

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</small>	 MIUR		REGIONE PUGLIA	 PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 <i>Il futuro alla portata di tutti</i>
 Giorgi <small>I.T.T. BRINDISI</small>		Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi <i>Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione, Meccanica Meccatronica, Energia</i>			
C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004 Web: https://www.itgiorgi.edu.it		Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI Tel. 0831418894 – Fax 0831418882		e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it	

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2020

INDIRIZZO e CLASSE: Informatica VC

Brindisi, 30 maggio 2020

INDICE

1-CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	pag. 3
2-QUADRO ORARIO	pag. 4
3-DOCENTI DELLA CLASSE	pag. 5
4-ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	pag. 6
5-RELAZIONE SULLA CLASSE	pag. 7
6-CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI	pag. 8
7-PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 8
8- PERCORSO NELLA DIDATTICA A DISTANZA	pag. 9
9-PROGRAMMI DISCIPLINARI	pag. 12
10-PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI	pag. 12
11-PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONI	pag. 13
12-P.C.T.O.	pag. 13
13- ATTIVITÀ INTEGRATIVE	pag. 15
14-USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	pag. 15
15- ALUNNI DSA DVA	pag. 15
16-SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	pag. 16
17- ALLEGATI	pag. 17
18-DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 18
19-CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 19

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Competenze comuni al corso di studi indirizzo Informatica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

2. QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDIO Articolazione Informatica	1° biennio		2° biennio		ultimo anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera INGLESE	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Matematica	4 (1)	4 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Complementi di Matematica			1	1	
Geografia Generale ed Economica		1			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			
Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e Tecnica di Rappresentazione Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatica	3 (2)				
Scienze e Tecnologie Applicate		3 (1)			
Informatica			6 (3)	6 (3)	6 (4)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Gestione Progetto Organizzazione d'Impresa					3 (2)
Scienze motorie e sportive			2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative			1	1	1
Totale ore	32 (7)	33 (6)	32 (10)	32 (11)	32 (12)

3. DOCENTI DELLA CLASSE

Disciplina	Docenti	Continuità didattica
Lingua e Letteratura Italiana	Feltrin Massimo	SI
Storia	Feltrin Massimo	SI
Lingua e cultura straniera INGLESE	prof.ssa De Matteis Sandra	SI
Matematica	prof.ssa Guadalupi Maria	SI
Informatica	prof. Luciano Schiavone prof. Adolfo Radaelli	NO
Sistemi e Reti	Prof. Maurizio Verrienti Prof. Antonio Bari	SI
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	prof.ssa Angela Morroi prof. Carlo Americo Epicoco	NO
Gestione, Progetto, Organizzazione Di Impresa	Prof. Maurizio Verrienti Prof. Antonio Bari	NO
Scienze Motorie e sportive	Prof. Cesaria Nicola	SI
Religione	prof.ssa Demilito Maria Graziella	SI

4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 18 studenti di cui 3 ragazze.

Tutti gli alunni provengono dalla 4 CI di questo Istituto. Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2017/18	³ CI	23	0	12	7	4	0
2018/19	⁴ CI	18	0	12	6	0	0
2019/20	⁵ CI	18	0			0	0

Debiti formativi

MATERIA	A.S. 2017/18 n. alunni	A.S. 2018/2019 n. alunni
Lingua e Letteratura Italiana	2	1
Storia	0	0
Lingua e cultura straniera INGLESE	0	0
Matematica	1	0
Informatica	1	0
Sistemi e Reti	5	5
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	0	0
Telecomunicazioni	0	0
Scienze Motorie e sportive	0	0
Religione	0	0

5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5CI è costituita da 15 alunni, maschi e 3 femmina, tutti provenienti dalla 4CI dello scorso anno.

Nella classe è presente un piccolo gruppo di alunni positivi e trainanti nell'attività didattica e un altro con alcuni studenti che mostrano poco impegno e partecipazione alla stessa.

Complessivamente la situazione di partenza della classe, sia pure tra le diversità degli studenti, è incoraggiante per lo sviluppo e l'attuazione degli obiettivi previsti dall'attività didattica nel corrente a.s..

La situazione di partenza presenta un quadro globalmente positivo e diverso da quello dello scorso anno. In questa fase la maggior parte degli studenti sembra più responsabile e attento all'ascolto e all'apprendimento. Non ci sono particolari annotazioni da rilevare nel comportamento in classe durante le ore di lezioni.

I primi consigli di classe hanno fornito un giudizio di profitto della **classe quasi sufficiente**, con un impegno e partecipazione all'attività didattica discontinuo e la presenza di un ristretto numero di alunni con profitto e impegno scolastico quasi sufficiente. Per questi alunni si sono attuati interventi di stimolo e di recupero, da parte di tutti i docenti, con modalità in itinere durante lo svolgimento dell'attività didattica.

Al termine del primo quadrimestre, in sede di scrutinio, la situazione della classe è stata giudicata non del tutto sufficiente per circa la metà degli alunni. Solo otto alunni hanno conseguito valutazioni positive in tutte le materie, mentre gli altri hanno ottenuto votazione non sufficiente in una o più discipline, partecipando al dialogo educativo ma non impegnandosi costantemente nello studio.

Viene però sottolineato come alcuni di loro si sono impegnati anche in attività extra-curricolari della scuola e coltivano autonomamente interessi e passioni anche in attività al di fuori dell'ambito scolastico. I voti di profitto hanno evidenziato un piccolo gruppo di studenti di discreto livello, con la presenza di un certo numero di alunni con insufficienze diversificate nelle materie che, peraltro, si limitano solo alla mediocrità.

A partire dai primi di marzo la classe ha partecipato assiduamente alle lezioni a distanza in tutte le materie, anche se non sempre con un elevato impegno domestico. Sono riusciti però a risolvere in breve tempo le difficoltà che la nuova didattica richiedeva adeguandosi ai cambiamenti e risolvendo le difficoltà tecniche incontrate.

Nel complesso

- sono in grado di scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali,
- sanno descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione,
- sono quasi tutti in grado, anche se non sempre in maniera autonoma, di gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza,
- sanno gestire semplici processi produttivi correlati a funzioni aziendali,
- sanno configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti e sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o semplici servizi a distanza

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Nel corso del secondo biennio, il CdC ha attribuito il valore del credito, secondo i parametri indicati nella griglia presente nel PTOF, e deliberata dal Collegio dei docenti e allegata al presente verbale.

Si ritiene opportuno precisare che si è assegnata la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione, quando sussistevano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali,...);
- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva a livello agonistico e l'impegno annuale presso un'Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti relativi;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate, si è assegnato, invece, il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allegano:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Linee guida Dad emergenza COVID integrativa, prodotta dal Collegio dei docenti, sentite le proposte dei Dipartimenti e del NIV,

da cui si evincono le modifiche delle metodologie, degli strumenti e dei criteri di valutazione resisi necessari con la chiusura delle scuole in data 5 marzo 2020.

Per la corrispondenza tra obiettivi, conseguiti nel corso del I quadrimestre e del mese di febbraio, e voto, viene adottata la griglia approvata dal Collegio dei Docenti, contenuta nel PTOF e riportata in allegato.

8. PERCORSO NELLA DIDATTICA A DISTANZA

OBIETTIVI CURRICOLARI RIMODULATI PER L'EMERGENZA COVID-19

Ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, ha provveduto alla rimodulazione in itinere della programmazione iniziale, ridefinendo gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica, e ciò è stato adeguatamente riportato nella linee guida alla Dad, ai fini dell'integrazione del PTOF del corrente anno scolastico. Sono state adottate le opportune strategie didattiche mirate anche alla valorizzazione delle eccellenze.

QUADRO ORARIO RIMODULATO PER L'EMERGENZA COVID-1

Come da verbale del Consiglio di classe n. 5 del 29/04/2020, svoltosi per via telematica e secondo le direttive del Collegio docenti del 29/04/2020, a decorrere dal 04/05/2020 l'orario settimanale per la didattica a distanza è stato rimodulato come segue:

CLASSE	Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
SCI	8:00						
	9:00	INGLESE	LETTERE	SISTEMI E RETI	MATEMATICA	LETTERE	LETTERE
	10:00	INFORMATICA	INFORMATICA	SISTEMI E RETI	TEC. PROG. SIST. INF. TE	GESTIONE PROG. ORG. IM	TEC. PROG. SIST. INF. TE
	11:00		MATEMATICA	INGLESE	INFORMATICA	SCIENZE MOTORIE	GESTIONE PROG. ORG. IM

MODALITÀ DI INTERVENTO NELLA DAD

I docenti, con l'intento di continuare a perseguire il loro compito sociale e formativo di "fare scuola" durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile e di contrastare l'isolamento e la demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati a continuare il percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con le seguenti attività significative: videolezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso delle piattaforme digitali (Argo, G Suit, Webex), l'uso di tutte le funzioni del Registro elettronico, l'utilizzo di video, libri, test digitali, ed anche di App per la condivisione e diffusione del materiale.

Le famiglie sono state rassicurate ed invitate a seguire i propri figli nell'impegno scolastico e a mantenere attivo un canale di comunicazione con il corpo docente.

Nonostante le molteplici difficoltà, nella seconda metà dell'a. s., anche coloro che non avevano conseguito valutazioni positive nel primo quadrimestre, hanno dimostrato la volontà di migliorare impegnandosi in maniera più assidua e adeguata.

Sono state utilizzate diverse strategie e modalità organizzative: dalla flipped classroom, alla registrazione di video lezioni, alla consegna di ricerche multimediali e relazioni. A partire dal 4 maggio, a seguito delle decisioni prese dal collegio, sono state effettuate verifiche scritte e interrogazioni adottando una valutazione formativa e sommativa, facendo riferimento alla griglia inserita nelle linee guida ad integrazione del PTOF.

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Le famiglie sono state convocate per il ricevimento pomeridiano nel mese di dicembre e, fino all'adozione delle misure di contenimento a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19, i docenti hanno incontrato i genitori anche di mattina nelle ore previste per il ricevimento settimanale.

Dal mese di marzo, il coordinatore di classe ha creato un gruppo Telegram con gli alunni ed è stato in costante contatto per monitorare l'andamento didattico degli studenti e le ricadute psicologiche di questo difficile periodo di emergenza.

PERCORSO EDUCATIVO

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica e, dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività di DaD (Didattica a distanza). Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer, LIM, ...

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD:

- videolezioni programmate, come da orario scolastico e concordate con gli alunni, mediante diverse applicazioni tra cui anche Google "Meet" o Cisco webex;
- invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Bacheca e/o Condivisione documenti tramite Argo, alla voce "Lavori del corso", in Classroom, di Gsuite e anche i servizi della G-Suite a disposizione della scuola, tramite email istituzionale per ricevere ed inviare gli esercizi e relative correzioni;
- spiegazioni di argomenti tramite audio inviate su chat condivisa, presentazioni con audio caricati sul registro elettronico, registrazione di micro-lezioni su canali Youtube dedicati, video tutorial prodotti, ed altro materiale didattico semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici,

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito, esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, in considerazione delle difficoltà di connessione, talvolta compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

a) in presenza (sino al 4 marzo 2020) si è adottata la griglia docimologica, contenuta nel PTOF ed inserita in allegato;

b) in ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge "Cura Italia", che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – in itinere e conclusiva – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, (dal 4 marzo sino al 10 giugno 2020), anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono

state adottate le griglie di valutazione formativa, sommativa e del comportamento, deliberate dal Collegio dei docenti e in allegato riportate.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da AZZOLINA LUCIA C-11 O - MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA

APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus:

- D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;
- DPCM 4 marzo 2020 : sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;
- Nota 278 del 6 marzo 2020 – Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;
- DPCM 9 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;
- DPCM 1 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;

- D.L. n. 22 del 8 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;
- DPCM 10 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;
- LEGGE n 27 del 24 aprile 2020 di conversione del D.L. 18/2020 – Misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 cd. "Cura Italia";
- DPCM 26 aprile 2020.

Ci si riserva di integrare e di rettificare il presente documento con quanto disposto dalle eventuali ulteriori misure normative emergenziali in corso di emanazione.

9.PROGRAMMI DISCIPLINARI

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 30 maggio. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

10.PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di classe, in vista dell'esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari e/o multidisciplinari riassunti nella seguente tabella:

Titolo del percorso	Periodo di svolgimento	Discipline coinvolte	Materiali prodotti o utilizzati
Global warming and Climate Change.	Settembre – Ottobre 2019	Inglese e Italiano. Cittadinanza e Costituzione	Visione di alcuni video sull'ambiente e discussione sui temi di sostenibilità e rispetto dell'ambiente.
Andy Warhol and the POP ART	Novembre 2019	Inglese e Italiano	Visita alla mostra diffusa: Ostuni, Martina Franca e Mesagne. Realizzazione di un video.
George Orwell and his main works: Animal Farm and 1984. The Totalitarianism in 1984.	Febbraio 2020	Inglese e Italiano	Discussion: Are we also today too influenced by the MEDIA rather than reality? Analyses of BIG BROTHER IS WATCHING YOU in 1984 and comparison with the present age. PowerPoint about George Orwell, the role of the artist and the main themes of his works.
Sviluppo rete scolastica con infrastruttura hw e sw	Marzo - aprile	Informatica- Sistemi	Documento di word- packet tracer

11.PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il consiglio di classe, in vista della preparazione all'esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella:

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti (se individuale)
articoli della Costituzione	Italiano-Storia	2019-2020	• Classe	
Global warming and Climate Change.	Inglese e Italiano	2019-20	• classe	

Competenze di cittadinanza raggiunte:

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione in lingua inglese
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

12.PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale di 261 h, come riportato nella relazione di progetto allegata al presente documento.

PCTO

La classe, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni). I dettagli delle ore svolte individualmente, come anche le attività svolte durante ogni anno scolastico, sono riportati nello specifico allegato.

Gli studenti, oltre alle attività svolte nel corso del secondo biennio documentate agli atti della scuola, nel corrente a. s. sono stati coinvolti nelle seguenti iniziative:

- Stage formativi ed aziendali
- Visite aziendali
- Incontri con esperti di settore
- Orientamento al lavoro e agli studi universitari
- Conferenze
- Visite culturali

RELAZIONE PCTO

Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, il Consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte
- Livello di competenze trasversali (soft skills)
- Consapevolezza raggiunta
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all'Università:

Partecipazione a ...

- Elis, GGroup, Forze Armate
- Visita all'Ecotekne - Unisalento -- Orientamento Università
- Visita a Fiera del Levante, Salone dello studente – Orientamento Università

13.ATTIVITÀ INTEGRATIVE

ATTIVITÀ INTEGRATIVE:

- Laboratorio di informazione e formazione SPeSAL (alcuni)
- Fondazione Mondo Digitale, “Entra nel mondo dell'Intelligenza Artificiale” (alcuni)
- Stage di alternanza scuola- lavoro – Malta (PON) (solo uno)

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

- Corso Cisco IT Essential (alcuni)
- Cisco Introduction to Cybersecurity (alcuni)
- NDG Linux Unhatched Italiano (alcuni)
- Cybersecurity Essentials (alcuni)

14.USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
3°	Rimini
4°	//
5°	//

USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2017-18	Fiera dell'elettronica e Informatica - Fasano
2018-19	Fiera dell'elettronica e Informatica – Fasano
2019-20	Fiera dell'elettronica e Informatica – Fasano Visita alla mostra diffusa: Ostuni, Martina Franca e Mesagne

15.ALUNNI DSA DVA

////

16.SIMULAZIONE COLLOQUIO

- Non sono state svolte simulazioni.
- Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Esemplificazioni di tipologie di tracce tematiche per l'avvio del colloquio utilizzate durante le simulazioni del medesimo:

Percorso disciplinare di avvio	Materiale utilizzato	Altre Discipline coinvolte
Discipline di indirizzo	Esercitazioni ed appunti	
Cittadinanza e Costituzione	Libri e appunti	Inglese

17.ALLEGATI

- ✓ Griglia di valutazione del colloquio di esame;
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti, indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Griglie di valutazione (formativa, sommativa e del comportamento) e di attribuzione dei crediti.
- ✓ Verbale n 7 straordinario del 30 maggio 2020
- ✓ Relazione e progetto PCTO, con le valutazioni individuali del tutor aziendale e scolastico, le tabelle con le ore svolte nel corso del triennio
- ✓ PTOF deliberato all'inizio del corrente anno e sua integrazione per la DAD
- ✓ Elenco testi esaminati nella disciplina di Italiano

18.DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
	INTEGRAZIONE PTOF con le Linee guida per la Didattica a Distanza (disponibile sul sito web della scuola)
2	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
5	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro,...)

19. CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	Lingua e Letteratura Italiana	Feltrin Massimo	
2	Storia	Feltrin Massimo	
3	Lingua e cultura straniera INGLESE	prof.ssa De Matteis Sandra	
4	Matematica	prof.ssa Guadalupi Maria	
5	Informatica	prof. Luciano Schiavone prof. Adolfo Radaelli	
6	Sistemi e Reti	Prof. Maurizio Verrienti Prof. Antonio Bari	
7	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	prof.ssa Angela Morroi prof. Carlo Americo Epicoco	
8	Gestione, Progetto, Organizzazione Di Impresa	Prof. Maurizio Verrienti Prof. Antonio Bari	
9	Scienze Motorie e sportive	Prof. Cesaria Nicola	
10	Religione	prof.ssa Demilito Maria Graziella	

Brindisi, 30 Maggio 2020

Il coordinatore di classe

Prof. Maurizio Verrienti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio

SEZIONE ALLEGATI

1. Progetto PCTO a.s. 2019/20
2. Programmazione di classe
3. Riepilogo ore PCTO svolte per alunno nell'a.s. 2019/20
4. Riepilogo ore PCTO svolte per alunno nel triennio. 2017/18 – 2018/19 - 2019/20, con indicazione dei moduli svolti
5. Valutazione tutor aziendale
6. Valutazione tutor scolastico
7. PTOF
8. PTOF – Integrazione con riferimento alla DAD
9. Verbale n 7 straordinario del 30 maggio (allegato anche al presente documento)
10. Elenco testi esaminati nella disciplina di Italiano

VERBALE N 07. del 30/05/2020 CONSIGLIO della CLASSE VCI	MODALITA' VIDEOCONFERENZA Anno scolastico 2019/2020
---	---

Convocazione del 30/05/2020 prot.n. 4451

Modalità di collegamento: Video-Conferenza

Piattaforma individuata e comunicata ai componenti il Consiglio: Piattaforma G-Suite – applicazione “Meet”

L'anno 2020, il giorno 30 del mese di Maggio, alle ore 13.30, si è riunito il Consiglio della CLASSE VCI per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Individuazione tematiche per elaborato del colloquio Esame di Stato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo
2. Varie ed eventuali

Sono presenti alla riunione tutti i docenti del CdC.

Coordina i lavori il DS prof.ssa Mina Fabrizio e verbalizza il prof. Verrienti.

Il DS verificata la validità della seduta mette in discussione i 2 punti all'OdG.

Il CdC, all'unanimità, determina le tematiche per l'elaborato del collquio: ***DataBase, Modello E/R, SQL, linguaggi per gestione siti, realizzazione/configurazione di LAN cablata e non, con relative misure di sicurezza.***

Inoltre, all'unanimità, viene definita la procedura di invio della traccia: il coordinatore invia le tracce all'email istituzionale BRTF010004@istruzione.it, la scuola provvederà ad inoltrarla ai singoli alunni i quali, entro il 13 giugno, la rinverranno all'email istituzionale indicata, al coordinatore di classe e ai docenti delle discipline di indirizzo. Il coordinatore di classe inserirà sulla bacheca del portale Argo della propria classe anche le tracce assegnate a ciascun alunno.

La DS inoltre illustra la Nota MI prot.n. 8464 del 28 Maggio 2020.

Il presente verbale costituisce allegato del documento del 15 maggio.

Non essendoci altro all'odg, la riunione in videoconferenza termina alle ore 13:40

Il segretario verbalizzante
 prof. Verrienti Maurizio



Il Presidente della riunione
 Dir. Scolastico – prof.ssa Mina Fabrizio