               |                |                | 3 (2)          |
| <b>Totale ore</b>  | <b>32 (7)</b> | <b>33 (6)</b> | <b>32 (10)</b> | <b>32 (11)</b> | <b>32 (12)</b> |

### 3. DOCENTI DELLA CLASSE

| Disciplina   | Docenti                | Continuità didattica |
|--|------------------------|----------------------|
| Lingua e Letteratura Italiana                          | FASANO Anna Rosa       | triennio             |
| Storia   | FASANO Anna Rosa       | triennio             |
| Lingua e cultura straniera INGLESE                     | DE MARCO Rita          | triennio             |
| Matematica   | CAGNAZZO Maria Rosaria | triennio             |
| Informatica  | ARCERI Ettore          | triennio             |
| Laboratorio di Informatica                             | RADAELLI Adolfo        | triennio             |
| Gestione Progetti e Organizz. Impresa                  | ARGESE Alessandro      | anno corrente        |
| Lab. Sistemi e Reti<br>Lab. Gest. Prog. Organ. Impresa | BARI Antonio           | triennio             |
| Sistemi e Reti   | IANNETTA Lucilla       | anno corrente        |
| Tecn. di Prog. Sistemi Inform e Telecom                | MORROI Angela          | anno corrente        |
| Lab Tecn. Prog. Sistemi Inform e Telecom               | EPICOCO Carlo Americo  | anno corrente        |
| Scienze Motorie e sportive                             | MARANGIO Gioacchino    | triennio             |
| Religione  | DE MILITO M. Graziella | 4° e 5° anno         |

### 4. PERCORSO SCOLASTICO

La classe risulta composta da 18 studenti di cui 3 ragazze.

Tutti gli alunni provengono dalla 4 B/I di questo Istituto. Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

| Anno scolastico | Classe | Iscritti | Provenienti da altro istituto | Ammessi senza debito | Ammessi con debito | Non ammessi | Ritirati |
|-----------------|--------|----------|-------------------------------|----------------------|--------------------|-------------|----------|
| 2017/18         | TERZA  | 28       | nessuno                       | 12                   | 7                  | 9           | 0        |
| 2018/19         | QUARTA | 19       | nessuno                       | 18                   | 0                  | 0           | 1        |
| 2019/20         | QUINTA | 18       | nessuno                       |                      |                    |             | 0        |

#### *Debiti formativi*

| MATERIA  | A.S. 2017/18 n. alunni | A.S. 2018/2019 n. alunni |
|----------|------------------------|--------------------------|
| Italiano | 1                      | nessuno                  |
| Storia   | 1                      | nessuno                  |

|                                    |   |         |
|------------------------------------|---|---------|
| Lingua e cultura straniera INGLESE | 3 | nessuno |
| Sistemi e reti                     | 5 | nessuno |

## 5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La VB/I è formata da 18 alunni, 3 ragazze e 15 ragazzi, tutti provenienti dalla IVB/I e ammessi alla classe successiva per meriti propri.

Per quanto riguarda la disciplina, gli alunni, seppur di indole vivace, nel corso del triennio si sono comportati sempre in maniera corretta sia nei confronti dei docenti che dell'istituzione scolastica in generale, dando prova nelle diverse situazioni di maturità e senso di responsabilità.

Da un punto di vista strettamente didattico, sulla base delle verifiche iniziali, è stato possibile accertare nel gruppo classe l'esistenza di una preparazione eterogenea, ma nel complesso mediamente più che sufficiente.

Nello specifico, un congruo numero di discenti risultava in possesso di una buona preparazione e di un adeguato metodo di studio, mentre alcuni di loro, pur in maniera differenziata, presentavano qualche incertezza nell'ambito delle conoscenze e delle competenze relative in particolare alle discipline di indirizzo.

Sulla base di questa analisi preliminare e tenendo conto del grado di maturità umana, sociale e culturale dei discenti, il Consiglio di Classe ha pianificato un percorso didattico-educativo che ha inteso far conseguire agli alunni, oltre ad un'adeguata cultura di base, competenze e abilità operative di carattere professionale ed informatico. A tal fine, grande valenza hanno avuto le attività aggiuntive pianificate dall'Istituto nell'arco del triennio, attività cui la maggior parte dei discenti ha partecipato con interesse e impegno.

A partire dal 5 marzo scorso, in seguito alla sospensione dell'attività didattica in presenza, per emergenza Coronavirus, questa programmazione iniziale è stata rimodulata e adattata alla DaD, la nuova situazione di apprendimento in cui è stato necessario procedere con il lavoro scolastico. A tal proposito è doveroso evidenziare che, superate le difficoltà iniziali, la risposta dei discenti in termini di partecipazione e impegno, fatta eccezione per una sparuta minoranza, è stata nel complesso sorprendentemente positiva.

Per quanto concerne i risultati conseguiti in termini di conoscenze, abilità e competenze, va detto che nell'arco dell'intero anno scolastico tutti gli alunni si sono prodigati per migliorare la propria formazione e che alcuni di loro si sono distinti per la partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo, per l'impegno profuso nello studio individuale e la capacità di rielaborare in modo personale le tematiche di studio.

## 6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Nel corso del secondo biennio, il CdC ha attribuito il valore del credito, secondo i parametri indicati nella griglia presente nel PTOF, e deliberata dal Collegio dei docenti.

Si ritiene opportuno precisare che si è assegnata la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione, quando sussistevano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;

- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali);
- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva a livello agonistico e l'impegno annuale presso un'Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti relativi;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate, si è assegnato, invece, il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

## **7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Linee guida DaD emergenza COVID integrativa, prodotta dal Collegio dei docenti, sentite le proposte dei Dipartimenti e del NIV,

da cui si evincono le modifiche delle metodologie, degli strumenti e dei criteri di valutazione resi necessari con la chiusura delle scuole in data 5 marzo 2020.

Per la corrispondenza tra obiettivi, conseguiti nel corso del I quadrimestre e del mese di febbraio, e voto, viene adottata la griglia approvata dal Collegio dei Docenti, contenuta nel PTOF e riportata in allegato.

## 8. PERCORSO NELLA DIDATTICA A DISTANZA

### OBIETTIVI CURRICOLARI RIMODULATI PER L'EMERGENZA COVID-19

Ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, ha provveduto alla rimodulazione in itinere della programmazione iniziale, ridefinendo gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica, e ciò è stato adeguatamente riportato nelle Linee guida alla DaD, ai fini dell'integrazione del PTOF del corrente anno scolastico. Sono state adottate le opportune strategie didattiche mirate anche alla valorizzazione delle eccellenze.

### QUADRO ORARIO RIMODULATO PER L'EMERGENZA COVID-19

Come da verbale del Consiglio di classe n. 4 del ..., svoltosi per via telematica e secondo le direttive del Collegio docenti del 29/04/2020, a decorrere dal 04/05/2020 l'orario settimanale per la didattica a distanza è stato rimodulato come segue:

| CLASSE     | Ora   | Lunedì                     | Martedì         | Mercoledì                       | Giovedì                    | Venerdì           | Sabato               |
|------------|-------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|
| <b>5BI</b> | 8:00  |                            |                 |                                 |                            |                   |                      |
|            | 9:00  | TEC PROG<br>SIST INF<br>TE | INFORMATI<br>CA | GESTIONE<br>PROG ORG<br>IMPRESA | TEC PROG<br>SIST INF<br>TE | MATEMATI<br>CA    | INFORMATI<br>CA      |
|            | 10:00 | INFORMATI<br>CA            | MATEMATI<br>CA  | SISTEMI E<br>RETI /LAB          | LETTERE                    | LETTERE           | GESTIONE<br>PROG ORG |
|            | 11:00 |                            | LETTERE         | SCIENZE<br>MOTORIE              | INGLESE                    | SISTEMI<br>E RETI | INGLESE              |

### MODALITÀ DI INTERVENTO NELLA DAD

I docenti, con l'intento di continuare a perseguire il loro compito sociale e formativo di "fare scuola" durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile e di contrastare l'isolamento e la demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati a continuare il percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con le seguenti attività significative: video lezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso delle piattaforme digitali, l'uso di tutte le funzioni del Registro elettronico, l'utilizzo di video, libri, test digitali ed anche di App.

Le famiglie sono state rassicurate ed invitate a seguire i propri figli nell'impegno scolastico e a mantenere attivo un canale di comunicazione con il corpo docente.

Nonostante le molteplici difficoltà, nella seconda metà dell'a. s., anche coloro che non avevano conseguito valutazioni positive nel primo quadrimestre, hanno dimostrato la volontà di migliorare, impegnandosi in maniera più assidua e adeguata.

### PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Le famiglie sono state convocate per il ricevimento pomeridiano nel mese di dicembre e, fino all'adozione delle misure di contenimento a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19, i docenti hanno incontrato i genitori anche di mattina nelle ore previste per il ricevimento settimanale.

Dal mese di marzo, il coordinatore di classe ha creato un gruppo WhatsApp con i docenti e gli alunni ed è stato in costante contatto con la rappresentanza dei genitori per monitorare l'andamento didattico degli studenti e le ricadute psicologiche di questo difficile periodo di emergenza.



## **PERCORSO EDUCATIVO**

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica e, dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività di DaD (Didattica a distanza). Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer, LIM.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD:

- video lezioni programmate, come da orario scolastico e concordate con gli alunni, mediante diverse applicazioni tra cui anche Google "Meet" o Cisco Webex ;
- invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Bacheca e/o Condivisione documenti tramite Argo, alla voce "Lavori del corso", in Classroom, di G Suite e anche i servizi della G-Suite a disposizione della scuola, tramite email istituzionale per ricevere ed inviare gli esercizi e relative correzioni;
- spiegazioni di argomenti tramite audio inviate su chat condivisa, presentazioni con audio caricati sul registro elettronico, registrazione di micro-lezioni su canali Youtube dedicati, video tutorial prodotti, ed altro materiale didattico semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito, esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, in considerazione delle difficoltà di connessione, talvolta compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

## **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI**

a) in presenza (sino al 4 marzo 2020) si è adottata la griglia docimologica, contenuta nel PTOF ed inserita in allegato;

b) in ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge "Cura Italia", che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – in itinere e conclusiva – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, (dal 4 marzo sino al 10 giugno 2020), anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono state adottate le griglie di valutazione formativa, sommativa e del comportamento, deliberate dal Collegio dei docenti e in allegato riportate.

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

## Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori  | Livelli | Descrittori  | Punti | Punteggio |
|---|---------|--|-------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo        | I       | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.                  | 1-2   |           |
|   | II      | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.          | 3-5   |           |
|   | III     | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.  | 6-7   |           |
|   | IV      | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.                                | 8-9   |           |
|   | V       | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.                | 10    |           |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro   | I       | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato  | 1-2   |           |
|   | II      | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato   | 3-5   |           |
|   | III     | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline                                 | 6-7   |           |
|   | IV      | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata                                      | 8-9   |           |
|   | V       | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita                            | 10    |           |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti  | I       | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico                                       | 1-2   |           |
|   | II      | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti                                | 3-5   |           |
|   | III     | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti                      | 6-7   |           |
|   | IV      | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti                           | 8-9   |           |
|   | V       | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti                 | 10    |           |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I       | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato   | 1     |           |
|   | II      | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato  | 2     |           |
|   | III     | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                             | 3     |           |
|   | IV      | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato                                       | 4     |           |
|   | V       | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                       | 5     |           |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I       | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato              | 1     |           |
|   | II      | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato             | 2     |           |
|   | III     | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali                  | 3     |           |
|   | IV      | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali                    | 4     |           |
|   | V       | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 5     |           |
| <b>Punteggio totale della prova</b>   |         |  |       |           |



Firmato digitalmente da AZZOLINA  
LUCIA  
CUTILLO  
MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITÀ E RICERCA

## APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus:

- D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;
- DPCM 4 marzo 2020 : sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;
- Nota 278 del 6 marzo 2020 – Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;
- DPCM 9 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;
- DPCM 1 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;
- D.L. n. 22 del 8 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;
- DPCM 10 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;
- LEGGE n..... del 24 aprile 2020 di conversione del D.L. 18/2020 – Misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 cd. "Cura Italia";

- DPCM 26 aprile 2020.

Ci si riserva di integrare e di rettificare il presente documento con quanto disposto dalle eventuali ulteriori misure normative emergenziali in corso di emanazione

## 9. PROGRAMMI DISCIPLINARI

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 30 maggio 2020. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

## 10. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di classe, in vista dell'esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari e/o multidisciplinari riassunti nella seguente tabella:

| <b>Titolo del percorso</b> | <b>Periodo di svolgimento</b> | <b>Discipline coinvolte</b> | <b>Materiali utilizzati</b>           |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Animal Farm di G. Orwell   | I quadrimestre                | Inglese e storia            | Libri di testo e ricerche su internet |

## 11. PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il consiglio di classe, in vista della preparazione all'esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella:

| <b>Titolo del percorso</b>  | <b>Discipline coinvolte</b>        | <b>Anno di svolgimento</b> | <b>Percorso di classe/individuale</b> | <b>Studenti coinvolti (se individuale)</b> |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|
| I Diritti umani             | Letteratura<br>Storia<br>Religione | 2019/2020                  | Classe                                |  |
| I Diritti sociali           | Letteratura<br>e Storia            | 2019/2020                  | Classe                                |  |
| La sostenibilità ambientale | Letteratura<br>e Storia            | 2019/2020                  | Classe                                |  |

Competenze di cittadinanza raggiunte:

- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

## 12. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale di 225 h, come riportato nella relazione di progetto allegata al presente documento + 120 h effettuate da due alunni durante lo stage a Malta nell'a.s. 2019\_2020.

### PCTO

La classe, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni)

**Gli studenti, oltre alle attività svolte nel corso del secondo biennio, documentate agli atti della scuola, nel corrente a. s. sono stati coinvolti nelle seguenti iniziative:**

- Stage formativi ed aziendali - non effettuato causa Covid-19
- Incontri con esperti di settore
- Orientamento al lavoro e agli studi universitari
- Conferenze
- Visite culturali

Il progetto PCTO della classe 5 B/I si è svolto nel corso degli ultimi tre anni scolastici con l'obiettivo di acquisire competenze trasversali e disciplinari attraverso momenti seminariali, di simulazione e di attività presso le aziende (**queste ultime sospese causa Covid-19**)

Gli obiettivi formativi prefissati per tale attività sono stati:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti, sotto il profilo culturale ed educativo, agli esiti del percorso del secondo ciclo, collegando sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica,
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro,
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- Far emergere negli studenti la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità sociale e professionale, far sviluppare una precisa identità quale membro di un'organizzazione e costruire una nuova cultura del lavoro, favorire l'apprendimento in situazione, favorendo il collegamento con il territorio e il mondo del lavoro e delle professioni.

In particolare sono state previste diverse tipologie di attività:

- Incontri con persone provenienti dal mondo delle istituzioni, del lavoro e delle imprese;
- Seminari e corsi finalizzati all'acquisizione di competenze imprenditoriali e specifiche del settore informatico, laboratori di competenza (osservatorio economico, certificazioni linguistiche, realizzazione di prodotti software multimediali, etc)
- Ideazione, costituzione e gestione di una Impresa Formativa Simulata
- Periodo/i di stage presso un'azienda informatica e/o un progetto realizzato con/per un'azienda, allo scopo di realizzare un prodotto o servizio software.

Tra i corsi seguiti ci sono stati momenti dedicati alla formazione sulla sicurezza, inoltre, nel corso del secondo biennio, gli studenti hanno avuto diverse opportunità di frequentare corsi online riguardanti

temi come il Marketing, l'autoimprenditorialità e le nuove professioni, nell'era di internet e del digitale.

Ciò ha consentito la crescita e la maturazione di una consapevolezza riguardo agli ostacoli e le incertezze di un lavoro futuro che, probabilmente, cambierà moltissimo nel tempo, e che necessita di nuovi profili e mentalità.

Competenze maturate:

- Competenze relative agli assi culturali,
- Competenze chiave di cittadinanza
- Competenze professionali.

Nel secondo biennio e nell'ultimo anno scolastico la classe ha effettuato un percorso di complessive 221 ore per le seguenti attività:

- Impresa Formativa Simulata e business plan (idea imprenditoriale, mission e tipologia di azienda, area di business, organizzazione, promozione e marketing, investimenti, bilancio di previsione etc)
- Preparazione teorica di base relativamente alla parte normativa e tecnica aziendale
- Partecipazione a conferenze e a fiere di settore
- Stage presso AssoForm Romagna e conoscenza di diversi stili imprenditoriali
- Corsi online di marketing e di cittadinanza digitale
- Incontri di orientamento lavorativo e colloqui con agenzie interinali
- Incontri di orientamento con Università e ITS del territorio.

### **RELAZIONE PCTO (allegata)**

Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, il Consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- ✓ Portfolio triennale delle attività svolte
- ✓ Valutazione delle competenze in alternanza
- ✓ Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

**Le cartelline sono a disposizione della commissione.**

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

## **ORIENTAMENTO**

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all'Università:

- Incontro con Fondazione ITS "Cuccovillo"
- Incontro con Fondazione ITS "Aerospazio Puglia"
- Incontro con il Rettore dell'Università del Salento
- Incontro con l'Aeronautica Militare, la Polizia di Stato, le DForze Armate
- Incontro con "G. Group"
- Incontro con il Campus biomedico di Roma
- Incontro con il Centro Elis di Roma
- Incontro con la "Scandiuzzi s.p.a.", un esempio di collaborazione attiva

## **13. ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE:**

Partecipazione al campus Orienta-Bari

Partecipazione alla campagna di crowdfunding "Il Giorgi per il Perrino"

Partecipazione al progetto: "La Costituzione a scuola" di educazione alla legalità

Partecipazione alla settimana dello studente

Partecipazione al progetto "Giorgi'n Green"

Partecipazione alla "Giornata Nazionale della colletta alimentare"

Partecipazione alla manifestazione del "Fridays for Future"

Partecipazione al progetto AVIS e relative donazioni di sangue c/o Ospedale Perrino.

### **PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:**

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| PYTHON (CISCO)           | n.7 alunni  |
| GIRLS IN ICT (CISCO)     | n.9 alunni  |
| IT ESSENTIAL (CISCO)     | n. 7 alunni |
| OLIMPIADI DI INFORMATICA | n.2 alunni  |

## **14. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

### **VIAGGI DI ISTRUZIONE**

| ANNO      | DESTINAZIONE                              |
|-----------|---|
| 2017/2018 | Rimini, Bologna, San Marino               |
| 2018/2019 | Firenze, Pisa, Lucca                      |
| 2019/2020 | Atene – annullato per emergenza sanitaria |

#### USCITE DIDATTICHE

| ANNO      | DESTINAZIONE  |
|-----------|---|
| 2017/2017 | Visione di film in lingua inglese   |
| 2018/2019 | Visita all'archivio di Stato di Brindisi, visione di film in lingua inglese |
| 2019/2020 | Visione di film in lingua inglese e di carattere storico                    |

### 15. SIMULAZIONE COLLOQUIO

- Nel corso dell'anno scolastico non è stata effettuata una simulazione del colloquio dell'Esame di Stato per motivi collegati all'emergenza sanitaria.

Nel C. d. C. del 22 maggio si è stabilito di organizzarne una per la prima settimana di giugno.

### 16. ALLEGATI

1. Elenco degli studenti;
2. Programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
3. Linee guida della Didattica a distanza;
4. Griglie di valutazione (formativa, sommativa e del comportamento) e di attribuzione dei crediti.
5. Testi di letteratura analizzati durante il corrente a.s.;
6. Relazioni disciplinari e programmi svolti, indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina;
7. Relazione PCTO
8. Griglia ministeriale per la valutazione del colloquio
9. Verbale del 30 maggio 2020

### 17. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

|    |   |
|----|---|
| 1. | PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ( disponibile sul sito web della scuola)                           |
|    | INTEGRAZIONE PTOF con le Linee guida per la Didattica a Distanza ( disponibile sul sito web della scuola) |
| 2  | FASCICOLI PERSONALI ALUNNI  |
| 3  | VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI   |
| 4  | CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.   |
| 5  | MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro,...)   |

### 18. CONSIGLIO DI CLASSE

| <b>DOCENTE</b>                  | <b>MATERIA</b>                             | <b>FIRMA</b> |
|---------------------------------|--|--------------|
| <b>ARCERI ETTORE</b>            | <b>INFORMATICA</b>                         |              |
| <b>ARGESE ALESSANDRO</b>        | <b>GEST. PROG. ORG. IMPR.</b>              |              |
| <b>BARI ANTONIO</b>             | <b>GEST.PROG.ORG.IMPR. SISTEMI E RETI</b>  |              |
| <b>CAGNAZZO MARIA ROSARIA</b>   | <b>MATEM. E COMPL . MATEM.</b>             |              |
| <b>DE MARCO RITA</b>            | <b>INGLESE</b>                             |              |
| <b>DEMILITO MARIA GRAZIELLA</b> | <b>RELIGIONE</b>                           |              |
| <b>EPICOCO CARLO AMERICO</b>    | <b>LAB.TECN. SISTEMI INFORM E TELECOM</b>  |              |
| <b>FASANO ANNA ROSA (*)</b>     | <b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>       |              |
| <b>FASANO ANNA ROSA</b>         | <b>STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> |              |
| <b>IANNETTA LUCILLA</b>         | <b>SISTEMI E RETI</b>                      |              |
| <b>MARANGIO GIOACCHINO</b>      | <b>SCIENZE MOTORIE</b>                     |              |
| <b>MORROI ANGELA</b>            | <b>TECN.PROG. SIS. INF.</b>                |              |
| <b>RADAELLI ADOLFO</b>          | <b>INFORMATICA</b>                         |              |

Brindisi, 30 Maggio 2020

Il coordinatore di classe  
Prof. ssa Anna Rosa Fasano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Mina Fabrizio



VERBALE N 7  
del 30/05/2020  
CONSIGLIO della CLASSE  
**VB/I**

Convocazione del 30/05/2020, prot. n.0004551

Modalità di collegamento: Video-Conferenza

Piattaforma individuata e comunicata ai componenti il Consiglio: Piattaforma G-Suite – applicazione “Meet”

### **Prescrizioni per la videoconferenza**

L’anno 2020, il giorno 30 del mese di MAGGIO, alle ore 13:20, si è riunito in seduta straordinaria il Consiglio della classe VB/I per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

✓ **1. Individuazione tematiche per elaborato del colloquio Esame di Stato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo**

✓ **2. Varie ed eventuali**

Preliminarmente si fa presente che:

a) l’invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità mail alle ore 10:03 del giorno 30 Maggio 2020 e che risulta essere consegnato a tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;

b) tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regolamenta l’organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l’urgenza e l’indifferibilità, per il funzionamento dell’Istituto, dei punti all’ordine del Giorno.

Risultano presenti tutti i docenti.

Presiede la riunione il D.S. prof.ssa Mina Fabrizio, verbalizza la prof.ssa Anna Rosa Fasano.

Dopo aver constatato la validità della seduta, il Presidente avvia i lavori nel rispetto dei punti all’O.d.G.

- **Individuazione tematiche per elaborato del colloquio Esame di Stato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo**

Il Presidente illustra la Circolare del MIUR del 28 maggio u.s., focalizzando l'attenzione sugli adempimenti da osservare in occasione degli Esami di Stato 2019/2020

Gli scrutini della classe dovranno avvenire in modalità a distanza.

Riguardo all'elaborato, ai sensi dell'art. 17 del comma 1 lettera a) dell'Ordinanza Ministeriale che regola gli Esami di Stato, si precisa che l'argomento è assegnato dal C.d.C., su indicazioni dei docenti

delle discipline di indirizzo, e va inviato al singolo alunno dal Coordinatore di classe, mediante la bacheca del registro elettronico, e dalla Segreteria scolastica. La mail istituzionale dovrà avere la notifica di ricevimento da parte dello studente. Ogni studente dovrà produrre l'elaborato ed inviarlo, entro il 13 giugno, al Coordinatore di classe e al seguente indirizzo della segreteria scolastica: brtf010004@istruzione.it; nell'oggetto della mail dovrà inserire: cognome, nome, classe e la dicitura : CONSEGNA ELABORATO ESAME DI STATO 2020.

L'elenco degli argomenti per ogni alunno individuati dai docenti di indirizzo, fa parte integrante del presente verbale; Il coordinatore provvederà ad allegare il presente deliberato al Documento del "15 maggio".

Nel caso in cui qualche alunno non dovesse trasmettere il proprio elaborato, così come richiesto, dovrà comunque affrontare lo stesso argomento durante il colloquio.

I testi brevi, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura italiana durante il V anno, saranno allegati al documento "del 15 maggio" e saranno oggetto della discussione di cui alla lettera b) comma 1 dell'art. 17 della suddetta Ordinanza Ministeriale.

I docenti commissari interni che si trovano nelle condizioni di "fragilità", così come previsto dall'Ordinanza Ministeriale suddetta, dovranno fare domanda al Dirigente per l'attivazione della procedura di partecipazione all'esame da remoto.

Tutti i presenti approvano quanto illustrato dal Presidente e delegano il Coordinatore all'espletamento di quanto è consequenziale al presente deliberato.

Non essendoci altri interventi alle 13:30 la seduta è tolta

Il coordinatore di classe  
Prof. ssa Anna Rosa Fasano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Mina Fabrizio